

K 44252407: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การดำเนินการ / คุณภาพภายนอก

ประธาน พุ่มเข็ม : การดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดสุพรรณบุรี (THE IMPLEMENTATION FOR THE EXTERNAL QUALITY ASSESSMENT OF BASIC EDUCATION IN SUPHANBURI PROVINCE) อาจารย์ผู้ควบคุมสารนิพนธ์ : รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 150 หน้า. ISBN 974-11-6200-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรีและ 2) แนวทางและข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็กในอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 30 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหัวหน้างานบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 งาน คือ หัวหน้างานบริหารวิชาการ หัวหน้างานบริหารงบประมาณ หัวหน้างานบริหารบุคคล และหัวหน้างานบริหารทั่วไปที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง รวม 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางและข้อเสนอแนะในการดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดสุพรรณบุรี พบว่า ด้านผู้เรียน ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้ชัดเจนและต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลอย่างหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชน ควรมีการสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นผู้เรียนให้สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้เพียงพอ ด้านกระบวนการ ควรจัดโครงสร้างการบริหารให้ชัดเจนจัดบุคลากรให้เพียงพอ ทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง มีการนิเทศกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา ด้านปัจจัย ควรพัฒนาผู้บริหารให้มีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะที่เหมาะสม ควรเน้นการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา ข้อเสนอแนะในการดำเนินการผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีภาวะผู้นำ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษาที่ต้องการ มีการประเมินคุณภาพภายในทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจะต้องมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จะต้องมีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ปัญหาในการดำเนินการ การดำเนินการเพื่อรองรับการประเมินมาตรฐานการศึกษาไม่มีความต่อเนื่อง บุคลากรไม่มีความรู้ความเข้าใจและ ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษามีภาระงานมาก ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงหน้าที่ภาระงานบ่อย

K 44252407: MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS : IMPLEMENTATION / EXTERNAL QUALITY

PRASARN PUMKHEM : THE IMPLEMENTATION FOR EXTERNAL QUALITY ASSESSMENT OF BASIC EDUCATION IN SUPHANBURI PROVINCE. MASTER'S REPORT ADVISOR : ASSOC. PROF. SIRICHA CHINATANGKUL, Ph.D, 150 pp. ISBN 974-11-6200-6

The purposes of this research were to find: 1) the implementation for external quality assessment of basic education in Suphanburi province, and 2) the approaches and suggestions for external quality assessment of basic education, Suphanburi province. The sample was 30 small basic schools in Amphor Sriprachan, Suphanburi province. The 150 respondents were the administrators, head of personnel department and head of general administrative department. The tools for this research were questionnaire and constructive interview. The statistical data analysis were percentage (%), mean ($\bar{X}$), standard deviation (S.D.), and content analysis.

The results of the research were as follow:

1. The implementation for external quality assessment of basic education in Suphanburi province was high in overall and in each aspects.

2. The approaches and suggestions for the implementation for external quality assessment of basic education in Suphanburi province were found that: the learner aspect; should determine clearly and continuously learner development, arrange various learning activities and evaluations, emphasis on student-centered, adapt new curriculum relative to community, create motivation and encourage students capable of self-learner, divide budget supporting sufficiently learner development - the process aspect; should arrange clearly administrative structure, provide sufficiently personnel, make school plan and seriously observe plan implementation, have continuously supervision, monitor and audit, participate of the stakeholders in educational evaluation - and the input aspect; should develop administrator acquiring suitably knowledge and competency, should emphasis on educational arrangement. The suggestions for performance, the administrators must have leadership, all stakeholders must participate in implementation for achieving school purposes or standardization, having internal evaluation every year, awaring and concentrating on quality evaluation and educational standardization, monitoring and auditing continuously in implementation. The problems in implementation for accreditation and standardization were not constantly, the personnels did not understand and were lack of participating for stakeholders in school arrangement, and personnels had a lot of task-loaded and changing their functions too often.