

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ
 สำหรับนักศึกษาคหกรรม

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุนิสา สุพรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

อาจารย์ ดร.นิธิตา	อดิภัทรนันท์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา	แสงสิน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ สำหรับนักศึกษาคหกรรมและศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังจากได้รับการสอนด้วยบทเรียนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/1 แผนกคหกรรมศาสตร์ จำนวน 31 คน ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษคหกรรม 3 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2540 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีสองชนิดคือ ชนิดแรกเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบบทเรียนได้แก่แบบสำรวจความต้องการและความสนใจของนักศึกษาที่เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษและแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้สอนที่มีต่อความต้องการและความสนใจที่เกี่ยวกับการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา และเครื่องมือชนิดที่สองได้แก่ หลักสูตรแม่แบบ บทเรียนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติจำนวน 10 บท ซึ่งใช้สำหรับเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และแบบทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาเรียน 10 สัปดาห์ และ

ทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าที (Paired - t - test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ได้บทเรียนที่ได้จากการพัฒนา โดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติ จำนวน 10 บท
2. นักศึกษาที่ได้รับการสอนด้วยบทเรียนโดยใช้แนวคิดวิถีธรรมชาติมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001