

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม เรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และเพื่อศึกษาผลการใช้บทเรียนแบบ โปรแกรมเรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหา ประสิทธิภาพของบทเรียน ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 จำนวน 47 คน ในขณะที่ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 จำนวน 47 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 โรงเรียนพงษ์พิบูลย์เชียงใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ บทเรียนแบบโปรแกรมชนิดเส้นตรงเรื่อง รูปเรขาคณิต จำนวน 3 เล่ม และแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง รูปเรขาคณิต เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 30 ข้อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์หา ประสิทธิภาพโดยหาค่าร้อยละแล้วเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80 ส่วนผลการใช้จากการ ทำแบบทดสอบหลังเรียนของกลุ่มเป้าหมาย แล้วนำมาหาค่าร้อยละและเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 80 นำเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้สร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรมเรื่อง รูปเรขาคณิต สำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 เล่ม มีค่าประสิทธิภาพเท่ากับ 93.41/84.54 ซึ่งมากกว่า เกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้
2. หลังการใช้บทเรียนแบบโปรแกรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย มีคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการ ทำแบบทดสอบหลังเรียนได้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 โดยมีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 93.26

The purposes of this study were to construct and find out the efficiency of programmed instruction titled geometric shapes for Prathom Suksa 3 students, and to study the result after using the constructed programmed instruction. The sample used for finding out the efficiency was 47 Prathom Suksa 3/2 students, while the target group was 47 Prathom Suksa 3/1 students in the 2nd semester of academic year 2008 of Pongpikul Chiangmai school, Sansai district, Chiang Mai province. The instruments were 3 booklets of linear programmed instruction and 30 items of multiple choices test. Data for finding out efficiency and of the posttest scores analyzed through percentages and compared with the set criteria of 80/80 and 80% respectively, then presented in the form of tables with description.

The finding were as follows :

1. The efficiency of constructed programmed instruction titled geometric shapes for Prathom Suksa 3 students was 93.41/84.54, which was higher than the set criteria of 80.00/80.00.
2. After using constructed programmed instruction, the average posttest scores of target group was 93.26%, which was higher than the set criteria of 80.00%