



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์อนันต์ เทียมอ้าย ศึกษาพิเศษ 8
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
2. อาจารย์วัชรภรณ์ วัตรสุข ศึกษาพิเศษ 9
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
3. อาจารย์จันทพร พลอินดา อาจารย์ 3 ระดับ 8
โรงเรียนวัดแม่กำปอง
อำเภอแม่ฮอน จังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ข

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สระ -า จำนวน 2 ชั่วโมง
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
 ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระ -า เป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ -า

- อ่านออกเสียง อา
- เป็นสระเสียงยาว
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ -า ให้เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ -า ที่มีความหมาย เช่น กา อา มา เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

- ตา - /ต/-า/ ➔ ตา ออกเสียงว่า ตอ-อา-ตา
 มา - /ม/-า/ ➔ มา ออกเสียงว่า มอ-อา-มา
 ยา - /ย/-า/ ➔ ยา ออกเสียงว่า ยอ-อา-ยา
 กา - /ก/-า/ ➔ กา ออกเสียงว่า กอ-อา-กา

การเรียงคำในเนื้อหาของเพลงสัปดาห์ให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น อาหาร ชาติ ง่าย หลาย ขนาด มากมาย มะนาว น้ำปลา น้ำตาล

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระ -า เขียนรูปสระ -า และใช้คำที่ประสมด้วยสระ -า มาแต่งประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนทายปริศนาคำทายอะไรเอ่ยและครูเฉลยโดยให้นักเรียนดูบัตรคำ
2. ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันโดยให้สังเกตความเหมือนและความแตกต่างของคำ

ในบัตรคำ

(ความเหมือน คือ สระ -า)

(ความแตกต่างคือ พยัญชนะและความหมาย)

จากนั้นครูเขียนรูปสระ -า บนกระดานแล้วให้นักเรียนอาสาสมัครหลาย ๆ คน

ออกมาเขียนรูปสระ -า

ขั้นตอน

1. ครูและนักเรียนร้องเพลงสระอา ร่วมกันพร้อมทั้งแสดงท่าทางประกอบเพลง จากนั้นให้นักเรียนบอกคำที่ประสมด้วยสระอาจากแผนภูมิเพลงและสังเกตการวางตำแหน่ง สระ -า หลังพยัญชนะ หลังจากนั้นครูนำวิธีทัศน์ มาเปิดเพลงสัปดาห์ให้นักเรียนดู และฝึก ร้องเพลงจากวิธีทัศน์ พร้อมกัน แล้วให้บอกคำที่ประสมด้วยสระอาจากแผนภูมิเพลงสัปดาห์
2. ให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกแล้วให้ทำแบบฝึกทักษะที่ 1 จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านสะกดคำและแจกลูกเป็นวลีและประโยคในใบความรู้จากเนื้อเพลงสัปดาห์
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 2, 3
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อเล่นเกม “จับปลา” แล้วนำคำจากแผ่นภาพรูปปลามาเรียงให้เป็นประโยคที่มีความหมายถูกต้อง

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนทำแบบเสริมทักษะที่ 4 ร่วมกันสรุปโดยเขียนเพลงที่มีสระ -า จากเนื้อหาเพลงสัปดาห์
2. ให้นักเรียนเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลงานของตนเอง และเพื่อน ๆ

สื่อการเรียนรู้

1. ปริศนาคำทายอะไรเอ่ย
2. บัตรคำเฉลยปริศนาคำทายอะไรเอ่ย
3. เพลงสระ -า
4. แผนภูมิเพลงสัปดาห์

5. โททัศน์
6. เครื่องเล่น วิดีทัศน์
7. แผ่นวีดิทัศน์ เพลงสามตำ
8. บัตรพยัญชนะ ก – ฮ
9. บัตรคำรูปสระ –า
10. เกมจับปลา
11. ใบความรู้
12. แบบฝึกทักษะที่ 1, 2, 3, 4

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 1.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
 - 1.2 แบบสอบถาม
2. ตรวจผลงาน

แบบฝึกทักษะที่ 1, 2, 3, 4

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

ปริศนาคำทาย

1. อะไรเอ่ย อยู่กับตัวเรา เอาไว้ใช้ดู (ตา)
2. อะไรเอ่ย อยู่กับตัวเรา เอาไว้ใช้เดิน (ขา)
3. น้องของพ่อ เขานั้นเป็นใคร (อา)
4. นกอะไรมีขนสีดำ ฟังดูน่าขำ มันร้องเหมือนขี้อ (กา)
5. สัตว์มีสี่เท้า อดทนหนักหนา รูปร่างคล้ายม้า มันคืออะไร (ลา)

เพลงสระ -1

เนื้อร้อง พรรณนิภา สันติพงษ์

ทำนอง เพลง Row Your Boat

ก สระอา อ่านว่า กา กา กา
(สร้อย) โผผินบินมาเสียงร้อย กา กา

พากันมานาตา

พ สระอา อ่านว่า พา พา พา
(สร้อย) โผผินบินมาเสียงร้อย กา กา

พากันมานาตา

ม สระอา อ่านว่า มา มา มา (สร้อย) ...

น สระอา อ่านว่า นา นา นา (สร้อย) ...

ด สระอา อ่านว่า ตา ตา ตา (สร้อย) ...

ลิขสิทธิ์ในหนังสือเรียน
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

เพลงส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆ สดชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ขอดเขี่ยมกลิ่นไธ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปี๊บ
ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศเร็ว
เข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เร็วสรรพแล้วซี ยกออกจากครก กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้
ทั่ว
กลิ่นหอม ขวนขั่ว นำนํ้าลายไหล จดจําดํารจํา ส้มตำลาวตำรามา ใครหม่าเกินอัตรา ระวังทอง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

เกมจับปลา

จุดประสงค์

นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ประสมด้วยสระ –า ได้อย่างถูกต้อง

อุปกรณ์

1. บัตรคำที่ประสมด้วยสระ –า
2. เพลงประกอบ
3. ก้นเบ็ดติดแม่เหล็ก

วิธีเล่น

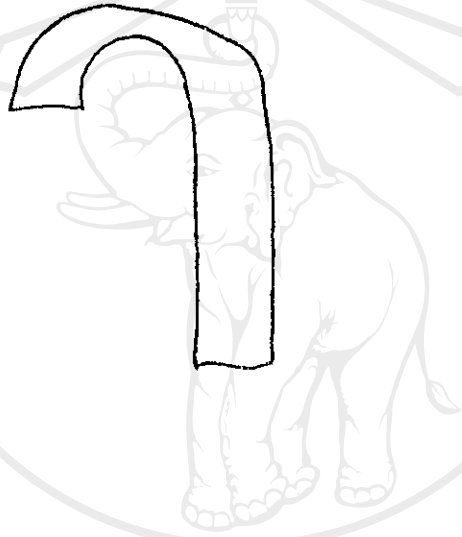
1. นำบัตรคำรูปปลาซึ่งเป็นคำที่ประสมด้วยสระ –า ติดแม่เหล็ก วางกละกับบัตรคำอื่นที่มีรูปสระ –า ประสมอยู่ เช่น เกาะ เคา เรา เบาะ เาะ เป็นต้น
2. เปิดเพลงสระ –า และส่งกันเบ็ดต่อ ๆ กันไป ถ้าเพลงหยุดที่ใครให้นักเรียนคนนั้นนำบัตรคำรูปปลาที่ประสมด้วยสระ –า และให้อ่านออกเสียงให้ถูกต้อง พร้อมทั้งให้ลงเขียนคำนั้นด้วย
3. ฝึกโดยการเล่นเกม จนอ่านคำที่ประสมด้วยสระ –า ได้คล่องแคล่ว
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำบัตรคำรูปปลาที่จับได้ มาเขียนเป็นคำ กลุ่มคำ และประโยค และฝึกประโยคปากเปล่า

แบบฝึกทักษะที่ 1

เรื่อง สระอา (-า)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนระบายสีสระ -า ให้สวยงาม



ฝึกเขียนสระ -า ตามตัวอย่าง

า

า

า

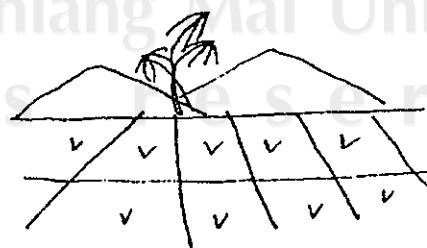
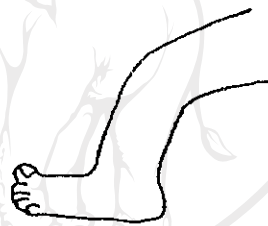
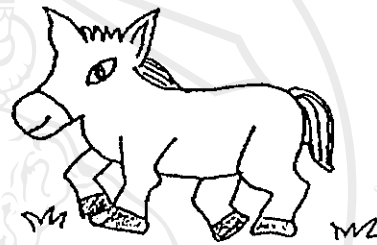
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 2

เรื่อง สระอา (-า)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนเขียนคำที่ประสมด้วยสระ - า พร้อมทั้งโยงคำให้ตรงกับภาพ และฝึกอ่านแจกลูก
ให้ถูกต้อง

ข - า → ค - า → น - า → ด - า → ฝ - า → 

แบบฝึกทักษะที่ 3

เรื่อง สระอา (-า)

ชื่อ.....สกุล.....

เขียนคำที่ประสมด้วยสระอาจากแผนภูมิเนื้อหาเพลงส้มตำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 4

เรื่อง สระอา (-า)

ชื่อ.....สกุล.....

สระ - 1 พาด้น

ให้นักเรียนแต่งประโยค 1 ประโยค โดยมีคำที่ประสมด้วยสระ -1 จำนวน 2 คำ แล้วนำมาแต่งเป็น
ประโยคที่ถูกต้อง แล้ววาดภาพระบายสีให้สวยงาม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

คำชี้แจง

เกณฑ์การให้คะแนน และการแปลผลคะแนนมีดังนี้

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

1 คะแนน หมายถึง พอใช้

การแปลผลคะแนนรวม

7-9 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

4-6 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี

1-3 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สระอิ (-ิ)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระอิ เป็นความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ -ิ

- อ่านออกเสียง อิ
- เป็นสระเสียงยาว
- วิธีเขียนและการวางสระ -ิ ให้เขียนไว้บนพยัญชนะ
- คำที่ประสมด้วยสระ -ิ ที่มีความหมาย เช่น มี ดี ปี ลี เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

มี - /ม/ -ิ /	→	มี	ออกเสียงว่า	มอ - อิ - มี
ดี - /ด/ -ิ /	→	ดี	ออกเสียงว่า	คอ - อิ - ดี
ลี - /ล/ -ิ /	→	ลี	ออกเสียงว่า	สอ - อิ - ลี
ที - /ท/ -ิ /	→	ที	ออกเสียงว่า	ทอ - อิ - ที

การเรียงคำที่มีสระอิ ในเนื้อเพลงสัปดาห์ให้เป็นประโยค เพื่อใช้ในการสื่อสาร
โดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น มี วิธี ดี รี่ อีก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระ -ิ เขียนรูปสระ -ิ และใช้คำที่ประสมด้วยสระ -ิ มาแต่งประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้อง
2. นักเรียนเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนดูภาพ แล้วตั้งคำถามดังนี้
 - 1.1 ใครอยู่ในภาพนี้บ้าง (ตาสี – มาลี)
 - 1.2 ในภาพนี้มีสัตว์ชนิดใด (กา – ลา)
 - 1.3 ในภาพนี้มีสถานที่ใดบ้าง (นา – ศาลา)
2. ครูเฉลยโดยให้นักเรียนดูจากบัตรคำ
3. ให้นักเรียนสังเกตคำและบอกความแตกต่างของคำ

(ตา มา กา นา ประสมกับสระ -า)

(สี ลี ประสมกับสระ -ี)

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนเรียนร้องเพลงสระอี แล้วสนทนาเกี่ยวกับความหมายของเพลงและร้องเพลงสัปดาห์พร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงสัปดาห์แล้วหาคำที่ประสมด้วยสระ -ี ในเนื้อหาเพลงแล้วออกเสียงแจกลูก

มอ + อี อ่านว่า มี

คอ + อี อ่านว่า ดี

รอ + อี อ่านว่า รี

2. ให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูก

คำ ที่ มี รี

วลี มีนาที่ ศาลาดี

ประโยค ตาสี มี ศาลา ดี

3. นักเรียนฝึกอ่านใบความรู้ และทำแบบฝึกทักษะ

4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกม “พายุหมุน” แล้วให้นักเรียนนำคำที่ประสมด้วยสระ -ี จากเกมมาแต่งประโยค และสนทนาความหมายของประโยค

5. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 5, 6, 7

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนค้นหาคำที่ประสมด้วยสระ -ี จากเนื้อเพลงสัปดาห์ แล้วบันทึกลงสมุด
2. ให้นักเรียนเสนอแนะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผลงานของตนเองและของ

