

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
ชื่อนักศึกษา	นางสาวนิตยา ทองไทย
สาขาวิชา	หลักสูตรและการนิเทศ
ภาควิชา	หลักสูตรและวิธีสอน
ปีการศึกษา	2542

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรีและ (2) เปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียน ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 204 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) การเปรียบเทียบพหุคูณ (Multiple Comparisons) ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Sheffé's Method) ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายชั้นตอน พบว่า การดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ชั้นการวางแผนและกำหนดทางเลือก ชั้นการปฏิบัติการนิเทศ ชั้นการประเมินผลการนิเทศ ชั้นการสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการนิเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ และเมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กมีการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนชั้นการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ชั้นการวางแผนและกำหนดทางเลือก ชั้นการปฏิบัติการนิเทศ ชั้นการประเมินผลการนิเทศอยู่ในระดับมาก และชั้นการสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการนิเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ส่วน

ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลางและขนาดใหญ่มีการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ด้านการศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการ ด้านการวางแผนและกำหนดทางเลือก ด้านการสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการนิเทศ ด้านการปฏิบัติการณ์นิเทศ และด้านการประเมินผลการนิเทศมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา เมื่อจำแนกตามขนาดโรงเรียนในภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายขั้นตอน พบว่าการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน ด้านการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ด้านการสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีการนิเทศ ด้านการปฏิบัติการณ์นิเทศ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็กโดยเฉพาะการดำเนินการศึกษาภายในโรงเรียนในด้านการวางแผนและกำหนดทางเลือก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าเฉลี่ยการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนขนาดใหญ่สูงกว่าโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง ส่วนการดำเนินการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนด้านการประเมินผลไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05