

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533ก). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2533ข). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2541). ผลงานทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ก). ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ข). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2544ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. (2535). ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- เกษรา ภักธเดชไพศาล. (2537). กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เกสร รองเดช. (2522). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมการอ่านเสียงพยัญชนะ ง ฟ ฝ ถ และ ข สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เกสินี นันทวิสิทธิ์. (2533). การใช้บทเพลงประกอบการสอนนาฏยศัพท์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- จงดี ทองใบ. (2526). การใช้บทเพลงประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- จันทร์ฉาย เตมียาการ. (2533). การเลือกใช้สื่อทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเคเอ็นเอสโตร์.

- จำนง พรายเข้มแข. (2539). เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- จินตนา ใบกาชูบี. (2528). หนังสือดีสำหรับเยาวชน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ.
- ชิน โพธิ์อ่อน. (2526). การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยากและเหตุผลในการเขียนคำสะกดคำผิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรุทธิ์ สุทธิจิตต์. (2532). ระยะช่วงเสียงที่เหมาะสมของเด็กระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่ใช้ในการร้องเพลง. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยการเรียนการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. (2535). พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. วิทยาลัยครูธนบุรี สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.
- ทิพวรรณ นามแก้ว. (2535). แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำที่มีพยัญชนะ น ง ด ม ก บ เป็นตัวสะกด สำหรับนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธำรง บัวศรี. (2531). ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เรวดีการพิมพ์.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533ก). พัฒนาการเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พุกกะวัน. (2533ข). อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรินต์ติ้งเฮาส์การพิมพ์.
- ประภัศร ปิตฝ่าย. (2537). ผลการใช้แบบฝึกทักษะการพูดคำที่มีพยัญชนะ ค บ ฝ ฟ ร สำหรับนักเรียนชั้นเด็กเล็กที่พูดภาษาไทยใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประสงค์ ราชณสุข. (2532). การศึกษาปัญหาและวิธีแก้ไขการพูดภาษาไทยของเด็กชาวเขา. รายงานการวิจัยทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร กรุงเทพฯ.
- พันธ์ศรี ลิทธิชัย. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และเจตคติต่อวิธีสอนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีสอนโดยใช้เพลงประกอบและด้วยวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิพัฒน์ เองศิลปี. (2534). การใช้แบบฝึกเสริมสมรรถนะการอ่านเร็วกับนักเรียนชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ไพจิตร ปุราคำ. (2535). กิจกรรมและสื่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มาลินี จุฑะรพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.

ยุพิน พิพิธกุล. (2522). การใช้เพลงประกอบการสอนคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รองเนือง สุขสมิตติ. (2537). ผลการใช้เพลงเสริมบทเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง

การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดโรงเรียนกรุงเทพมหานคร.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2517). “แบบฝึกหัดทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน” แนวคิดและทักษะ

บางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการ เขต 11.

วันไชย ไทยใหม่. (2539). การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 2 ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วีณา วโรตมะวิชัย. (2535). กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ :

งานส่งเสริมการวิจัยและตำรา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีรัตน์ เิงกลิ่นจันทร์. (2536). การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ. (2524). การสอนภาษาไทยในชั้นประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2534). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย หน่วยที่ 1-5.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สนิท สัตโยภาส. (2531). การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษา

ปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน (รายงานการวิจัย). เชียงใหม่ :

วิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา

สนิท สัตโยภาส. (2532). การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพัฒนา.

สมศักดิ์ ชำนาญกิจ. (2523). การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถม

ศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์.

๑/๑๖
342.6
เลขหมู่.....
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). รายงานการประเมินความก้าวหน้า
คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพฯ :
การศาสนา.

สุขุม เฉลยทรัพย์. (2529). การส่งเสริมการอ่าน. คณะศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปทุมธานี.

สุจริต เพียรชอบ และ สายใจ อินทร์ทรัพย์. (2523). วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุปราณี กัลปนารต. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยระหว่างการสอน
โดยใช้บทเพลงประกอบการสอนกับการสอนโดยไม่ใช้บทเพลงประกอบการสอนของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านพลายชุมพล อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก.

สมถ อมรวิวัฒน์ และ ทิศนา แจมมณี. (2526). ระบบการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : ยูไนเตคโปรดักส์ชั่น.

สุนทรี ประเสริฐศรี. (2526). เทคนิคการสร้างแบบฝึกหัด. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

องค์การ อินทร์ทรัพย์. (2527). แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต. เอกสาร
ประกอบการสอน ชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 3
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : ยูไนเตคโปรดักส์ชั่น.

อรุณ กิ่งจันทร์. (2522). คู่มือครูประกอบการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชาวเขา.
ภาควิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อรุณวรรณ เกตุอร่าม. (2525). การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

Bergethon, Bjonar and Eunice Boardman. (1979). *Miscall Growth in the Elementary School*.
New York : Holt, Rinehart and Winston.

Greenberg, Marvin. (1979). *You Children Need Music*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.

Nye, Vernice T. (1983). *Music for Young Children*. (3 rd Ed.). Dubuque, IA : Wm. C. Brown.