เพื่อนๆ

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพประกอบ
2. บัตรคำเฉลย
3. เพลงสระ ี
4. แผนภูมิเพลงสัปดาห์
5. เกมพายุหมุน
6. โทรทัศน์
7. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
8. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัปดาห์
9. ใบความรู้
10. แบบฝึกทักษะที่ 5, 6, 7

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะ 5, 6, 7

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงสระ ๒

เนื้อร้อง พรรณนิภา สันติพงษ์

ทำนอง เพลง Jingle Bells

สระอี	สระอี	อีนั้นอยู่ข้างบน
เราทุกคน	อย่าสับสน	จำกันไว้ให้ดีนะ
บนตัว ค	บนตัว ค	อ่านว่า ดี ดี ดี
บนตัว ม	บนตัว ม	อ่านว่า มี มี มี

เพลงส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือ ส้มตำกินบ่อยๆ รสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีวิธีเลือกเลือกหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเยื้มกลั่นไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เร็วสรรพแล้วชิ ยกออกจากครก กินกับข้าวเหนียว เพี้ยวแจกให้ทั่ว
กลิ่นหอม ขวนชั่ว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำรา มา ใครหมั่นกินอัตรา ระวังท้อง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

เกมพายุหมุน

จุดประสงค์

ให้นักเรียนฝึกอ่านและรู้จักใช้คำประสมด้วยสระ ี

วิธีเล่น

1. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนั่งล้อมเป็นวงกลม หรือนั่งเป็นแถวตอนหันหน้าเข้าหากัน
2. แจกบัตรคำสระอีให้นักเรียนรู้ไว้
3. ครูเริ่มการเล่นโดยพูดว่า “พายุหมุน” (นักเรียนทุกคนโยกตัวไปมา)
นักเรียนถามว่า “หมุนไปลงที่ตรงไหน”
ครูบอกคำโดยชูบัตรคำให้ดูแล้วพูดว่า “ปี”
ผู้ที่มีบัตรคำว่า “ปี” 3-4 คน ต้องวิ่งเปลี่ยนที่กัน ใครนั่งซ้ำที่สุดต้องออกมาแสดง

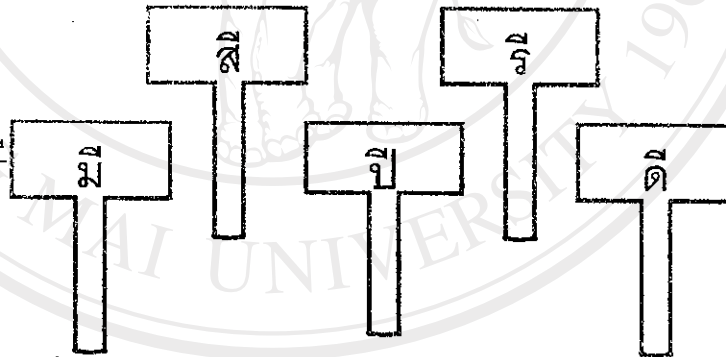
ท่าทางอะไรก็ได้ แล้วฝึกอ่านคำนั้น

4. ดำเนินการเล่นและเปลี่ยนบัตรคำให้มีความหลากหลายและฝึกให้นักเรียนอ่าน

จนเกิดความคล่องแคล่ว

อุปกรณ์

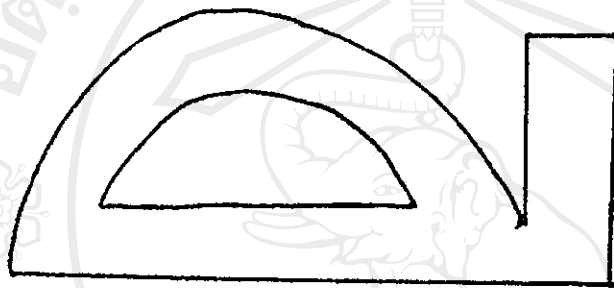
บัตรคำที่ประสมด้วยสระ ี
(ทำลักษณะเป็นป้าย)



แบบฝึกทักษะที่ 5
เรื่อง สระอี (เ)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนระบายสี สระ เ- ให้สวยงาม



ให้นักเรียนเขียนสระ เ- ตามตัวอย่างให้ถูกต้องและสวยงาม

เ

เ

เ

เ

เ

เ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 6
เรื่องสระ สระอ๊ (๒)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนประสมคำจากพยัญชนะที่กำหนดให้กับสระ ๔

พยัญชนะ	สระ	คำ
ด	๑ ๒	_____
ม	๑ ๒	_____
ค	๑ ๒	_____
ส	๑ ๒	_____
พ	๑ ๒	_____
ผ	๑ ๒	_____
ป	๑ ๒	_____
ร	๑ ๒	_____
อ	๑ ๒	_____
ท	๑ ๒	_____
ช	๑ ๒	_____

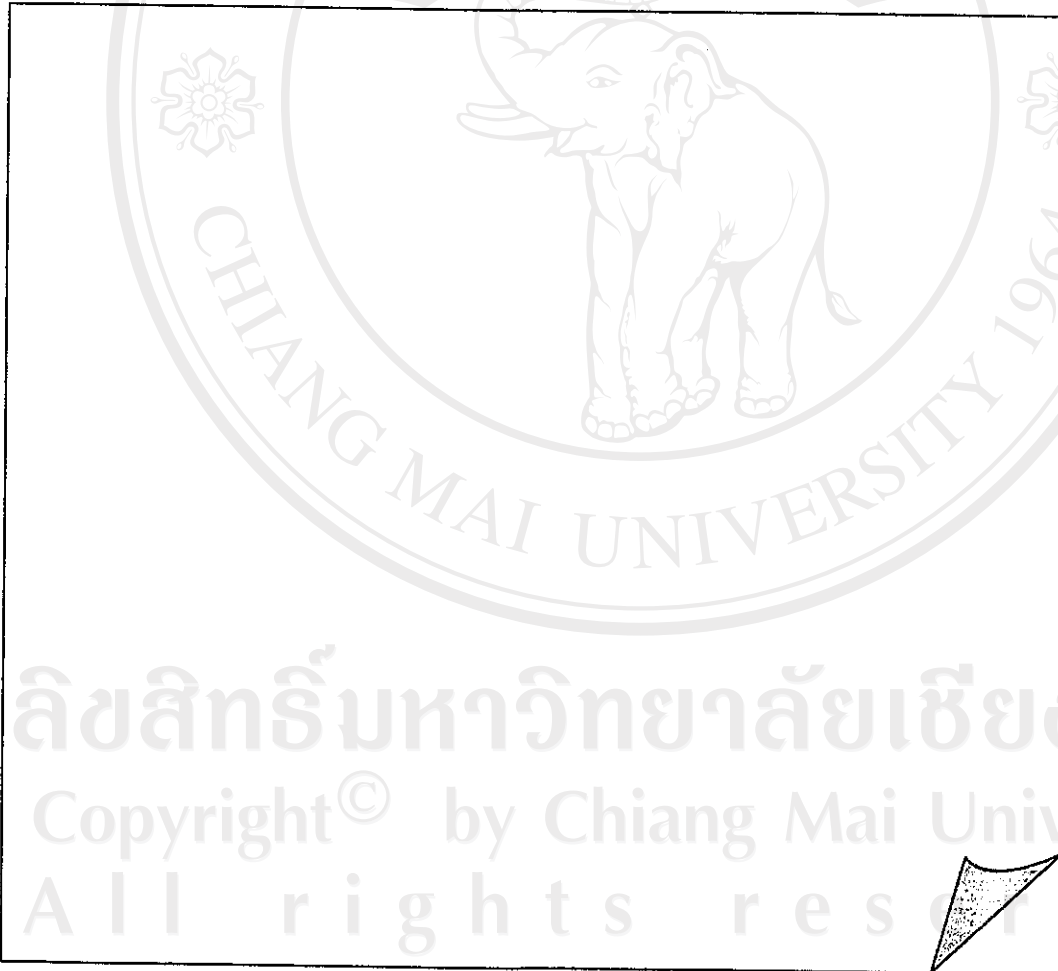
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 7
เรื่อง สระอี (-)

ชื่อ.....สกุล.....

สระ - ๑ สนุกสุด ๆ

ให้นักเรียนวาดภาพคำที่ประสมด้วยสระ - แล้วระบายสีให้สวยงามพร้อมกับเขียนคำได้ภาพ
และฝึกอ่าน แจกลูกให้ถูกต้อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อ ๕ การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน มีดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน มีดังนี้

1 คะแนน หมายถึง พอใช้

การแปลผลคะแนนรวม

7-9 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

4-6 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี

1-3 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง สระไอ (ไ-) สระไอ (ไ-)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระ ไอ ไอ เป็นความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ ไ- ไ-

- อ่านออกเสียง ไอ ไอ ตามลำดับ
- สระ ไ- และ ไ- เป็นสระเสียงสั้น
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ ไ- ไ- ให้เขียนไว้หน้าพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ ไ- และ ไ- มีความหมายเฉพาะคำที่แตกต่างกัน

ใช้เขียนแทนกันไม่ได้ เช่น

- ไอ (วิเศษณ์) - แจ่ม ไม่แจ่ม ไม่มัว
- ไอ (กริยา) - เสือกไป ผลักไป ส่งไป รุนไป ดันไป
- ใจ (นาม) - สิ่งที่ทำหน้าที่รู้ รู้สึก นึก และคิด
- ใจ (นาม) - ลักษณะนามเรียกด้วยหรือไหม
- คำที่ประสมด้วยสระ ไ- ไ- ที่มีความหมายเช่น โบ โด ใน ไป ไฟ ไซ

ไอ ใจ ไค เป็นต้น

การสะกดและแจกถูก

ไป - / ป/ไ- / ➔ ไป ออกเสียง ปอ-ไอ-ไป
ไอ - / ส/ไ- / ➔ ไอ ออกเสียง สอ-ไอ-ไอ

การเรียงคำในเนื้อเพลงให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสาร โดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น ไป ไอ ไหล ไก่ ไล่ ใจ ใหญ่

แม่ค้าไล่มะละกอลงในครก

น้องกินไก่ย่างกับส้มตำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง เขียนรูปสระ ใ- ใ- และจำแนกคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถสะกดคำแจกลูกได้อย่างถูกต้อง เมื่อกำหนดคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- ให้
3. นักเรียนสามารถเรียงคำที่กำหนดให้ไปใช้ในการสื่อสารได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนทายปริศนาจากบัตรภาพ เช่น ใบไม้ ใจ ไฟ แล้วช่วยกันบอกความหมายจากภาพ ครูเฉลยโดยใช้บัตรคำ

2. ให้นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสระ ใ- ใ- ขั้นสอน

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อเล่นเกมแข่งขันต่อภาพกับคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- โดยครูเปิดเพลงสัปดาห์ ๆ ประมาณ 2-3 นาทีเมื่อเพลงจบ กลุ่มใดต่อภาพกับคำได้ถูกต้องหมดเป็นฝ่ายชนะ จากนั้นให้แต่ละกลุ่มช่วยกันอ่านคำจากภาพ

2. ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเขียนรูปสระ ใ- ใ- แล้วให้นักเรียนฝึกเขียนตามในอากาศ จากนั้นครูสอนอ่านประสมคำ แจกลูกคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- เช่น

ใบ - บอ + ใอ → ใบ

ไป - ปอ + ใอ → ไป

3. จากนั้นครูเปิดวิดีโอ ร้องเพลงสัปดาห์แล้วให้คัดเลือกตัวแทนซึ่งเป็นนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงออกมาร้องเพลงสัปดาห์และดูแผนภูมิเนื้อหาเพลงสัปดาห์ ให้นักเรียนหาคำที่มีสระ ใ- ใ- ในเพลงสัปดาห์ เขียนคำที่มีสระ ใ- ใ- ลงในสมุด

4. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 8, 9

5. ครูให้นักเรียนเล่นเกม “ใครไวกว่า”

ขั้นสรุป

1. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 10, 11, 12 และรวบรวมคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ลงในสมุด

2. นำเสนอผลงานของนักเรียนโดยนำผลงานมาแลกเปลี่ยนกันอ่านแล้วนำไปติดป้ายนิเทศ

สื่อการเรียนการสอน

1. บัตรภาพและบัตรคำเพื่อใช้ทายปริศนา
2. บัตรรูปสระ ใ- ใ-
3. แผนภูมิเพลงสัปดาห์
4. โทรทัศน์
5. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
6. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัปดาห์
7. บัตรภาพตัดต่อ เพื่อใช้ในเกมแข่งขันต่อภาพ
8. เกมใครไวกว่า
9. ป้ายนิเทศ
10. ใบงาน
11. แบบฝึกทักษะ 8, 9, 10, 11, 12

