

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีขั้นตอนในการวิจัย 5 ขั้นตอน คือ 1) การวิเคราะห์เอกสาร 2) การศึกษาพหุกรณีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง 3) การร่างตัวแบบ 4) การประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของตัวแบบ โดยการการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ การสนทนากลุ่มผู้อำนวยการโรงเรียน และ การสัมมนาโดยอิงผู้เชี่ยวชาญ และ 5) การนำเสนอตัวแบบ แหล่งข้อมูลที่ศึกษา ได้แก่ เอกสาร ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เชี่ยวชาญ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการวิเคราะห์เอกสาร การสัมภาษณ์ การสังเกต การสนทนากลุ่ม และการสัมมนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า ตัวแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา ประกอบด้วยส่วนสำคัญ 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ว่าด้วยส่วนนำ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของตัวแบบ ลักษณะการกระจายอำนาจทางการศึกษา แนวคิดและหลักการที่นำมาใช้ในการออกแบบ องค์ประกอบของตัวแบบ และเงื่อนไขในการนำตัวแบบไปใช้ ส่วนที่ 2 ว่าด้วยกระบวนการบริหารแผนยุทธศาสตร์ ได้แก่ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์ การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ และการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์และมีผลสะท้อนกลับไปยังมาตรการกำกับกับการบริหารแผนยุทธศาสตร์แต่ละขั้นตอน ส่วนที่ 3 ว่าด้วยปัจจัยความมีประสิทธิภาพในการบริหารแผนยุทธศาสตร์

จากผลการสัมมนาโดยอิงผู้ทรงคุณวุฒิ พบว่า ตัวแบบการบริหารแผนยุทธศาสตร์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในบริบทการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีความถูกต้อง เหมาะสม เป็นไปได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

The objective of this research was to study the strategic plan management model for Basic Education Institute in the context of decentralization. There were 5 steps of research: 1) documentary analysis, 2) multi case study of 3 schools, 3) model outlining, 4) assessment of appropriateness and possibility of model by in-depth interview for experts, Focus Group Discussion of school directors, and seminar by experts, and 5) model presentation. Data sources included: documentary source, sources of target group as school director and experts. Data were collected by using document analysis, in-depth interview, observation, and Focus Group Discussion. Data were analyzed by content analysis and using data analysis in creating conclusions by inductive analysis.

The research findings found that the model of strategic plan management of Basic Education Institute in the context of decentralization including 3 major parts: Part 1; Introduction including the objective of model, approach and rationale for developing model. Part 2; the process of strategic plan management including the strategic plan determination, the strategic plan practice and strategic plan assessment, and the measure for monitoring strategic plan management. Part 3; the factor of effectiveness of strategic plan management.

For the findings in investigating the appropriateness and possibility of model by seminar of experts, found that the model of strategic plan management of Basic Education Institute in the context of decentralization, they were correct and appropriate in every part and be able to be used in educational administration and management of Basic Education Institute under The Office of Basic Education Commission, Ministry of Education.