

วนิดา ศรีคำภา. 2545. การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่อง คำพังเพย สุภาษิต  
 สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
 เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-042-4]  
 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณิด วัชระหลาม  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ไชยวรรณ

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนา ชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่อง คำพังเพย สุภาษิต สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่องคำพังเพย สุภาษิต สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2/2544 โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 101 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน 72 คน เพื่อดำเนินการทดลองหาประสิทธิภาพ ชุดการสอนรายบุคคล 3 ขั้นตอน ซึ่งใช้ นักเรียนจำนวน 3 คน ได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เพื่อทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้ นักเรียนจำนวน 9 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เพื่อทดลองแบบกลุ่มเล็ก และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) เป็นนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อทดลองภาคสนาม สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) เพื่อทดลองข้ามกลุ่ม เป็นนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของชุดการสอนรายบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนรายบุคคลที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.78/79.11 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) 0.61 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถยอมรับได้ว่าชุดการสอนรายบุคคลที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ และได้นำชุดการสอนรายบุคคล ไปทดลองข้ามกลุ่มเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ พบว่าชุดการสอนรายบุคคลมี ประสิทธิภาพ 81.17/80.11 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) 0.64 ซึ่งมีค่าตามเกณฑ์ที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนรายบุคคลที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี