

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นเนื้อหาบูรณาการสอดแทรกคุณธรรมพื้นฐานทั้ง 8 ประการ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัยได้วิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ในสาระเรื่องเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กดีมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ โดยใช้รูปแบบการวิจัยแบบกึ่งทดลอง (Quasi experimental Research) ในรูปแบบอนุกรมเวลาแบบกลุ่มเดียว (One group time series design)

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบ้านหนองจัน อำเภอลำดวน จังหวัดกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 4 จำนวน 15 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เด็กดีมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 8 แผนการจัดการเรียนรู้ 2) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมพื้นฐานในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบประเมินคุณธรรมพื้นฐานระดับปฐมวัย แบบบันทึกผลหลังการสอน แบบสะท้อนผลโดยผู้ช่วยวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ระดับปฐมวัย โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านความขยัน ด้านความประหยัด ด้านความซื่อสัตย์ ด้านการมีวินัย ด้านความสุภาพ ด้านความสะอาด ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจ พบว่าคะแนนการประเมินพฤติกรรมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

The objectives of this research were: 1) to develop the eight basic moral principles for pre-school Students using integrated learning activities based on the Philosophy of Sufficiency Economy. Teaching content was integrated with the eight basic moral principles based on the Philosophy of Sufficiency Economy. The Pre-School Curriculum in 2003 was analyzed. The material was the learning unit titled “Good children with eight-basic moral principles”. The research design was Quasi Experimental Research: One Group Time Series Design.

The target of this study were 15 kindergarten students during the second semester of 2007 school year at Ban-nongjan School, Laokwan District, Kanjanaburi Province under jurisdiction of the Office of Kanjanaburi Educational Service Area 4.

There were 2 kinds of instrument: 1) the instrument for experimentation including 8 lesson plans based on philosophy of sufficiency economy of learning unit titled “Good children with eight-basic moral principles”, and 2) the instrument for assessing basic moral principles in each lesson plan including the pre-school basic moral principles, the post test record form, and reflection form by the co-researcher.

The research findings found that:

For the eight-basic moral principles for pre-school using integrated learning activities based on Philosophy of sufficiency Economy in the following aspects: diligent, economy, honesty, discipline, politeness, cleanliness, unity, and generosity, found that the scores from behavioral assessment of the eight-basic moral principles every time after the experiment were higher than before the experiment.