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะ 8, 9, 10, 11, 12

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆรสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ขอดเชื่อมกลิ้ง ไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

* ประสูตรให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เสริจสรรพแล้วชิ ขกออกจากครีว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
กลิ่นหอม ขวนขั้ว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำรา มา ใครหมั่นกินอัตรา ระวังท้อง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเฮย... (*)

เกมใครไวกว่า

จุดประสงค์

1. เพื่อจำแนกคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- ได้ถูกต้อง
2. เพื่อฝึกอ่านคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ-

อุปกรณ์

1. บัตรคำที่ประสมด้วยสระ ใ- ใ- จำนวน 20 ใบ
2. กระดานแม่เหล็กหรือกระเป๋าคั่น
3. กล่องเปล่า 2 ใบ

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ดัดบัตรคำบนกระดานแม่เหล็กหรือกระเป๋าคั่น
3. เมื่อครูสั่งว่า สระใ- หรือ ใ- ให้นักเรียนส่งตัวแทน 1 คน ออกไปหยิบบัตรคำให้ตรงกับคำสั่ง ฝ่ายใดหยิบได้ถูกต้อง และอ่านถูกต้องให้นำบัตรมาใส่กล่องของกลุ่มตนเอง
4. ดำเนินการเล่นไปเรื่อย ๆ จนบัตรคำหมด แล้วนับคะแนนรวมของแต่ละกลุ่มเพื่อหาผู้ชนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 8
เรื่อง สระโ (โ-) สระโ (โ-)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนเขียนรูปสระ โ- และ โ- ตามตัวอย่าง

โ โ โ โ โ โ โ โ โ โ
ๆ ุ ุ ุ ุ ุ ุ ุ ุ ุ ุ

ให้นักเรียนเติมสระ โ- ลงหน้าพยัญชนะ แล้วฝึกอ่านแจกลูก

—บ

—ด

—น

—จ

ให้นักเรียนเติมสระ โ- ลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

พยัญชนะ	สระ	คำ
ป	ุ	—ป
ฟ	ุ	—ฟ
อ	ุ	—อ
ถ	ุ	—ถ

แบบเสริมทักษะที่ 9
เรื่อง สระไอ (ไอ-) สระไอ (ไอ-)

ชื่อ.....สกุล.....

นักเรียนเลือกกระบายสีรูปซึ่งมีคำที่ประกอบด้วยสระ ไอ-, ไอ-



นักเรียนเลือกคำที่มีสระ ไอ-, ไอ- จากแผนภูมิเนื้อเพลงส้มตำที่ครูนำมาติดบนกระดาน

แบบฝึกทักษะที่ 10

เรื่อง สระไอ (ไ-) สระไอ (ใ-)

ชื่อ.....สกุล.....

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยค

1

ตา

ธาดา

มี

2

ดู

ใบไม้

ตา

3

มาลี

ดวงใจ

มี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 11
เรื่องสระไอ (ไอ-) สระไอ (ไ-)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนนำคำมาเรียงให้เป็นประโยค

1. ใบชา มี อา

2. ใน ง มี นา

3. ใน อีกา นา มี

4. ไป ตา ง นา

5. ไอ อา นา ไป

6. มี ใบบัว มาลี

7. ง ใบไม้ สีดา

แบบฝึกทักษะที่ 12

เรื่อง สระ สระไ (ไ-) สระไอ (ไ-)

ชื่อ.....สกุล.....

ช่วยกันหาคำที่มีสระ ไ- ไ- จากเนื้อเพลงสัปดาห์เขียนลงในโลแล้วนำมาแต่งเป็นประโยคที่สมบูรณ์



1

2

3

4

5

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง สระอำ (ำ)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระอำ เป็นความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ ำ

- เป็นสระเสียงสั้น
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ ำ ให้เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมสระ ำ ที่มีความหมาย เช่น กำ จำ คำ ดำ นำ ทำ รำ เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

กำ - /ก/ ำ / → กำ

ดำ - /ด/ ำ / → ดำ

การเรียงคำในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสาร โดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น สัปดาห์ ดำรา น้ำปลา จำ หม่า

ฉันชอบรับประทานสัปดาห์

ฉันจำวิธีทำสัปดาห์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถประสมพยัญชนะกับสระ ำ ให้เป็นคำที่มีความหมายได้
2. นักเรียนสามารถจำแนกคำที่ประสมด้วยสระ - ำ ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระ - ำ ได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเล่าเรื่อง “ลูกหมาสีด้า” ให้นักเรียนฟัง
2. ครูตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องลูกหมาสีด้า แล้วให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม เช่น ลูกหมาสีอะไร (ด้า) โบรูสีก็อย่างไรที่มอมเห็นลูกหมาไม่ลืมตา (จ๋า) จากนั้นครูให้นักเรียนอ่านคำ ด้า จ๋า จากบัตรคำแล้วให้สังเกตตำแหน่งของสระ ำ ตามลำดับ

ขั้นสอน

1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลงสระ ำ พร้อมทำท่าทางประกอบ และสนทนาถึงความหมายของเพลงสระอำแล้วครูเปิด วิกิทัศน์เพลงสัปดาห์ให้นักเรียนดูพร้อมตีแผนภูมิเนื้อหาเพลงสัปดาห์ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มส่งตัวแทนแข่งร้องเพลงสัปดาห์แล้วร่วมกันหาคำที่ประสมกับสระ ำ
2. ครูนำบัตรสระ ำ มาสาธิตวิธีเขียนรูปสระ และนำพยัญชนะมาประสมให้เป็นคำที่มีความหมาย พร้อมฝึกอ่านแบบแจกลูกและประสมคำ

$$\begin{array}{lcl} \text{ก้า} - \text{กอ} + \text{อ้า} & = & \text{ก้า} \\ \text{ด้า} - \text{คอ} + \text{อ้า} & = & \text{ด้า} \end{array}$$
3. ครูอธิบายเกี่ยวกับตำแหน่งและวิธีประสมสระ ำ เพิ่มเติม
4. ครูอธิบายเกี่ยวกับตำแหน่งและวิธีประสมสระ ำ เพิ่มเติม แล้วให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระ ำ จากแผนภูมิเพลงสัปดาห์แล้วเขียนลงสมุด

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 14, 15 แล้วร่วมกันสรุปการหาคำที่ประสมด้วยสระ ำ ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ บันทึกลงในสมุด
2. ให้นักเรียนค้นหาคำที่ประสมสระ ำ จากแผ่นป้ายโฆษณาแล้วเขียนลงในสมุดแบบฝึกหัด
3. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนผลงานกันอ่านกับเพื่อน และนำผลงานไปแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานเรื่องลูกหมาสีด้าและบัตรคำ ด้า จ๋า
2. เพลงสระ ำ
3. แผนภูมิเพลงสัปดาห์

4. เพลงสระ ำ
5. โทรทัศน์
6. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
7. แผ่นวีดิทัศน์เพลงส้มตำ
8. แผ่นป้ายโฆษณา
9. ป้ายนิเทศ
10. แบบฝึกทักษะที่ 13, 14, 15

การวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 13, 14, 15

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เรื่อง ลูกหมาสีดำ

โบมีแม่หมาสีดำ แม่หมาสีดำมีลูก 2 ตัว ตัวหนึ่งสีดำ อีกตัวหนึ่งสีน้ำตาล แม่หมาสีดำ
 คูมาก มันไม่ให้ใครเข้าใกล้ลูกของมัน แต่มันจำโบได้ มันยอมให้โบเข้าไปดูลูกของมันใกล้ๆ
 ลูกหมากินนมแม่หมา ลูกหมากินจุ โบเข้าใจลูกหมาไม่ลืมตา

เพลง สระ ำ

เนื้อร้อง เฉลา อรุณรัตน์

ทำนอง เพลงกล่อคูโหมงค์

มา มา ประสมคำกับ สระอำ

ประสมคำ กัน จอ อำ จำ

ประสมคำ กัน คอ อำ ดำ

มาประสมคำ สระอำ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

เพลงส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆรสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ขอดเขี่ยมกลิน ไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

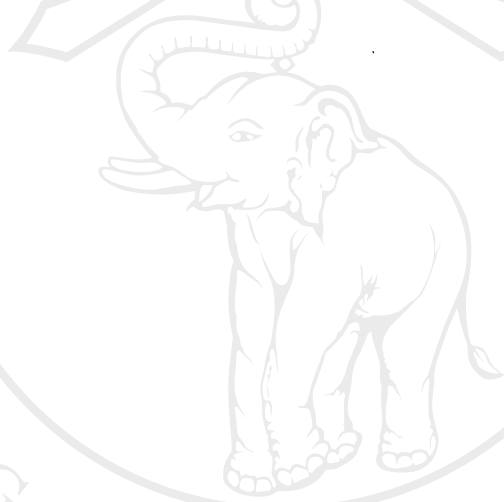
* ปูรกรสให้แซบหนอ ไฉมะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เสร็จสรรพแล้วชิ ขกออกจากครัว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
กลิ่นหอม ยวนชั่ว นำนํ้าลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำราเรา ใครหม่าเกินอัตรา ระวังห้อง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

แบบฝึกทักษะที่ 13

เรื่อง สระอำ (ำ)

ชื่อ.....สกุล

ให้นักเรียนวาดรูปผลไม้หรือสิ่งของที่ชื่อประสมด้วยสระ ำ ที่นักเรียนรู้จัก



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 14

เรื่อง สระอา (อา)

ชื่อ..... สกุล

คัดตามรอย แล้วฝึกอ่าน

อา	อา	อา	อา
----	----	----	----

เติมพยัญชนะลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

สี	ไ	น้ำ
----	---	-----

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 15

เรื่อง สระอำ (ำ)

ชื่อ..... สกุล

ให้นักเรียนนำคำที่ประสมด้วยสระ ำ จากแผนภูมิเพลงส้มตำใส่ลงในตัวปลา



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน

คำชี้แจง

เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน มีดังนี้

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

I คะแนน หมายถึง พอใช้

การแปลผลคะแนนรวม

7-9 หมายถึง มีพฤติกรรมการเล่นอยู่ในระดับดีมาก

4-6 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี

1-3 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง สระอะ (-ะ)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระ -ะ เป็นความรู้ขั้นพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ -ะ

- อ่านออกเสียง -ะ
- เป็นสระเสียงสั้น
- วิธีเขียนและการวางสระ -ะ ให้เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ -ะ ที่มีความหมาย เช่น กะ จะ มะระ กระทะ เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

ปะ - /ป/-ะ/ → ปะ

จะ - /จ/-ะ/ → จะ

กะ - /ก/-ะ/ → กะ

การเรียงคำในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสาร โดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น

จะ มะละกอ กระเทียม มะนาว มะเขือเทศ ระวัง

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนสระ -ะ และใช้คำในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ที่ประสมด้วยสระ -ะ มาแต่งประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนสนทนาถึงชื่อผักและผลไม้ที่ขึ้นต้นด้วย “มะ” เช่น มะม่วง มะปราง มะพร้าว มะนาว

2. นักเรียนยกตัวอย่างคำที่มีสระ -ะ ประสมในเวลา 5 นาที โดยไม่ให้ซ้ำกับคำที่พูดมาแล้ว

ขั้นสอน

1. ให้นักเรียนเล่นเกม “หมวดนำโชค” โดยส่งหมวดต่อๆ กันไปเมื่อครูเป่านกหวีดหยุดหมวดอยู่ที่ใครคนนั้น โชคดีได้ออกมาวาดภาพผักหรือผลไม้ที่ขึ้นต้นด้วย “มะ” บนกระดาน

2. ครูอธิบายถึงวิธีการเขียนและการวางตำแหน่งสระ -ะ ว่าต้องวางหลังพยัญชนะอ่านออกเสียง -ะ เป็นสระเสียงสั้น จากนั้นครูให้นักเรียนฝึกอ่านเป็นคำ วลี และประโยค เช่น กะ มะละกอ ปะ เป็นต้น พร้อมกับสอนนักเรียนร้องเพลงสระ -ะ

3. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ร้องเพลงสัปดาห์พร้อมทำท่าประกอบทีละกลุ่ม แล้วให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาชี้คำที่ประสมด้วยสระ -ะ จากแผนภูมิเนื้อหาเพลงสัปดาห์อ่านบัตรคำ และเขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ จนครบแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 16, 17, 18

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม “เลือกคู่” แล้วช่วยกันคิดคำที่ประสมด้วยสระ -ะ

ขั้นสรุป

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะแล้วร่วมกันสรุปการหาคำที่ประสมด้วยสระ -ะ ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ บันทึกลงในสมุด

2. ให้นักเรียนค้นหาคำที่ประสมสระ -ะ จากแผ่นป้ายโฆษณาแล้วเขียนลงในสมุดแบบฝึกหัด

3. ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนผลงานกันอ่านกับเพื่อนและนำผลงานไปแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. หมวด 1 ใบ (เกมหมวดนำโชค)
2. เพลงสระ -ะ
3. แผนภูมิเพลงสัปดาห์
4. บัตรคำที่ประสมด้วยสระ -ะ จำนวน 20 ใบ

