

บทคัดย่อ

171096

การวิจัยและพัฒนาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา โรงเรียนวัดท่าพระหงษ์เทศประดิษฐ์ สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จังหวัดขอนแก่น กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ บุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดท่าพระหงษ์เทศประดิษฐ์ แบ่งเป็นกลุ่มต่าง ๆ อันได้แก่ กลุ่มผู้รับบริการ คือ นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 กลุ่มผู้สนับสนุนการรับบริการ คือ ผู้ปกครองนักเรียน โยมอุปฐาก กลุ่มผู้ให้บริการ คือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู อาจารย์ บุคลากรของในโรงเรียน และกลุ่มผู้สนับสนุนการให้บริการ คือ คณะกรรมการสถานศึกษา พระเถระ ศิษย์เก่าและคนในชุมชน กระบวนการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาอยู่ในช่วงเดือน ตุลาคม 2545 ถึงเดือน เมษายน 2548 โดยแบ่งเป็น 4 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาความเป็นไปได้ในการวิจัยและพัฒนา กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยและพัฒนาซึ่งแบ่งมาตรฐานออกเป็น 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผลผลิต มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย เลือกโรงเรียนที่อยู่ในช่วงดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน คือ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา วัดท่าพระหงษ์เทศประดิษฐ์

ระยะที่ 2 การพัฒนาร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยใช้เทคนิคการสัมภาษณ์เชิงลึกและจัดสนทนากลุ่มที่มีจุดสนใจร่วมกันของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) เพื่อจัดกลุ่มประเภทของตัวบ่งชี้เพื่อยกร่างมาตรฐานและตัวบ่งชี้

ระยะที่ 3 การตรวจสอบความตรงของตัวบ่งชี้โดยการประชาพิจารณ์และสำรวจความคิดเห็นสำหรับผู้ที่ไม่สามารถเข้าร่วมดำเนินการประชาพิจารณ์และตรวจสอบความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อความเป็นไปได้ของตัวบ่งชี้ในทางปฏิบัติ

ระยะที่ 4 การดำเนินงานจัดพิมพ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ฉบับสมบูรณ์

ผลการวิจัยและพัฒนาปรากฏว่า ได้พัฒนาตัวบ่งชี้การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาเพิ่มขึ้นจากตัวบ่งชี้เดิมของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติจากเดิม 88 ตัวบ่งชี้เป็น 159 ตัวบ่งชี้ เพิ่มขึ้น 71 ตัวบ่งชี้ จำแนกเป็น มาตรฐานด้านผลผลิตเพิ่มจาก 33 ตัวบ่งชี้เป็น 65 ตัวบ่งชี้ เพิ่มขึ้น 32 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านกระบวนการเพิ่มจาก 22 ตัวบ่งชี้เป็น 37 ตัวบ่งชี้ เพิ่มขึ้น 15 ตัวบ่งชี้ มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้าเพิ่มจาก 33 ตัวบ่งชี้ เป็น 55 ตัวบ่งชี้ เพิ่มขึ้น 22 ตัวบ่งชี้

ผลการวิจัยและพัฒนาสนับสนุนสมมุติฐานเชิงปฏิบัติในการศึกษาครั้งนี้ ที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง โยมอุปฐาก พระเถระ ศิษย์เก่า และคนในชุมชน สามารถเป็นผู้มีส่วนร่วมที่สำคัญในการดำเนินการพัฒนาตัวบ่งชี้สำหรับการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบท ซึ่งตัวบ่งชี้ดังกล่าวเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุก ๆ ฝ่าย

ABSTRACT

171096

This research aimed to develop the indicators for an Internal Quality Assurance of a Prapariyattidhamma School, Department of General Education, Wat Taprahongtespradit School under the Office of National Buddhism, Khon Kaen Province. The sample were the stakeholders in Educational Management of Prapariyattidhamma School as classified into group: those who received service Matayom 1- Matayom 6 Student, the support group receiving service the student' caretaker, the layman or laywoman who looked after the worldly needs of a priest, the service providers The Educational Committee, a senior Buddhist priest, alumni, and people in community. The process of research and development during October 2002 to April 2003 by classifying into 4 stage as follows:

The First Step: To study the possibility in research and development. The conceptual framework in research and development dividing standard into 3 aspects: standard of product aspect, standard of process aspect, and standard of factor aspect. The schools during an Internal Quality Assurance were selected Prapariyattidhamma School, Department of General Education, Wat Taprahongtespradit.

The Second Step: development of standard and indicators by using in-depth interview technique and focus group arrangement with common interest. The data were analyzed by Content Analysis in order to classify group of indicators type for drafting standard and indicators.

The Third Step: validity investigation of indicators by criticizing of people and surveying the opinion for those who couldn't participate in criticizing of people and investigation the stakeholders' opinion toward probability of practical indicators.

The Fourth Step: standard printing implementation of and complete issue indicators.

For the findings of research and development, found that there were the increased indicators development of Prapariyattidhamma School, Department of General Education from the former increased indicators of the Office of National Buddhism from 88 indicators to 159 indicators. There were 71 increased indicators. They were divided into standard of product aspect increasing from 33 indicators to 65 indicators. There were 32 increased indicators. The standard of process aspect increase from 22 indicators to 37 indicators. There were 15 increased indicators. For the standard of input factor aspect, they increased from 33 indicators to 55 indicators. There were 22 increased indicators.

The finding of research and development found that there were confirmed practical hypothesis in this study with the school stakeholders as the student, school administrators, the Educational Institute Committee, teachers, caretakers, layman and lay woman who looked after the worldly needs of a priest, a senior Buddhist priest, alumni, and people in community. They could be those who participated in

171096

development implementation the indicators for an Internal Quality Assurance of Prapariyattidhamma School, Department of General Education to be relevant to the context. Those indicators were accepted by every part of the stakeholders.