

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและพัฒนาชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม 3) ศึกษาความคิดเห็นของครูผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ที่สมัครใจเข้ารับการ อบรม จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายด้วยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดฝึกอบรม จำนวน 7 ชุด แบบทดสอบ 1 ฉบับ แบบสอบถาม 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดฝึกอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.24/81.89 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่ตั้งไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ในการอบรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้น ป. 4) ของครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม มีคะแนนเฉลี่ยหลังการอบรมสูงกว่า ก่อนการอบรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี ความคิดเห็นต่อชุดฝึกอบรม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุดคือ ข้อ 3 เนื้อหาและกิจกรรมในชุดฝึกมีประโยชน์ต่อการนำไปจัดทำหลักสูตร ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลางมี 2 ข้อคือข้อ 8 ชุดฝึกอำนวยความสะดวกและมีประโยชน์ต่อการจัดทำหลักสูตร และข้อ 10 ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากชุดฝึกอบรมไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรได้นอกนั้นมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ABSTRACT

TE164443

There are three important objectives in this study, they are : 1) to study and develop the training package for teachers on social religion and culture matters of 2nd interval group Prathomsuksa 4 based on fundamental education curriculum B.E. 2544 to attain the standard criteria 80/80 2) to study the achievement of the training package for teachers on social religion and culture matters of 2nd prathomsuksa 4 3) to study the trainee's responses and thoughts on the training package. Sample in this study are 30 Prathomsuksa- four teachers who teach social religion and culture matters group in 2003 academic year, in the Mukdahan local education area using a drawing lots technique as a method sample selection. The study tools consist of 7 training package , 1 test, and a questionnaire.

The statistical analysis in use are percentages arithmetic means, standard deviations, and t-test study results : The study found that :

1. The training package for teachers on social religion and culture matters of 2nd interval group Prathomsuksa 4 based on fundamental education curriculum B.E. 2544. Which were set up by the researcher, has an efficiency number amounts to 82.24/81.89 that is par the standard criteria.

2. The training package for teachers on social religion and culture matters of 2nd prathomsuksa 4 achievement trainees who passed the training course got the average post-test score higher than pretest scores at .01 statistical significant level.

3. Prathomsuksa- four teachers who teach social religion and culture matters group think that in an overall view the efficiency of the training package is at over-par level. When they are reviewed separately, item number 3 got the most scores. This item is about the usefulness of the contents and activities being used in the curriculum setting up. item numbers, 10 got the moderate scores, they are about facilities and utilities of the training package . The rest items are at over-par level.