

วนิดา ศรีคำภา. 2545. การพัฒนาชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่อง คำพังเพย สุภาษิต
สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. [ISBN 974-367-042-4]

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรกิต วัดเข้าหลาม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม ไชยวรรณ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนา ชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่อง คำพังเพย สุภาษิต สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ชุดการสอนรายบุคคล กลุ่มทักษะภาษาไทย เรื่องคำพังเพย สุภาษิต สำนวนไทย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และแบบทดสอบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2/2544 โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 101 คน กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน 72 คน เพื่อดำเนินการทดลองหาประสิทธิภาพ ชุดการสอนรายบุคคล 3 ขั้นตอน ซึ่งใช้นักเรียนจำนวน 3 คน ได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เพื่อทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักเรียนจำนวน 9 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Sampling) เพื่อทดลองแบบกลุ่มเล็ก และสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) เป็นนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อทดลองภาคสนาม สุ่มแบบแบ่งกลุ่ม(Cluster Sampling)เพื่อทดลองข้ามกลุ่ม เป็นนักเรียนจำนวน 30 คน เพื่อยืนยันประสิทธิภาพของชุดการสอนรายบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอนรายบุคคลที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ เท่ากับ 80.78/79.11 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) 0.61 ซึ่งมีค่าใกล้เคียงเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถยอมรับได้ว่าชุดการสอนรายบุคคลที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ และได้นำชุดการสอนรายบุคคล ไปทดลองข้ามกลุ่มเพื่อยืนยันประสิทธิภาพ พบว่าชุดการสอนรายบุคคลมี ประสิทธิภาพ 81.17/80.11 ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) 0.64 ซึ่งมีค่าตามเกณฑ์ที่กำหนด แสดงให้เห็นว่าชุดการสอนรายบุคคลคนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้เป็นอย่างดี

Vanida Srikompa. 2002. **Development of the Individualized Instructional packages for Thai language skill on the topic of maxim, proverb, idiom for Prathom Suksa V student.** Master of Educational Technology, Graduate School, Khon kaen University. [ISBN 974-367-042-4]

Thesis Advisory committee : Assistant Professor Worakit Watkhaolarm
Assistant Professor Udom Chaivan

Abstract

The purpose of the present research was to construct an individualized instructional package for Thai-language-skills subject group, on the topics of maxims, proverbs and idioms, for Prathomsuksa V (Grade 5) students. The instruments used in the study included an individualized instructional package for Thai-language-skills subject group, on the topics of maxims, proverbs and idioms, for grade-5 students and a test which were developed by the present researcher herself. The population in the study consisted of 101 grade-5 students in Noenhan Wankru Community School in Choempae District, Khon Kaen Province during the second semester of the 2001 academic year. The sample consisted of 72 grade-5 students who were selected through various sampling methods for an efficiency try-out, i.e. 3 students were selected through a multistage sampling for a one-to-one testing, 9 students were also selected through the same sampling method for a small-group testing, while 30 students were selected through a cluster sampling for a field testing. Another group of 30 students were selected through a cluster sampling for a transgroup testing in order to verify the efficiency of the instructional package which had been developed.

The results showed that the individualized instructional package as developed had an efficiency ratio of 80.78/79.11 and an effectiveness index of 0.61 which were in the vicinity of the prescribed criteria. The results also show that the individualized instructional package as developed is acceptable as being efficient. The researcher had also made a transgroup testing in order to verify the efficiency of the instructional package and found it to have an efficiency ratio of 81.17/80.11 and an effectiveness index of 0.64 which met the prescribed criteria. This proves that the individualized instructional package as developed is efficient. It emphasizes the significance of the learner while encouraging learning.