

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสายวสันต์ จันทร์ตา	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกานดา ตปนียางกูร	กรรมการ
	อาจารย์อองอาจ โฆษขุนพันธ์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารและอาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2541 จำนวน 91 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ แบ่งออกเป็น 3 ฉบับ ตามขั้นตอนการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา 5 ขั้นตอน คือ การสำรวจความต้องการการพัฒนาบุคลากร การกำหนดวัตถุประสงค์การพัฒนาบุคลากร การกำหนดรูปแบบการพัฒนาบุคลากร การดำเนินการพัฒนาบุคลากร และการประเมินผลการพัฒนาบุคลากร ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้วิธีสังเคราะห์จากแบบสอบถามปลายเปิดและแบบสัมภาษณ์ ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

สภาพปัจจุบันของการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา พบว่าบุคลากรส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามกระบวนการพัฒนาบุคลากรทั้ง 5 ขั้นตอน โดยมีการปฏิบัติปานกลาง สำหรับปัญหาที่พบมากที่สุด คือ การสำรวจความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์และการกำหนดรูปแบบการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร ไม่มีนโยบาย ไม่มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรเป็นของโรงเรียนโดยเฉพาะ ไม่มีงบประมาณ ไม่มีการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ ปัญหารองลงมา คือ ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ให้ความร่วมมืออย่างจริงจัง การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง เวลาที่ใช้ไม่เหมาะสม

สำหรับข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาบุคลากร พบว่า โรงเรียนควรมีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรที่ชัดเจนเป็นของโรงเรียนโดยเฉพาะ ควรให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือรับทราบทุกขั้นตอน ควรใช้การสำรวจอย่างมีรูปแบบที่ชัดเจนและต้องนำข้อมูลไปปฏิบัติ เน้นรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากร หน่วยงานต้นสังกัดควรส่งเสริมด้านงบประมาณ เวลาที่ดำเนินการควรเป็นระยะปิดภาคเรียน ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง วิทยากรเน้นมืออาชีพ และให้ชุมชนมีส่วนร่วม ควรมีการวางแผนประเมินผลและติดตามผลที่ชัดเจนและต่อเนื่อง