

สารบัญ

หน้า

กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
สมมุติฐานของการศึกษา	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ชาวเขาและชุมชนกลุ่มน้อยชาวจีนฮ่อ	6
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแบบฝึก	8
ลักษณะที่ดีของแบบฝึก	9
หลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการสร้างแบบฝึก	10
ทฤษฎีการเรียนรู้ในเรื่องภาษาของนักเรียนระดับประถมศึกษา	13
การสอนการออกเสียงในระดับประถมศึกษา	14
การวัดผลการออกเสียงจากการพูด	17
การออกเสียงจากการอ่าน	18
การสอนเขียนในระดับประถมศึกษา	24
ประเภทของเพลงและวิธีการฝึกร้องเพลง	27
การสอนเพลงประกอบการเรียนการสอน	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	31

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	34
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	34
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	38
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการศึกษา	43
อภิปรายผล	43
ข้อเสนอแนะ	46
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	48
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	51
ภาคผนวก ข แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	54
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	178
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน	182
ประวัติผู้เขียน	184

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยโดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง	36
2	ค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละของคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	40



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ

- 1 จุดเด่นของนักเรียนชาวเขาโรงเรียนบ้านห้วยต้ม
- 2 จุดด้อยของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยต้ม

หน้า

- 2
- 3



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved