

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านตามรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร พัฒนาทักษะการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน โดยจำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 70 ขึ้นไปและเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน

กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอุดมพัฒนาศาสตร์พัฒนาชนบท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามลักษณะการใช้ออกเป็น 3 ประเภท ได้แก่ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 18 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบบันทึกผลหลังสอน แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกประสิทธิภาพการเรียนของนักเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร แบบทดสอบการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน

รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ(Action Research) มีวงจรปฏิบัติการ 3 วงจร การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสรุปโดยใช้การบรรยายแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้านตามรูปแบบการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน คือ (1) ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน เป็นการกระตุ้นความสนใจ ทบทวนความรู้เดิมเพื่อนำเข้าสู่เนื้อหา โดยใช้รูปภาพ เกม เพลง การเล่านิทาน (2) ขั้นสอน ประกอบด้วยขั้นย่อย 3 ขั้น คือ 1) ขั้นนำเสนอโดยการนำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน 2) ขั้นฝึกปฏิบัติ ให้นักเรียนได้ฝึกถาม ตอบ สนทนาได้ตอบตามเนื้อเรื่องของกิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน 3) ขั้นนำไปใช้ ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการฟัง การพูดโดยแสดงบทบาทสมมุติ (3) ขั้นสรุป ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาด้วยตัวเอง (4) ขั้นประเมินผล ประเมินจากแบบฝึกหัดและแบบบันทึกผลการเรียนรู้

2. ผลการพัฒนาทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน พบว่าจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินเฉลี่ยร้อยละ 83.33 และมีคะแนนเฉลี่ยทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษร้อยละ 75.22 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70

3. ผลการสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน นักเรียนมีความเห็นด้วยในระดับมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.19 ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน

The purpose of the research is 1.to develop the instruction of English using folk activities by Communicative Language 2.to develop the English Listening and speaking skills of Prathomsuksa VI students using folk activities 3. to investigate the students' opinions about the instructions concerning the English listening and speaking skills by using folk activities

The target group consisted of 30 students in Prathomsuksa VI at Udompat Phoenix Patronage School under the office of Khon Kaen Educational service area 4, during the second semester of 2009 academic year. The research tools were classified into 3 types: 1. the experimental tools which were 18 lesson plans 2. the reflecting tools which were the teacher's note on teaching experience, the teaching observation form, a student interview form and the students' opinions about instructional activities using folk activities 3. the summative evaluation tools which were the test behind the action spirals and English listening and speaking skills test.

The students employed action research procedure comprising of three action spirals. The collected data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation. Results of analysis were presented in a descriptive report.

The findings ;

1. The development of English listening and speaking skills using folk activities in Communicative Language 4 steps (1) the introduction by activating the basic knowledge led to topic with pictures, games ,songs and tale (2) the instruction procedure which consist of three steps – presentation by using folk activities – practice by conversations as per folk activities – production : lets' student make listening and speaking skills by role play (3) the conclusion : Students make conclusion by themselves (4) the evaluation: to evaluate from exercises and learning result.

2. The result of developing English listening and speaking skills of Prathomsuksa VI students using folk activities was the student achieved a score at 83.33 and a success rate at 75.22 percent that was higher than the prescribed learning criterion.

3. The students' opinions about instructions using folk activities were 4.19, they approved the activities.