5. บัตรภาพ (เกมเลือกคู่)
6. โพรทัศน์
7. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
8. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัปดาห์
9. แผ่นป้ายโฆษณา
10. ป้ายนิเทศ
11. แบบฝึกทักษะที่ 16, 17, 18

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 16, 17, 18

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงสระ -ะ

เนื้อร้อง สง่า วงษ์ยา

ทำนอง เพลงแม่สะเรียง

จำไว้เถิดนะ สระ -ะ นั้นมีเสียงสั้น
 กระทะ มะระ จำกัน สนุกสุขสันต์ ทุกวันเวลา
 เรียงไว้ข้างหลังพยัญชนะ ทุกอันต้องมี
 ชิดเขียนทุกที จำไว้ให้ดีเถิดหนา จะสุขอุรา จริงเอ๋ย...
 กะปิ กะทิ กระทะ ล้วนมีสระ -ะ ตามหลังทุกที (ซ้ำ)

เพลงส้มตำ

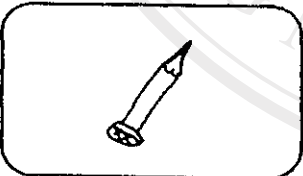
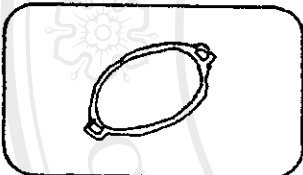
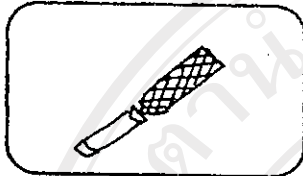
ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อयरชาติเขบตี วิธีทำง่ายจะบอกได้
 ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
 ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเยี่ยมกลืนไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
 ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศเร้ว
 เข้า เอาตัวฝักยาวใส่เร้วรี เสริ่งสรรพแล้วชิ ยกออกจากครีว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
 กลิ่นหอม ขวนชั่ว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำราเรา ใครหมิ่นเกินอัตรา ระวังท้อง
 จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะคิดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ๋ย... (*)

เกมเลือกคู่

บัตรภาพ



บัตรคำ

กระทะ

มะระ

ตะปู

ตะไบ

กะลา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 16

เรื่อง สระอะ (-ะ)

ชื่อ.....สกุล.....

ประสมสระกับพยัญชนะ แล้วฝึกอ่านแจกถูก

พยัญชนะ	สระ	คำ
จ	อะ	
ป	อะ	
ม	อะ	
ท	อะ	
ด	อะ	
น	อะ	
ช	อะ	
ต	อะ	
ร	อะ	

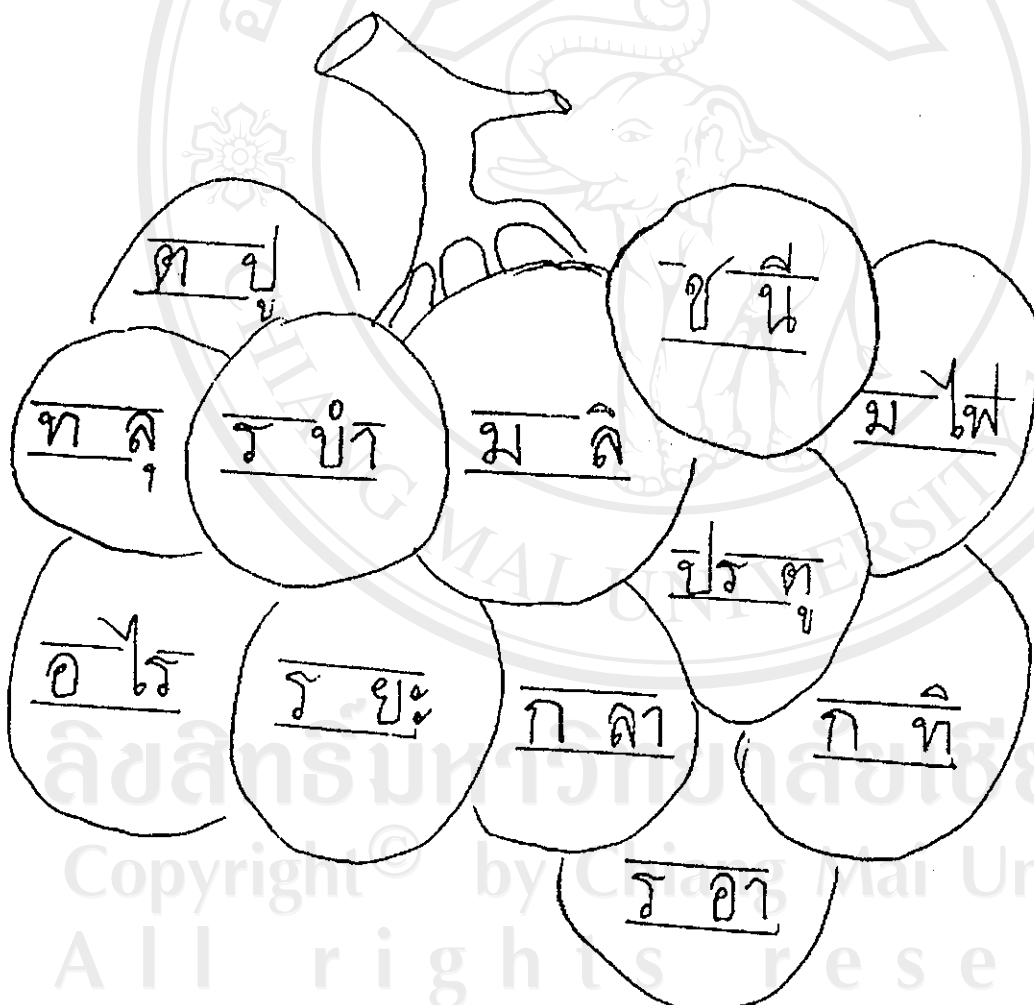
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 17

เรื่อง สระอะ (-ะ)

ชื่อ.....สกุล.....

เติมสระ -ะ หลังพยัญชนะต่อไปนี้ แล้วฝึกอ่านทีละคำ



ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 18

เรื่อง สระอะ (-ะ)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้มาเขียนในช่องว่างให้เป็นคำที่ออกเสียงคล้ายกันกับคำข้างหน้า

	อะไร กะทะ	ระยะ กะไค	มะไฟ จะไป	กะบะ นะคะ
ตะไค	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____
มะระ	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

ให้นักเรียนคิดคำที่ประสมด้วยสระ -ะ ในเนื้อหาเพลงส้มตำจากแผนภูมิ แล้วนำมาแต่งเป็น
ประโยค 5 ประโยค

1

2

3

4

5

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง สระ อัว (อัว) และสระออ (-อ)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ อัว

- อ่านออกเสียง อัว
- เป็นสระผสมที่เกิดจากสระแท้ 2 เสียง คือ อุ กับ อา
- เป็นสระเสียงยาว
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ ัว ให้เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ ัว ที่มีความหมาย เช่น ัวว มัว บัว ตัว เป็นต้น

รูปสระ -อ

- อ่านออกเสียงออ
- เป็นสระแท้ (สระเดี่ยว)
- เป็นสระเสียงยาว
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ -อ ให้เขียนไว้หลังพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ -อ ที่มีความหมาย เช่น กอ ปอ มอ ขอ รอ เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

บัว - /บ/ ัว / ➔ บัว

มัว - /ม/ ัว / ➔ มัว

ปอ - /ป/ -อ / ➔ ปอ

รอ - /ร/ -อ / ➔ รอ

การเรียงคำที่ประสมด้วยสระอัวและสระออในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ทำให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสารโดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น

ถั่ว ยวนชั่ว บอก มะละกอ ท้อง ขอ
พอ ต่อ ของ บ่อย ต้อง ยอด

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระ อัว และสระ -อ เขียนคำที่ประสมด้วยสระ อัว และสระ -อ และใช้คำที่ประสมด้วยสระ อัว และสระ -อ ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ไปใช้ในการสื่อสารและแต่งประโยคได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูเสนอภาพ “พ่อว้าวร่อแม่ว้าวที่กอบัว” และบัตรคำจำนวน 8 ใบ เพื่อให้นักเรียนช่วยกันเรียงบัตรคำให้สัมพันธ์กับภาพ
2. ครูให้นักเรียนจำแนกบัตรคำตามสระที่ประสม พร้อมกับให้สังเกตรูปและเสียงของคำท้าย
3. จากนั้นครูเขียนรูปสระ อัว บนกระดานแล้วให้นักเรียนอาสาสมัครหลายๆ คนออกมา

ขั้นสอน

1. นักเรียนร้องเพลงสระอัว สระออ และเพลงสัปดาห์พร้อมทั้งขออาสาสมัครออกมาร้องเพลงและเดินหาเครื่องประกอบเพลงสัปดาห์และให้นักเรียนร้องเพลงสระอัว และสระออ
2. ครูให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระ อัว และสระ -อ จากแผนภูมิเนื้อหาเพลงสัปดาห์ จากนั้นครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับรูปและตำแหน่งของสระ อัว และสระ -อ พร้อมยกตัวอย่างคำที่ประสมด้วยสระ อัว และสระ -อ เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากคำในแผนภูมิเพลงสัปดาห์

3. นักเรียนเล่นเกม “บอกใบ้ทายคำ”

ขั้นสรุป

1. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 19
2. นักเรียนเลือกคำที่ประสมด้วยสระ อัว หรือสระ -อ มาทำแผนผังความคิด
3. นักเรียนแสดงผลงานและจัดป้ายนิเทศ

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพพ่อวีรโรแม่วีรที่กอบัว
2. บัตรคำ พ่อ/ วัว / รอ / แม่ / วัว / ที่ / กอ / บัว
3. เพลงสระอัว
4. เพลงสระออ
5. แผนภูมิเพลงสัมผัส
6. โทรทัศน์
7. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
8. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัมผัส
9. เกมบอกใบ้ทายคำ
10. ป้ายนิเทศ
11. แบบฝึกเสริมประสบการณ์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 แบบฝึกทักษะที่ 19
 - 2.2 แผนผังความคิด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงสระอัว

เนื้อร้อง ประคอง สุทธสาร

ทำนอง เพลง This Old Man

บัว บัว วัว ตัว ชั่ว กลัว รัว สวนครัว มีสระอัว
 เรายำมัวรื้ออ จงดูที่สระอัว มี ว แหวน และไม้หันอากาศ (ซ้ำ)
 คอว ช่วย กวน ขวน พวก ญวน ล้วน ทบทวน มีสระอัว
 เรายำมัวรื้ออ จงดูที่สระอัว มี ว แหวน และไม่มีไม้หันอากาศ (ซ้ำ)

เพลงสระออ

เนื้อร้อง จิราภรณ์ สุทธิรักษ์

ทำนอง เพลง The Farmer in The Dell

อ เดินมาข้างหน้า อ ตามมาข้างหลัง
 เราจึงมาฟังว่าคำนั้นคือ สระออ
 อ้อ อ้อ มีสระออ ตอ พอ มีสระออ
 สอ รอ จะรอ หน่อ ฝ่อ มีสระออ
 ขอน สอน เต็มอวยพร วอน ตอน เชิญลาจร
 มีตัวสะกด อ ละลดยามเห็น รอ เรือ
 เช่น คำ จอ + น = จร และคำ พอ + น = พร
 ทุกคำล้วนจดจำ สระออแน่นเอ

เพลงส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยารสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเย็บมกลิ่นไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เร็วสรรพแล้วชิ ขกออกจากครัว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
กลิ่นหอม ขวนยั่ว น่าน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำเรามา ใครหม่าเกินอัตรา ระวังท้อง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

เกมบอกใบ้ทายคำ

จุดประสงค์

เพื่อต้องการฝึกทักษะประสมคำด้วยสระ อัว และสระ -อ

สื่อ

บัตรคำที่ประสมด้วยสระ อัว และสระ -อ

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาดูบัตรคำ (กรณีทีอ่านไม่ได้ให้ครูอ่านให้ฟัง)
3. ให้นักเรียนทำท่าทางใบ้คำให้สมาชิกในกลุ่มช่วยกันทาย
4. กลุ่มใดบอกใบ้ทายคำได้ถูกต้องมากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

ข้อเสนอแนะ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันทายคำใบ้ เพื่อฝึกฝนความสามัคคีและร่วมมือทำกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

ตัวอย่างบัตรคำ

ตามัว

กล้วยผี

หั่ว

วัว

ตัวดำ

รอดู

คอกา

ปิ้งอ

แบบฝึกทักษะที่ 19

เรื่อง สระอัว (อัว) และสระออ (-อ)

ชื่อ.....สกุล.....

