

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย โดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียน โดยเทียบกับเกณฑ์การประเมินวิชาภาษาไทยของโรงเรียนบ้านห้วยดัม โดยมีวิธีการศึกษาตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านห้วยดัม (ชัยวงษาอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 220 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านห้วยดัม (ชัยวงษาอุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2 จำนวน 29 คน โดยเลือกแบบเจาะจง

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นเครื่องมือที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้แก่

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย โดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง จำนวน 12 แผน ใช้เวลาแผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง และแบบฝึกทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จำนวน 34 แบบฝึก

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
 ตอนที่ 1 แบบชนิดเลือกตอบ จำนวน 20 ข้อ  
 ตอนที่ 2 แบบจับคู่ จำนวน 10 ข้อ

### ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

1. แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยโดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง มีขั้นตอนการสร้างดังนี้
  - 1.1 ศึกษาหนังสือ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้เพลงประกอบ  
การเรียนการสอน
  - 1.2 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและหลักการเรียนรู้ในเรื่องภาษาของนักเรียนเพื่อการจั  
 ดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน
  - 1.3 ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยวิเคราะห์  
 เนื้อหาให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลงส้มตำ ซึ่งเป็นเพลงไทยลูกทุ่ง ซึ่งประกอบด้วยแผนการ  
 จัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย จำนวน 12 แผน ใช้เวลาแผนละ 2 ชั่วโมง รวมทั้งสิ้น 24 ชั่วโมง  
 ในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้ จะประกอบด้วยแบบฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน  
 จำนวน 34 แบบฝึก ดังรายละเอียดในตาราง 1

ตาราง 1 รายละเอียดเกี่ยวกับแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยโดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง

| แผนการจัดการเรียนรู้<br>ที่ | เรื่อง                | เวลา<br>(ชั่วโมง) | แบบฝึกทักษะภาษาไทย<br>(แบบฝึกที่) |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1.                          | เรื่อง สระ -า         | 2                 | 1, 2, 3, 4                        |
| 2.                          | เรื่อง สระ -ิ .....   | 2                 | 5, 6, 7                           |
| 3.                          | เรื่อง สระ -ใ สระ - ใ | 2                 | 8, 9, 10, 11, 12                  |
| 4.                          | เรื่อง สระ -ำ         | 2                 | 13, 14, 15                        |
| 5.                          | เรื่อง สระ - ะ        | 2                 | 16, 17, 18                        |
| 6.                          | เรื่อง สระ - ัว.....  | 2                 | 19                                |
| 7.                          | เรื่อง สระ - ะ - ะ    | 2                 | 20                                |
| 8.                          | เรื่อง มาตราแม่ง      | 2                 | 21, 22, 23, 24                    |
| 9.                          | เรื่อง มาตราแม่งบ     | 2                 | 25, 26, 27, 28                    |
| 10.                         | เรื่อง มาตราแม่งม     | 2                 | 29                                |
| 11.                         | เรื่อง มาตราแม่งอว    | 2                 | 30, 31                            |
| 12.                         | เรื่อง มาตราแม่งก     | 2                 | 32, 33, 34                        |
| รวมทั้งสิ้น                 |                       | 24                | 34                                |

1.4 นำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยโดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง (เพลงสัปดาห์) ไปให้กรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระตรวจแก้ไข จากนั้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ตรวจสอบเนื้อหาการปรับปรุงแก้ไข

1.5 หลังจากปรับปรุงแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ผู้ศึกษานำแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยไปทดลองสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 โรงเรียนบ้านห้วยต้ม จำนวน 10 คน

1.6 ปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปใช้กับกลุ่มทดลอง

## 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย

2.1 ศึกษา ค้นคว้า รวบรวมเอกสาร ดำเนินงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสร้างแบบทดสอบ

2.2 วิเคราะห์ จุดประสงค์ เนื้อหา เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ซึ่งมี 2 ตอน ตอนที่ 1 แบบเลือกตอบ 20 ข้อ ตอนที่ 2 แบบจับคู่ 10 ข้อ รวมทั้งสิ้น จำนวน 30 ข้อ

2.3 นำแบบทดสอบที่สร้างขึ้น ไปขอข้อเสนอแนะและแก้ไขจากกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระและผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

2.4 นำแบบทดสอบที่ผ่านการพิจารณาแล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำไปทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนบ้านห้วยด้อม จำนวน 26 คน แล้วนำแบบทดสอบไปทดลองใช้เพื่อดูความเข้าใจและความเหมาะสมของข้อสอบ

2.5 นำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ทำการทดสอบนักเรียนก่อนการทดลอง (Pre – test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ

2. ผู้ศึกษาดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทยโดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง จำนวน 12 แผน ซึ่งในแต่ละแผนจะให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะภาษาไทยควบคู่ไปรวมทั้งสิ้น 34 แบบฝึก รวม 24 ชั่วโมง

3. ทำการทดสอบหลังเรียน (Post-test) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ฉบับเดียวกันกับที่ใช้ทดสอบก่อนเรียน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์คะแนนผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทยของนักเรียน โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าร้อยละ แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การผ่านร้อยละ 60 ของโรงเรียนบ้านห้วยด้อม