

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา(Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันของความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 2 2) กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมายการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา จำนวน 46 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณ เพื่อศึกษาสภาพความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และใช้แบบสัมภาษณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่(Frequency) ร้อยละ(Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

1) ระดับความคิดเห็นต่อความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยา โดยรวมและรายองค์ประกอบอยู่ในระดับ “มาก” ทุกองค์ประกอบ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกคือ การจูงใจ ภาวะผู้นำทางวิชาการ และเทคโนโลยีและระบบงาน ส่วนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ “มาก” 3 อันดับสุดท้าย คือ การปฏิบัติด้านการจัดการ การปฏิบัติของครูและทีมงาน และการปฏิบัติด้านการบริหาร

2) แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเกาะโพธิ์ด้วยงามวิทยาไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คือ ศึกษา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของโรงเรียน นิเทศการทำงาน สับเปลี่ยนทีมงานในการปฏิบัติงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาระบบงานธุรการและระบบติดต่อสื่อสารให้เป็นระบบ คล่องตัว รวดเร็วและทันเวลา วางแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นเรื่องปกติของชีวิตประจำวัน มีระบบควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพ

This research was Descriptive Research. The objectives were: 1) to study current state of level of Learning Organization of Kophotuayngamwittaya School under jurisdiction of The Office of Chonburi Educational Service Area 2, and 2) to determine guidelines in developing Kophotuayngamwittaya School to be Learning Organization. The target group of this research were 46 personnel and school board of Kophotuayngamwittaya School. The instruments were: the Questionnaire using for collecting quantitative data to study level of Learning Organization; and the Interview Form using for collecting the qualitative data for determining guidelines for developing Learning Organization. The statistics using for data analysis included the Frequency, Percentage, Mean, and Standard Deviation.

The research findings found that:

1) For the overall and each aspect of opinion toward Learning Organization were in "High" level in every aspect ranking in order from high to low for the first 3 orders including motivation, academic leadership, and technology and work system. For the average values in "High" level for the least 3 orders included management practice, practice of teachers and team work, and management practice.

2) Guidelines in developing Kophotuayngamwittaya School to be Learning Organization were: to study internal and external environmental conditions; to organize the annual action plan; the school chose personnel with knowledge and competency as it required; Provided supervision and taking turn the team work in practicing and sharing of knowledge; the