นำสระ -อ มาเติมและหัดอ่าน

ก. ง ค ต พ ย ข ส

นำคำที่ประสมด้วยสระ -อ ที่กำหนดให้มาเติมให้ถูกต้องและมีความหมาย

พอ	กอ	ยอ	งอ
----	----	----	----

บัว

ใจ

ขา

ใบ

เติมสระ อัว และหัดอ่าน

ห บ ว ม ต

นำคำที่ประสมด้วยสระอัว และสระออ ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์มาแต่งประโยคให้สมบูรณ์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง สระเอา (เ-า) และสระออ (เ-อ)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

รูปและเสียงสระเอาเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ถูกต้องตามอักขรวิธี

สาระการเรียนรู้

รูปสระ เ-า

- อ่านออกเสียง เ-า
- เป็นสระเกิน
- เกิดจากสระเสียงแท้ อะ ประสมกับเสียงพยัญชนะ ว
- เป็นสระเสียงสั้น
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ เ-า ให้เขียนไว้ระหว่างพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ เ-า ที่มีความหมาย เช่น เตา เผา เรา เขา เสา เมา เป็นต้น

รูปสระ เ-อ

- อ่านออกเสียงเออ
- เป็นสระแท้ (สระเดี่ยว)
- เป็นสระเสียงยาว
- วิธีเขียนและการวางตำแหน่งสระ เ-อ ให้เขียนไว้ระหว่างพยัญชนะต้น
- คำที่ประสมด้วยสระ เ-อ ที่มีความหมาย เช่น เรอ เรอ เจอ อำเภอละเมอ

เป็นต้น

การสะกดและแจกลูก

เรา - /ร /เ-า/ ➔ เรา

เตา - /ต /เ-า/ ➔ เตา

เรอ - /ร /เ-อ/ ➔ เรอ

เจอ - /จ /เ-อ/ ➔ เจอ

การเรียงคำที่ประสมด้วยสระเอาและสระเออ ให้เป็นประโยคเพื่อใช้ในการสื่อสาร โดยวางตำแหน่งของคำให้ถูกต้องตามความหมายของประโยค เช่น เรา เอา เข้า เล่า เออ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความแตกต่างของสระ เ-า และสระ เ-อ ได้
2. นักเรียนสามารถแยกคำที่ประสมด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ และสามารถอ่านและเขียนที่ประสมคำด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ ได้ถูกต้อง

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนร้องเพลงสระเอา สระเออ และเพลงสัปดาห์ตามแผนภูมิเพลง พร้อมคิดท่าทางประกอบตามเนื้อเพลงสัปดาห์ เปิดวิดีโอให้นักเรียนดูการไอเคะเพลงสัปดาห์ ร่วมกันร้องเพลงสัปดาห์
2. ครูสนทนากับเนื้อเพลงว่า มีเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร รู้จักหรือไม่ อย่างไร
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนแข่งขันกันหาคำที่ประสมด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ จากเนื้อเพลงในแผนภูมิ แล้วเขียนไว้บนกระดานดำ
4. ครูนำบัตรคำที่ประสมด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ มาอธิบายเพิ่มเติม โดยให้นักเรียนสังเกตและเปรียบเทียบจากบัตรคำ
5. นักเรียนทำแบบฝึกเสริมทักษะที่ 20
6. นักเรียนเล่นเกม “ภาพตัดต่อไซโย” โดยใช้รูปภาพที่อ่านออกเสียงสระ เ-า และสระ เ-อ

7. ครูให้นักเรียนทำใบงาน

ขั้นสรุป

1. นักเรียนเลือกคำที่ประสมด้วยสระ เอา หรือสระ เ-อ มาทำแผนผังความคิด
2. นักเรียนนำเสนอผลงานและจัดเข้าแฟ้มผลงาน

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลงสระเอาและสระเออ
2. แผนภูมิเพลงสัปดาห์

3. บัทรคำ (คำที่ประสมด้วยสระเอาและสระเออ)
4. เกมภาพตัดต่อไฮโย
5. โทรทัศน์
6. เครื่องเล่นวิทัศน์
7. แผ่นวิทัศน์เพลงสัปดาห์
8. แฟ้มสะสมงาน
9. แบบฝึกทักษะที่ 20

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 แบบฝึกทักษะที่ 20
 - 2.2 แผนผังความคิด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงสระเอา และสระเออ

เนื้อร้อง ปิยะพงษ์ สุริยาพรหม

ทำนอง เพลงฟ่อนเงี้ยว (ข้ามถนน)

เรื่อง เออ กับ เอา เราต้องเรียนรู้
 จะต้องมองดูในรูปคำนั้น
 หากเป็นสระเอา ต้องมี เอ - อา พลัน
 (เสียงมุง) หาก เอ - ออ แล้วครั้น คำ คำนั้นใช้สระเออ
 เออ เผลอ เจอ เกลือ เสียงเออ ใช้สระเออ
 เตา เสา เรา เหา เสียงเอาใช้สระเอา
 (ซ้ำทั้งหมด)

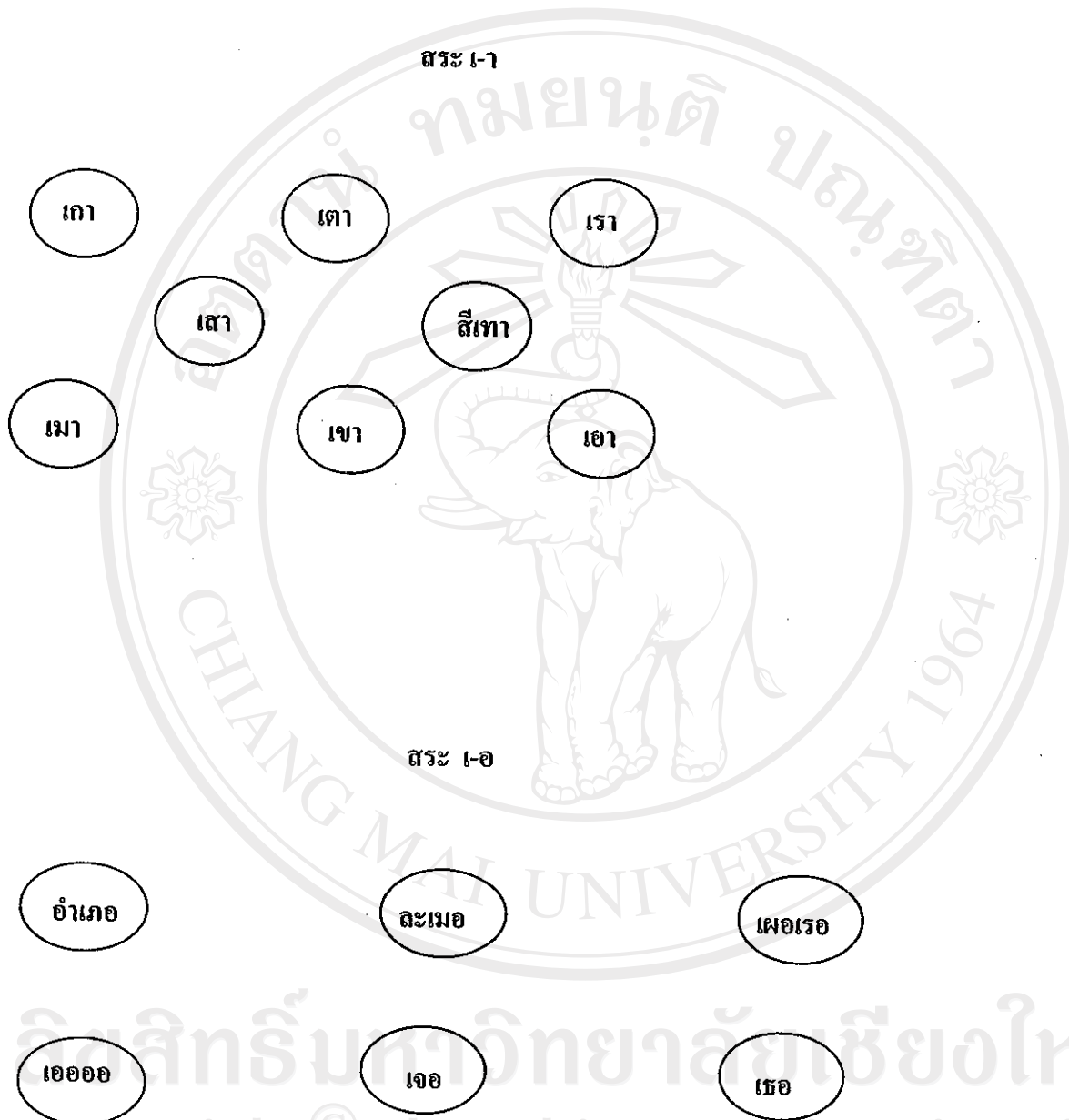
เพลง ส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆสุขภาพดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
 ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
 ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ขอดเขี่ยมกลั่นไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
 ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
 เร็วเข้า เอาตัวปลั๊กยาวใส่เร็วรี เสริ่งสรรพแล้วชียกออกจากครีว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
 กลิ่นหอม ขวนขั่ว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำเรามา ใครหม่ำเกินอัตรา ระวังท้อง
 จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะคิดใจใหญ่ ไก่ย่างคั่วเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

ตัวอย่างบัตรคำ



เกมภาพตัดต่อไขโย

จุดประสงค์

เพื่อต้องการฝึกทักษะในการเรียนรู้คำที่ประสมด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ

สื่อ

1. รูปภาพที่มีคำกำกับอยู่ด้วยขนาด 20 x 24 ซม. (ตัดเป็นชิ้นส่วนภาพประมาณละ 10 ชิ้น) จำนวน 10 ภาพ ได้แก่ เขาวัว เกาชา ภูเขา เสาไฟ เตาไฟ เจอผี อำเภอละเมอ เรอเงกา
2. ซองใส่ชิ้นส่วน จำนวน 40 ซอง

วิธีเล่น

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามจำนวนภาพที่จัดเตรียมไว้ (จำนวนคนในแต่ละกลุ่มแบ่งตามความเหมาะสม)
2. ให้เวลา 7 นาที โดยการต่อภาพตัดต่อจากชิ้นส่วนเล็กๆ ประกอบกันเป็นภาพเมื่อเสร็จแล้วต้องร้องบอกคำจากภาพและต่อด้วยคำว่า ไขโย เช่น เขาวัว ไขโย
3. กลุ่มใดต่อเสร็จก่อนและบอกคำไขโยก่อนเป็นกลุ่มชนะ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบเสริมทักษะที่ 20

เรื่อง สระเอา (เ-า) และสระเออ (เ-อ)

ชื่อ..... สกุล.....

ให้นักเรียนหาคำที่ประสมด้วยสระ เ-า และสระ เ-อ ที่มีความหมายจากเนื้อเพลงสัปดาห์
แต่งประโยค

1.

2.

3.

4.

5.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง แม่กง (ง สะกด)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดแม่กงเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ทำให้เกิดการสร้างคำในภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

มาตรา แม่กง หรือ แม่กง คือพยางค์ที่มีพยัญชนะ “ง” สะกด เช่น มง กาง บึง ถึง
งู รุ่งรัง บุง เป็นต้น

การอ่านสะกดและแจกลูกคำที่มี ง สะกด

งู - / ง / งู / ง / → งู

ถึง - / ถ / ถี / ง / → ถึง

กาง - / ก / -า / ง / → กาง

พุง - / พ / พุง / → พุง

นำคำที่สะกดด้วยแม่กง มาแต่งให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ เช่น

ต้อง ปรง กุ้ง พัง จริง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ วลี ประโยค ที่ใช้ ง สะกดได้
2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคที่ใช้ ง สะกดได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เล่นเกมคำทายจากภาพโดยเปิดภาพเพียงส่วนใดส่วนหนึ่งแล้วให้นักเรียนทาย
ถ้านักเรียนตอบถูกให้นำบัตรคำติดได้ภาพ
2. นักเรียนร้องเพลงสัปดาห์จากวิถีทัศนคาราโอเกะ ดัดแผนภูมิเพลงสัปดาห์ นักเรียน
สังเกตพยัญชนะตัวสุดท้ายจากแผนภูมิเพลงสัปดาห์ที่มี ง สะกดให้ได้มากที่สุด

ขั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกม “ใครเก่งที่สุด” โดยให้เขียนคำจากรูปภาพที่แจกให้
2. อธิบายคำในบัตรภาพ พร้อมกับให้นักเรียนสังเกตตัวสะกดของคำศัพท์
แล้วครูสอนอ่านการแจกถูกคำที่มี ง สะกด ในใบความรู้
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 21, 22
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกมปริศนาคำทาย
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนเขียนปริศนาคำทาย โดยใช้คำในมาตรา กง ให้ได้มากที่สุด
แล้วทำแบบฝึกทักษะที่ 23, 24

ขั้นสรุป

นักเรียนแต่ละกลุ่มเสนอผลงานของตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพและบัตรคำเฉลย (ประกอบการสอนในขั้นที่ 1)
2. บัตรภาพเกมใครเก่งที่สุด
3. ปริศนาคำทาย
4. แผนภูมิเพลงสัปดาห์
5. ใบความรู้
6. แบบฝึกทักษะที่ 23, 24
7. โทรทัศน์
8. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
9. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัปดาห์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 23, 24

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

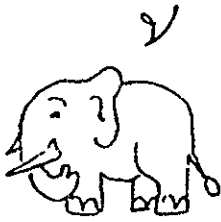
ภาคผนวก
เกมใครเก่งที่สุด

- 1
 +  = เข่ง
- 2
 +  = ห้อง
- 3
 +  = น่อง
- 4
 +  = มั่ง
- 5
 +  = ไค้ง

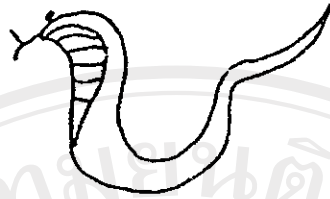
Copyright© by Chiang Mai University.

