

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ตัวแบบนิทานประกอบละครหุ่นในการปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ตัวแบบนิทานประกอบละครหุ่นในการปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนเป็นรายบุคคล และ แบบบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ และความเรียง ผลการวิจัยพบว่า

1) ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้ตัวแบบนิทานประกอบละครหุ่น มีคุณภาพและสามารถปลูกฝังพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ช่วงชั้นที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่นได้จริง

2) นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ตัวแบบนิทานประกอบละครหุ่นมีคะแนนพฤติกรรมความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพฤติกรรมความรับผิดชอบที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คือ มีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 90

## ABSTRACT

**TE 163914**

The objectives of this research were: 1) to develop classroom learning activity using drama puppet model to enhance the responsibility behavior of hearing impairment students in Prathomsuksa III level 1 in school for the deaf, Khon Kaen Province, 2) to study the effect of classroom learning activity using drama puppet model to enhance the responsibility behavior of hearing impairment students in Prathomsuksa III level 1 in school for the deaf, Khon Kaen Province.

The sample were 20 students of Prathomsuksa III level 1 in school for the deaf. The instruments were: 1) lesson plan, student's Individual Responsibility Behavior Evaluation Form, and student's Responsibility Behavior Record. Data were analyzed by using the Percentage and Essay. The findings were as follows:

1) The classroom learning activity using drama puppet model included quality and could truly inculcate responsibility behavior of hearing impairment students in Prathomsuksa III Level 1 in school for the deaf.

2) The students who were taught by using drama puppet model had passing score of evaluation criterion of the responsibility behavior not less than 70%. The number of students who had passing score of evaluation criterion of the responsibility behavior not less than 80%. The number of students who had passing score was 90%.