

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อทราบการดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) 2) เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะการดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) และ 3) เพื่อทราบแนวทางการดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) ประชากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ครูผู้สอนของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) จำนวน 46 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) ซึ่งได้แก่ ด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การเรียนรู้ ด้านการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้หลักสูตรบรรลุเป้าหมาย ด้านการสอนของครู และการสัมมนาในกลุ่มสถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และการสังเคราะห์เนื้อหา

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาล 3 (สระกระเทียม) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและเมื่อแยกพิจารณาในแต่ละด้านอยู่ในระดับมากทั้งหมด
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะโดยภาพรวม พบว่า ครูขาดความชำนาญในการผลิตวัสดุหลักสูตร การจัดการเรียนในคาบเวลาที่ต่อเนื่องกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่าย การไม่ได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และครูขาดการสอนซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง เสนอแนะให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณและจัดอบรมการผลิตวัสดุหลักสูตร การจัดการเรียนโดยคำนึงถึงผู้เรียน ศึกษาพิเศษควรเข้าช่วยเหลือมากขึ้น และควรหาเวลาในการสอนซ่อมเสริมนอกเหนือเวลาสอนปกติ เช่น ช่วงพักกลางวันหรือหลังเลิกเรียน
3. แนวทางการดำเนินการ ได้แก่ โรงเรียนควรจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร วางแผนการเรียนรู้ตลอดปีและควรพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดศูนย์แนะแนวและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง

#### **TE 153719**

The purposes of this research were to find : 1) the implimentation of basic education curriculum in Tessaban 3 school (Srakrathiem), 2) the problems and suggestions of the implimentation of basic education curriculum in Tessaban 3 school (Srakrathiem), and 3) the approach of the implimentation of basic education curriculum in Tessaban 3 school (Srakrathiem). The population in this research was 46 teachers in Tessaban 3 school (Srakrathiem). The instrument for collecting data was a questionnaire regarding the implimentation of basic education curriculum in Tessaban 3 school (Srakrathiem). i.e., adaptive curriculum leading to learning, management factor and internal school surroundings leading to curriculum goal, teacher instruction, and group seminar. The statistical data analysis were percentage, mean, standard deviation and synthetical analysis.

The results of the research were as follow:

1. The implimentation of basic education curriculum in Tessaban 3 school (Srakrathiem), by overall was at the high level, and when considering in each aspect was all at the high level.
2. The problems and suggestions by overall were found that teachers were lacking in the skills of making curriculum materials, time table arrangement, continuous supervision and extra instruction; thus the suggestions of providing school budget, material production seminar, time table considering learners' attention, supervisors' helping, and providing leisure time in extra instruction, i.e., at lunch time break or after school classes are recommended.
3. The approaches of the implimentation from the school seminar suggested that the schools should provide curriculum manual, whole year learning planning, and innovation development for learning, together with arranging counseling center and self-development enrichment.