All rights reserved

6



+ ง +



= ช้าง

7



+



+

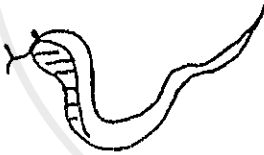


= เลี้ยง

8



+



= ว่าง

9



+



+



= เรียง

10



+



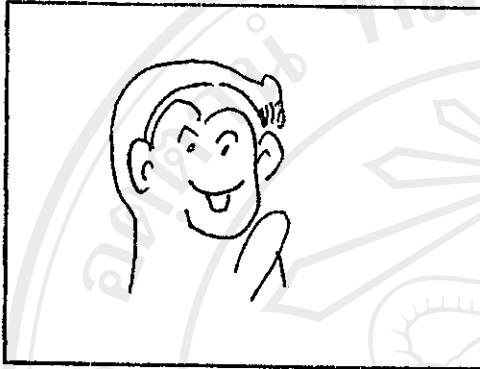
+



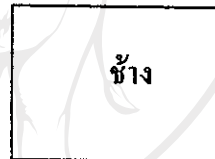
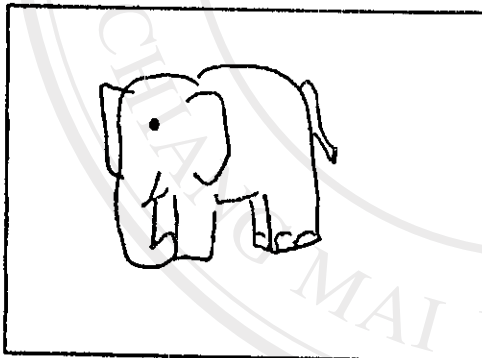
= ทอง

ตัวอย่างบัตรคำ

1. บัตรภาพ



2. คำเฉลย



หมายเหตุ

ครูอาจหาบัตรภาพที่เป็นคำศัพท์ที่ประสมด้วย แม่กง เพิ่มเติม เช่น รูปช้างอย่าง

ฉิ่ง รุ่ง มุ่ง เป็นต้น

ปริศนาคำทาย

จุดประสงค์

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำที่สะกดในแม่ กง

อุปกรณ์

แถบประโยค

วิธีเล่น

ให้ตัวแทนนักเรียนเลือกแถบประโยคแล้วอ่านให้เพื่อนฟังเพื่อให้เพื่อนกลุ่มอื่น

ตอบคำถาม

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------|
| 1. ฉันแวงไปมา | ดูน่าเพลินใจ | |
| เด็กเด็กมาไว | ไกวให้ฉันเอย | (ชิงช้า) |
| 2. คนนี้มาถึงฉัน | เขานั่งง่วงนอน | |
| รีบวิ่งหาหมอน | นอนบนฉันเอย | (เตียง) |
| 3. ฉันมีสีขา | มีงาสีขาว | |
| อีกทั้งงวงยาว | ฉันร้องแปร้นแปร้น | (ช้าง) |
| 4. ฉันอยู่ในครัว | วางถ้วยวางหมู | |
| หยิบมีดมาดู | หันบนตัวฉัน | (เขียง) |
| 5. ฉันมีสองขา | ช่างน่าสวมใส่ | |
| ทั้งเด็กผู้ใหญ่ | ใส่แล้วสวยจริง | (กางเกง) |
| 6. หนูหนูอาบน้ำ | นำฉันทา | |
| หน้าขาวเชียวหนา | หอมฟุ้งชื่นใจ | (แป้ง) |
| 7. เป็นเครื่องดนตรี | พอดีเสียงดัง | |
| อยู่หน้าหอช้าง | ใครรู้บ้างตอบที | (ฉิ่ง) |
| 8. ผู้ชายคนนี้ | เป็นพี่ของพ่อ | |
| เรียกอะไรหนอ | ขอบอกเร็วไว | (ลุง) |

แบบฝึกทักษะที่ 21

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง (ง สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนประสมพยัญชนะและสระต่อไปนี้ให้เป็นคำที่สมบูรณ์

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ท	-า	ง	.....
ช	ิ	ง	.....
ส	เิง	ง	.....
ก	แ	ง	.....
บ	ี	ง	.....
พ	อ	ง	.....
น	-อ	ง	.....
ย	-า	ง	.....
ด	-อ	ง	.....
ร	เือ	ง	.....

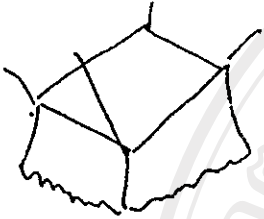
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 22

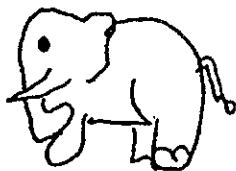
เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง (ง สะกด)

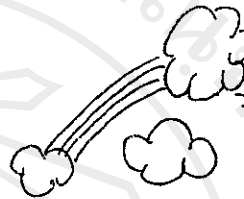
ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

















แบบฝึกทักษะที่ 23

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง (ง สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

เรียงคำที่มี ง สะกดต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. เขา ที่ มา บ้าง ต้อง

2. ดูก หา ไป กุ้ง

3. เรา นิ่ง ตี จริง ดัง

4. พี่ ของ วาง ใน แข่ง

5. น้อง ทา แป้ง แต่ง ตัว และ

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 24

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กง (ง สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

เลือกคำจากทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความที่ถูกต้อง

1. ถิ่นเห็นถิ่นน้ำหลังฝนตก
2. เด็กๆ เล่นลูก.....ระว่างอันตราย
3. เขาตักน้ำใส่.....
4. ผู้ชายต้องสวม.....
5. ผู้หญิงต้องสวม.....
6. นกชอบเกาะอยู่บนหลังควาย
7.โมเป็นผลไม้ชนิดหนึ่งมีรสหวาน
8.คำ เป็นโลหะที่มีค่า
9. ร้านนี้ทำเปิด อร่อยและขายดี
10. โปรดเมื่อเดินป่าจะมีสัตว์ดุร้าย

ย่าง

เอียง

ทอง

ข้าง

ระว่าง

รู้้ง

กางเกง

กระโปรง

โอ่ง

แดง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง แม่กน (น สะกด)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดแม่กนเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ทำให้เกิดการสร้างคำในภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

มาตรา กน หรือ แม่กน คือพยางค์ที่มีพยัญชนะ “น” สะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่กน ได้แก่ น ญ ณ ร ล พ

การอ่านสะกดและแจกลูกคำที่มี น สะกด

ถาน - /ล/ -า/ น/ → ถาน

โอน - /อ/ -โ- /น/ → โอน

ขุน - /ข/ -อุ/ น/ → ขุน

ป็น - /ป/ -ะ/ น/ → ป็น

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ วลี ประโยค ที่ใช้ น สะกดได้
2. นักเรียนสามารถแต่งประโยคที่ใช้ น สะกดได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูอ่านเรื่องจากแผนภูมิให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนอ่านตาม
2. ครูให้นักเรียนสังเกตคำที่ขีดเส้นใต้ว่ามีส่วนเหมือนกันหรือต่างกันอย่างไร

(ในแผนภูมิเนื้อเรื่อง) เช่น คน กัน

ส่วนที่เหมือนกันคือ ตัวสะกด น

ส่วนที่ต่างกันคือ พยัญชนะต้นและสระ
ชั้นสอน

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนเขียนคำที่มี น ตัวสะกดให้ได้มากที่สุดภายในเวลา 5 นาที
2. ครูอธิบายคำที่นักเรียนเขียนมา จากนั้นครูสอนอ่านแจกลูกคำในใบความรู้ให้คล่องแคล่ว และให้นักเรียนทำใบงาน
3. นักเรียนฝึกอ่านคำที่สะกดด้วยแม่ กน จากคำ วลี ประโยค ในใบความรู้ให้คล่องแคล่ว พร้อมทั้งทำแบบฝึก ครูเปิดคาราโอเกะเพลงสัปดาห์จาก วิดีทัศน์ให้นักเรียนร่วมร้องเพลงและแสดง ท่าทางประกอบการร้องเพลงสัปดาห์ แล้วหาคำ วลี ประโยคจากแผนภูมิเนื้อหาเพลงสัปดาห์
4. แบ่งกลุ่มนักเรียนเล่นเกม “อักษรซ่อนเร้น” โดยหาคำที่ประสมด้วยแม่ กน
5. นักเรียนแต่ละกลุ่มตั้งคำถามหรือแต่งคำขวัญโดยใช้คำที่สะกดด้วยแม่ กน
6. นักเรียนเลือกคำ วลีและประโยคคำที่สะกดด้วยแม่ กน จากเนื้อหาเพลงสัปดาห์แล้วบันทึกลงในสมุดแล้วทำแบบฝึกทักษะที่ 25, 26, 27, 28
7. นักเรียนแต่ละกลุ่มเสนอผลงานของตนเองและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

สื่อการเรียนการสอน

1. แผนภูมิเนื้อหาเรื่องซึ่งมีคำที่สะกดด้วย น (ครูจัดหาจากหนังสืออื่น)
2. เกมอักษรซ่อนเร้น
3. ใบความรู้
4. แผนภูมิเพลงสัปดาห์
5. แบบฝึกทักษะที่ 25, 26, 27, 28
6. โทรทัศน์
7. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
8. แผ่นวีดิทัศน์เพลงสัปดาห์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 25, 26, 27, 28

ภาคผนวก

เกมอักษรซ่อนเร้น

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กน ได้

วิธีเล่น

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม
2. ครูแจกแผ่นเกมอักษรซ่อนเร้นแล้วจับเวลาในการเล่นภายในเวลา 5 นาที
กลุ่มใดหาคำที่มี น สะกด และมีความหมายในแนวนอนหรือแนวตั้งหรือแนวทะแยง
ได้ครบ 11 คำก่อนเป็นผู้ชนะ
3. ครูเป่านกหวีดให้สัญญาณเริ่มต้นและหมดเวลา
4. ตรวจสอบแก้ไขความถูกต้อง
5. ให้นักเรียนฝึกอ่านและแจกลูกคำในแผ่นเกม

อุปกรณ์

แผ่นเกมอักษรซ่อนเร้น

แผ่นเกมอักษรซ่อนเร้น

น	อ	ย	ว	โ	ส	อ	น
า	พ	แ	ท	น	ค	ข	ว
น	ส	ท	อ	ถ	ก	น	า
ข	จ	ย	เ	น	ช	ช	น
ค	ญ	ฎ	ค	เ	น	ฎ	ฒ
ง	ส	น	บ	ิ	น	ร	ภ
จ	ั	ฮ	ห	ด	ธ	ท	จ
ท	น	ใ	ล	ฟ	ั	อ	น

แบบฝึกทักษะที่ 25

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กน (น สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนประสมพยัญชนะและสระต่อไปนี้ให้เป็นคำที่สมบูรณ์

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ง	-า	น	.....
บ	อิ	น	.....
ร	อุ	น	.....
ข	-อ	น	.....
ฌ	เอือ	น	.....
ท	เอีย	น	.....
ส	แ-	น	.....
น	-อ	น	.....
ค	ือ	น	.....
อ	โ-	น	.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University.

