

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธฺ์โครงสร้างเชิงเส้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 590 โรงเรียน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายชั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการหาค่าสถิติพื้นฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันและการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันอันดับที่สอง เพื่อทดสอบความสอดคล้องของโมเดลความสัมพันธฺ์โครงสร้างเชิงเส้นการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กับข้อมูลเชิงประจักษ์

ผลการวิจัย

ตัวแปรที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ดังนี้ องค์ประกอบด้านความพอประมาณ องค์ประกอบด้านความมีเหตุผล และองค์ประกอบด้านการมีภูมิคุ้มกัน ทั้ง 3 ด้านมีองค์ประกอบย่อย 12 องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 59 ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย ตัวบ่งชี้ด้านความพอประมาณ 22 ตัวบ่งชี้ ด้านความมีเหตุผล 17 ตัวบ่งชี้ และด้านการมีภูมิคุ้มกัน 20 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้รวมการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรียงลำดับตามน้ำหนักองค์ประกอบจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ องค์ประกอบด้านความมีเหตุผล องค์ประกอบด้านความพอประมาณ และองค์ประกอบด้านการมีภูมิคุ้มกัน

ผลการตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดลความสัมพันธฺ์โครงสร้างเชิงเส้นตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับข้อมูลเชิงประจักษ์ โดยใช้ค่าไค-สแควร์ ค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืน และค่าดัชนีวัดระดับความกลมกลืนที่ปรับแก้แล้วทดสอบสมมุติฐานการวิจัยพบว่า โมเดลสมการ โครงสร้างเชิงเส้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

The purposes of this research were to test the construct validity of the linear structural relationship model of basic education school management consistent with The Philosophy of Sufficiency Economy with the empirical data. The samples of this research were 590 samples with consisted Basic Education Institution. The multi-stage random sampling method was used for sampling. The data of the research were collected by questionnaire and analyzed descriptive statistics, Confirmatory Factor Analysis and second-order confirmatory factor analysis by computer program.

The following conclusion were drawn based on the finding of this research :

The factor which influenced basic education school management consistent with the Philosophy of Sufficiency Economy consisted of 3 factors, Moderation, Reasonableness and Self-immunity. The four factors must be practiced via 12 variables which were minor factors of 59 variables which were the indicators of basic education school management consistent with the Philosophy of Sufficiency Economy. There were 22 indicators of moderation, 17 indicators of reasonableness and 20 indicators of self-immunity.

The composite indicators of basic education school management consistent with the Philosophy of Sufficiency Economy consisted of three major factors in the order of weight as follow : reasonableness, moderation and self-immunity.

The results of the construct validity test of the the linear structural relationship model of basic education school management consistent with the Philosophy of Sufficiency Economy with the empirical data by using Chi-square, the Goodness of Fit Index and the adjusted Goodness of Fit Index. The result of the test, the researcher expects that the model were consistent with empirical data statistical significantly.