

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการพัฒนามนุคลากร ปัญหา และข้อเสนอแนะในการพัฒนามนุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ประชากรที่ใช้คือ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 10 คน และครูผู้สอนจำนวน 150 คน ของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง ปีการศึกษา 2552 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ กรรมการบริหารโรงเรียนและครูผู้สอนส่วนใหญ่ให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันว่า ได้จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ กำหนดนโยบาย สนับสนุนบุคลากรเพื่อการพัฒนาตนเองในด้านการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การสัมมนาทาง วิชาการ การนิเทศภายใน และการศึกษาต่อ แต่มีความบกพร่องในการประชาสัมพันธ์ ประชุมชี้แจง สำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนามนุคลากรในแต่ละด้าน บุคลากรยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการพัฒนามนุคลากรยังไม่เพียงพอ

This study investigated personnel development of Assumption College Lampang including its problems and suggestions for personnel development. Population under study comprised 10 school administrative board members and 150 teachers from aforementioned school in the 2009 academic year. Instrument used was questionnaire with items containing essential of the topic. Collected data were then analyzed through application of percentage.

The findings were summarized as follows :

Most respondents agreed that there were performance on the ensuing : arranged for projects ; appointed committee members responsible for each project ; set up policy for supporting personnel in self development - training by carrying out study tour, academic seminar, collegial supervision, and furthering higher study. But there were inadequacies found in public relations, personnel's needs assessment for various personnel development aspects, continuous personnel development, and insufficient allocated budget for supporting personnel development.