All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 26

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กน (น สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

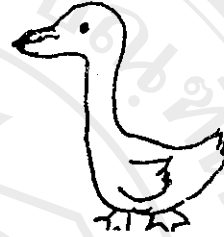
ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

















แบบฝึกทักษะที่ 27

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กน (น สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

เรียงคำต่อไปนี้ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

1. ก้อน หิน เขา ป่า

2. อา ก่อน หา ฟิน มา ก่อน ไว้

3. น้ำ ร้อน ทำ เขา

4. นี่ ที่ มี ห่าน ตัว ห้า

5. สอน พ่อ ว่า ตั้งใจ ให้ เรียน หนังสือ

แบบฝึกทักษะที่ 28

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กน (น สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

เลือกคำจากทางขวามือมาเติมลงในช่องว่างให้ได้ความที่ถูกต้อง

1. ย่าสายตาสั้นจึงต้องสวม
2. ช่างไม้ใช้.....ตอกตะปู
3. แม่ทำยำ..... น่ากิน
4. เพื่อนชอบเรียน.....
5. เขา.....ปลางในน้ำ
6. เขาไป..... หนังสือ
7. ดอกบัว..... กลางบึง
8. พี่.....ข้าวให้น้อง
9. นก.....ขึ้นไปบนท้องฟ้า
10. ฉันชอบน้ำมะพร้าว.....

ป้อน
เรียน
นาน
แวนดา
อ่อน
ค้อน
บิน
วุ่นเส้น
เพื่อนรำ
ก้อนหิน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง แม่กม (ม สะกด)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดแม่กมเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ทำให้เกิดการสร้างคำในภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

มาตรา กม หรือ แม่กม คือพยางค์ที่มีพยัญชนะ “ม” สะกด เช่น จาม ชาม ขอม หอม ตาม ลืม รุม เป็นต้น

การอ่านสะกดและแจกลูกคำที่มี ม สะกด

จาม - /จ/ -า/ ม/	→	จาม
ชาม - /ช/ -า/ ม/	→	ชาม
ขอม - /ข/ -อ/ ม/	→	ขอม
ลืม - /ล/ -ี้/ ม/	→	ลืม
รุม - /ร/ -ู/ ม/	→	รุม

นำคำที่อยู่ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์ที่สะกดในแม่กม มาแต่งประโยค เช่น หอม แอม เข็ม กระเทียม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านสะกดและเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ กม ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนใช้คำที่สะกดด้วยแม่ กม ในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนเล่น เกมปริศนาคำทาย
2. ครูคิดบัตรคำเฉลยเกมปริศนาคำทาย ให้นักเรียนช่วยกันสังเกตความแตกต่างและความเหมือนของคำเฉลย

ขั้นสอน

1. ครูสอนนักเรียนร้องเพลงแม่กม แล้วร้องเพลงสั้มคำจากวิดีโอ ที่เปิดให้ดู แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน ให้แต่ละกลุ่มไปฝึกซ้อมร้องเพลงสั้มคำพร้อมให้มีทางเครื่องดนตรีประกอบเพลง จบแล้วให้บอกคำที่สะกดด้วยสระที่เรียนมาให้มากที่สุดที่อยู่ในเนื้อหาของเพลงในการเรียนครั้งต่อไป
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำที่สะกดในแม่กม และให้ฝึกอ่านคำจากแบบฝึกอ่านคำ ที่มี ม สะกดในแผนภูมิเนื้อหาเพลงสั้มคำ
3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 29
4. แบ่งกลุ่มแข่งขันทายคำจากภาพ เช่น ภาพมะขาม สั้ม พัดลม นม ร่ม เข็ม ตุ่ม กระเทียม เป็นต้น แต่เป็นภาพที่วาดไม่เสร็จหรือติดภาพที่ไม่สมบูรณ์
5. นักเรียนทำใบงาน

ขั้นสรุป

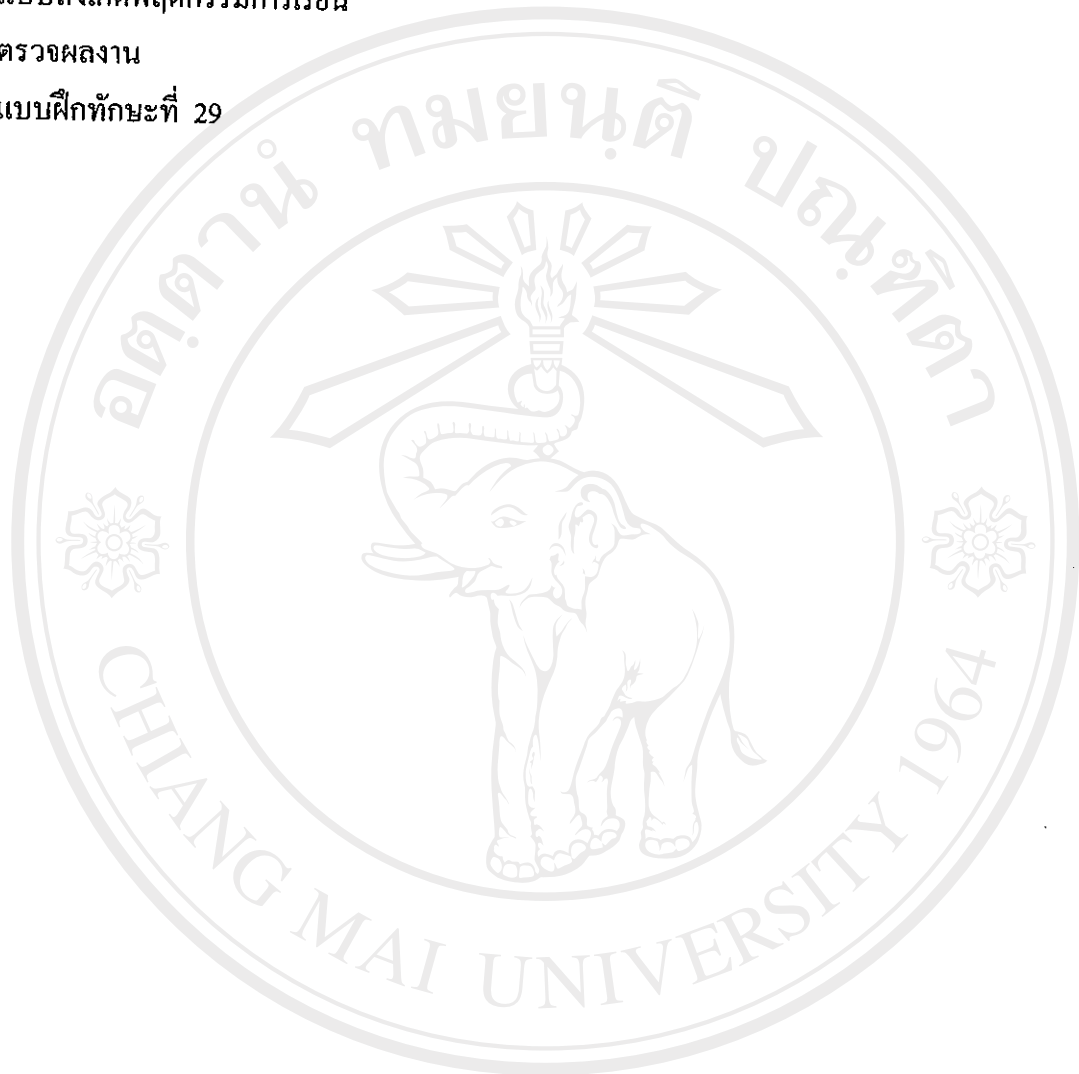
1. นักเรียนทำแบบฝึก แล้วให้หาคำที่สะกดในแม่กมบันทึกลงในสมุด
2. นักเรียนเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและแลกเปลี่ยนผลงานกับเพื่อนกลุ่มอื่น

สื่อการเรียนการสอน

1. เกมปริศนาคำทาย
2. บัตรคำเฉลยเกมปริศนาคำทาย
3. เพลงแม่ กม
4. แผนภูมิเพลงสั้มคำ
5. โทรทัศน์
6. เครื่องเล่นวิดีโอทัศน์
7. แผ่นวิดีโอทัศน์เพลงสั้มคำ
8. แบบฝึกทักษะที่ 29

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 29



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เกมปริศนาคำทาย

(ใช้ประกอบการสอนในชั้นที่ 1)

ครูอ่านปริศนาให้นักเรียนตอบพร้อมกันดังนี้

1. อะไรอ่อย ที่เราใช้กางเวลาฝนตก (ร่ม)
2. อะไรอ่อย เป็นอาวุธป้องกันตัวของปู (ก้าม)
3. อะไรอ่อย เราต้องใช้เวลาเย็บผ้า (เข็ม)
4. อะไรอ่อย เป็นภาชนะอย่างหนึ่งที่มีไว้ใส่น้ำ (ถุ่ม)
5. อะไรอ่อย เป็นชื่อปลาครุร้ายกินคนได้ (ฉลาม)
6. อะไรอ่อย เป็นของเหลวได้จากวัวและแพะ ดื่มแล้วร่างกายแข็งแรง (นม)
7. อะไรอ่อย เป็นคำตรงกันข้ามกับหวาน (ขม)
8. อะไรอ่อย เราต้องใช้ตอนนอนเมื่ออากาศเย็น (ผ้าห่ม)
9. อะไรอ่อย ผลกลมรสเปรี้ยวๆหวานๆ เวลากินต้องปอกเปลือกก่อน (ส้ม)
10. อะไรอ่อย อากาศที่เคลื่อนที่ด้วยความเร็ว (ลม)
11. อะไรอ่อย ทุกคนต้องมีสิ่งนี้เป็นเส้นอยู่บนหัว (ผม)
12. อะไรอ่อย เป็นคำตรงกันข้ามกับลอย (จม)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เพลง แม่กม

เนื้อร้อง จรัส ศรีรักษา

ทำนอง Jingle Bells

กม กม กม กม กม กม
กม กม กม กม กม กม
กม กม กม กม กม กม
กม กม กม กม กม กม
ม. ม้า นั้นตามหลังตัวคำ
ถ้าเป็นจกจำไว้

มารู้จักแม่ กม
จำแม่ กม ไว้ให้คินะ
มารู้จักแม่ กม
จำแม่ กม ไว้ให้คินะ
หนูงจำให้ได้
ว่าค่านั้นก็คือแม่ กม

เพลง ส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆสุขภาพดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเขียมกลั่น ใส มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เสริ่งสรรพแล้วช ยกออกจากครว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
กลิ่นหอม ขวนชั่ว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวคำเรา มา ใครหม่าเกินอัตรา ระวังท้อง
จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยเน่จริงเอ๋ย... (*)

แบบฝึกคำอ่านที่มี ม สะกด

มะขาม	ประชุม	ผ้าห่ม	ข้าวหลาม
อมยิ้ม	มูมมาม	อัมเข้ม	ป้อมขาม
ตุ่มน้ำ	กระเทียม	มะยม	ขนม

บทร้อยกรอง

ผู้แต่ง จันทร์ฉาย พงศธรในศวรรย์

น. น้ำ นันทนา
จงจดจงจำ

ถ้าตามหลังคำ
คือคำแม่กม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 29

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กม (ม สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

เติมตัวสะกด “ม” แล้วฝึกอ่านแจกลูกให้ถูกต้อง

ดา _____	ยา _____	ลี _____	ชี _____
ชู _____	ชา _____	ออ _____	หอ _____

ให้นักเรียนระบายสีภาพที่มีคำที่สะกดด้วย “ม” ให้สวยงาม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง แม่เอาจ (ว สะกด)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดแม่เอาจเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยให้ถูกต้องตาม
อักขรวิธี ทำให้เกิดการสร้างคำในภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

มาตรา เอาจ หรือ แม่เอาจ คือพยางค์ที่มีพยัญชนะ “ ว ” สะกด เช่น คาว สาว แลว
แมว ทิว หิว เลว เฉว เขียว เป็นต้น

การอ่านสะกดและแจกลูกคำที่มี ว สะกด

คาว - /ค/ -า/ ว/ → คาว

แมว - /ม/ -แ- /ว/ → แมว

หิว - /ห/ -ิ/ ว/ → หิว

เขียว - /ข/ -เี /ว/ → เขียว

นำคำที่อยู่ในแม่เอาจ (ว สะกด) มาแต่งประโยค เช่น มะนาว เร็ว ยาว
ข้าวเหนียว ลาว เทียว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนอ่านสะกดและเขียนคำที่สะกดด้วยแม่ เอาจ ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถนำคำที่มี ว สะกดมาแต่งเป็นเรื่องสั้นได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลง แม่เฒ่า และเพลงสั้มคำจากวิถีทัศน์พร้อมกับฝึกร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพื่อเตรียมการแข่งขัน

2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกตามความเหมาะสม แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาคำที่มี ว สะกดจากเพลงแม่เฒ่าและเพลงสั้มคำ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาอ่านให้เพื่อฟังหน้าชั้น

ขั้นสอน

1. ครูให้นักเรียนเล่นเกม ปริศนาคำทาย
2. ครูอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับคำที่สะกดในแม่ เฒ่า และให้ฝึกอ่านคำจากแบบฝึกอ่านคำที่มี ว สะกด
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 30
4. ครูเล่านิทานเรื่องเจ้าเหมียว แล้วให้นักเรียนหาคำที่มี ว สะกด จากเรื่องที่ฟัง
5. แบ่งกลุ่มนักเรียนให้ช่วยกันคิดหาคำที่มี ว สะกด มากลุ่มละ 1 คำ และช่วยกันแต่งเรื่องสั้นเกี่ยวกับคำนั้นๆ
6. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะที่ 30

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปคำที่สะกดในแม่เฒ่า ที่มีในเนื้อหาเพลงสั้มคำแล้วบันทึกลงในสมุด
2. นำเสนอผลงานโดยให้นักเรียนส่งตัวแทนออกมาเล่าเรื่องสั้นให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้นเรียน

สื่อการเรียนรู้การสอน

3. เพลง แม่เฒ่า
4. แผนภูมิเพลงสั้มคำ
5. เกมปริศนาคำทาย
6. แบบฝึกอ่านคำที่มี ว สะกด
7. นิทานเรื่องเจ้าเหมียว
8. แบบฝึกทักษะที่ 30 , 31
9. โทรทัศน์

10. เครื่องเล่นวิทัศน์
11. แผ่นวิทัศน์เพลงสัปดาห์

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจสอบผลงาน
แบบฝึกทักษะที่ 30, 31



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก

เพลงแม่ เกอว

เนื้อร้อง จำรัส ศรีรักษา

ทำนอง จินใจย่อ

มาพวกเรา เร็วไว ไม่ชักช้า
 มาเถิดหนา คู ว. แหวน ตามหลังคำ
 เขาเรียกแม่เกอว หนูเคยขอมจกจำ
 ชาวและสาว หนาว ยาว
 ข้าวเหนียว แดง เต็ม แม่ เกอว แม่ เกอว

เพลง ส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆรสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
 ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
 ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเยิ้มกลืนไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
 ถ้ามี

* ปรงรสให้แซบหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศ
 เร็วเข้า เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เร็งสรรพแล้วชิ ยกออกจากครีว กินกับข้าวเหนียว เทียวแจกให้ทั่ว
 กลิ่นหอม ขวนขั่ว นำนํ้าลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำเรามา ใครหมิ่นเกินอัตรา ระวังท้อง
 จะพัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะติดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอ... (*)

ปริศนาคำทาย

1. อะไรเอ่ย มีแสงระยิบระยับบนท้องฟ้าตอนกลางคืน (ดาว)
2. อะไรเอ่ย ชาวนาใช้เกี่ยวข้าว (เคียว)
3. อะไรเอ่ยที่คู่กับเจ้าสาว (เจ้าบ่าว)
4. อะไรเอ่ย ผลกลมๆมีรสเปรี้ยว (มะนาว)
5. อะไรเอ่ย เป็นสีที่ตรงกันข้ามกับสีดำ (สีขาว)
6. อะไรเอ่ย เป็นอวัยวะของร่างกายใช้สวมแหวน (นิ้ว)
7. อะไรเอ่ย เวลาจะเล่นต้องอาศัยแรงลม (ว่าว)
8. อะไรเอ่ย ปากงอแหลมพูดได้ (นกแก้ว)
9. อะไรเอ่ย เป็นอาหารหลักของคนไทย (ข้าว)
10. อะไรเอ่ย เป็นสัตว์เลี้ยงในบ้าน ชอบร้องเหมียวๆ (แมว)

แบบฝึกคำอ่านที่มี ว สะกด

ถั่วเขียว	เขียวไข่	ไปเที่ยว	เกี่ยวข้าว
เลื้อยหนาว	ชาวนา	ขายาว	ข้าวเหนียว
มะนาว	ยาวไกล	ไปแถว	แจวเรือ
เรือแจว	แถวยาว	สาวสวยก๊วยเตี๋ยว	

บทร้อยกรองแม่ เกว

ผู้แต่ง จำรัส ศรีรักษา

แม่ เกว นั้นไม่ยาก
 ว. แหวนตามหลังคำ
 เช่น แมว ขาว หิว ข้าว
 หนู แป้ว แจว เรือไป

ไม่ลำบากหากจะจำ
 หนูจงจำให้ขึ้นใจ
 หนู แก้ว ก้าว เดิน เร็ว ไว
 พบหนู แล้ว เข้าแถว ขาว

นิทานเรื่องเจ้าเหมียว

บ้านของหนูแต้วเป็นบ้านสวน แม่ หนูแต้ว และน้องแหว หนูแต้วเลี้ยงแมวไว้ตัวหนึ่งชื่อว่าเจ้าเหมียว เจ้าเหมียวเป็นแมวน่ารัก ขนของมันสีขาวยก้นน้ำตาล ทุกเช้าก่อนหนูแต้วไปโรงเรียน หนูแต้วจะคลุกข้าวกับปลาให้เจ้าเหมียวก่อนเสมอ และหนูแต้วจะพูดกับเจ้าเหมียวว่า เจ้าเหมียวจะหนีไปเที่ยวไกลๆนะ เดี่ยวจะถูกคนใจร้ายรังแก หนูแต้วทำเช่นนี้เป็นประจำทุกวัน จนกระทั่งวันหนึ่งหนูแต้วกลับจากโรงเรียนไม่พบเจ้าเหมียว หนูแต้วเดินทางจนทั่วบ้านก็ไม่พบ และแล้วหนูแต้วก็ได้ยินเสียงร้องเรียกของน้องแหวดังมาจากสวนหลังบ้าน แต่หนูแต้วก็ต้องตกใจแทบก้าวขาไม่ออกเพราะภาพที่เห็นก็คือ เจ้าเหมียวนอนเหยียดขาแน่นิ่ง น้ำลายฟูมปาก อนิจจาเจ้าเหมียวตายเสียแล้ว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 30

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กอว (ว สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

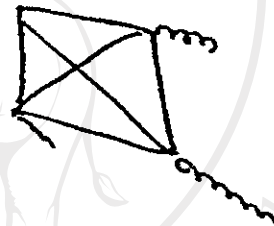
เติมตัวสะกด “ว” แล้วฝึกอ่านแจกลูกให้ถูกต้อง

คา _____ หา _____ ที่ _____ ผิ _____

แม่ _____ เจ _____ เต็ม _____ เจีย _____

ให้นักเรียนเติมคำศัพท์ให้สัมพันธ์กับภาพ

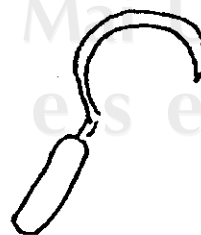












ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบฝึกทักษะที่ 31

เรื่อง มาตราตัวสะกด แม่ เกอว (ว สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

นำคำที่ประสมในแม่เกอว ต่อไปนี้มาเรียงเป็นประโยคที่ต้องสมบูรณ์

ครู
ลาว เทียว
ไป



เก็บ
ใน ลูกขาว
มะนาว สวน



หนูแหว
แม่ ให้ ชื้อ
ข้าวเหนียว ไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง แม่กก (ก สะกด)

จำนวน 2 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ใช้สอนวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

สาระสำคัญ

มาตราตัวสะกดแม่กกเป็นความรู้พื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามอักขรวิธี ทำให้เกิดการสร้างคำในภาษา เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สาระการเรียนรู้

มาตรา กก หรือ แม่กก คือพยางค์ที่มีพยัญชนะ “ ก ” สะกด พยัญชนะที่ใช้เป็นตัวสะกดในแม่กก ได้แก่ ก ข ค ฉ

การอ่านสะกดและแจกลูกคำที่มี ก สะกด

ยาก - / ย / - ก / → ยาก

ผูก - / พ / - ก / → ผูก

เรือก - / ร / - ก / → เรือก

ปีก - / ป / - ก / → ปีก

นำคำที่มีแม่กก (ก สะกด) ในเนื้อหาเพลงสัปดาห์มาเรียงประโยค เช่น บอก มาก
พริก ผัก แจก

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนสะกดคำและแจกลูกคำที่มี ก เป็นตัวสะกด
2. นักเรียนอ่านคำประพันธ์เป็นทำนองเสนาะง่ายๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนแต่งประโยคโดยใช้คำที่มี ก เป็นตัวสะกดได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
4. นักเรียนสามารถเขียนเรื่องสั้นโดยใช้คำที่มี ก เป็นตัวสะกดได้อย่างสร้างสรรค์

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนร้องเพลงสัปดาห์พร้อมทางเครื่องออกมาเต้นแล้วสรุปคำที่ประสมกับสระและมาตราตัวสะกดที่เรียนมาแล้ว

2. ครูนำภาพปริศนามาให้นักเรียนดูจำนวน 2 ภาพ แล้วซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความแตกต่างของรูปภาพ ครูนำบัตรเฉลยจากรูปภาพปริศนามาติดกระเปาะผนัง เพื่อให้นักเรียนฝึกอ่านร่วมกันนักเรียนร่วมกันสังเกตและอภิปรายเกี่ยวกับคำที่มี ก เป็นตัวสะกด

ขั้นสอน

1. ครูนำแผนภูมิเพลงแม่ กก และเพลงสัปดาห์ มาให้นักเรียนอ่าน แล้วร่วมกันร้องเพลงแม่ กก และเพลงสัปดาห์ พร้อมกับทำท่าประกอบเพลง

2. ครูอธิบายเกี่ยวกับคำที่มี ก สะกด และนำแผนภูมิคำมาให้นักเรียนอ่านเป็นจังหวะแล้วให้นักเรียนออกมาขีดเส้นใต้คำที่ใช้ ก สะกดจากคำประพันธ์ แล้วเขียนลงในสมุดแผนภูมิตารางแจกลูกคำ

3. ให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ 32, 33, 34

4. นักเรียนเล่นเกม “จำได้จำเอา”

5. นักเรียนเขียนเรื่องสั้นจากแผนภูมิเพลงสัปดาห์โดยใช้คำที่มี ก เป็นตัวสะกดให้มากที่สุดพร้อมทั้งวาดภาพประกอบให้สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง ระบายสีให้สวยงาม

ขั้นสรุป

นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยออกมาเล่าเรื่องที่ตนเขียนพร้อมทั้งแสดงรูปภาพที่นักเรียนวาดประกอบการเล่า แล้วนำผลงานไปจัดป้ายนิเทศ

สื่อการเรียนการสอน

1. ภาพปริศนา
2. บัตรคำเฉลยภาพปริศนา
3. เพลง แม่กก
4. เพลง สัปดาห์
5. แผนภูมิคำประพันธ์
6. แผนภูมิตารางแจกลูกคำ
7. เกมจำได้จำเอา

8. โทรทัศน์
9. เครื่องเล่นวีดิทัศน์
10. แผ่นวีดิทัศน์ เพลงสัปดาห์
11. แบบเสริมทักษะที่ 33, 34

การวัดและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมการเรียน
แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน
2. ตรวจผลงาน
 - 2.1 แบบฝึกทักษะที่ 33, 34
 - 2.2 ภาพวาด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

บันทึกหลังสอน

ผลการเรียนการสอน.....

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved

ภาคผนวก

ภาพปริศนา

ให้นักเรียนสังเกตภาพผู้หญิง 2 ภาพนี้ว่ามีส่วนประกอบใดที่ใช้ คำที่สะกดด้วยแม่ กก
ที่แตกต่างกันบ้าง



ผู้หญิง 2 ภาพนี้แตกต่างกัน 4 แห่ง คือ หน้าผาก ปาก จมูก หมวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เพลงแม่ กก

เนื้อร้อง อรัญญา สุราติโนบล

ทำนอง Jingle Bells

กก นก รก จาก ปาก ชาก

มีตัว ก สะกด มีมากมาย มาตราไทย

เขาเรียกว่า แม่ กก เอ้

เพลง ส้มตำ

ขับร้องโดย พุ่มพวง ดวงจันทร์

ต่อไปนี้จะเล่าถึงอาหารอร่อย คือส้มตำกินบ่อยๆรสชาติแซบดี วิธีทำก็ง่ายจะบอกได้
ต่อไปนี้เป็นวิธีพิเศษเหลือหลาย ไปซื้อมะละกอ ขนาดพอเหมาะเหมาะ สับ สับ เฉาะ เฉาะ
ไม่ต้องมากมาย ตำพริกกับกระเทียม ยอดเข้ยมกลั่นไฉ มะนาว น้ำปลา น้ำตาลทราย น้ำตาลปีบ
ถ้ามี

* ประรสุให้แนหนอ ใส่มะละกอลงไป อ้อ อย่าลืมใส่กุ้งแห้งป่นของดี มะเขือเทศเร็วเข้า
เอาถั่วฝักยาวใส่เร็วรี เสริ่งสรรพแล้วชิ ขกออกจากคร้ว กินกับข้าวเหนียว เที้ยวแจกให้ทั่ว กลิ่น
หอม ขวนขัว น้ำน้ำลายไหล จดจำตำราจำ ส้มตำลาวตำเรามา ใครหม่าเกินอัตรา ระวังท้องจะ
พัง ขอแถมอีกนิด แล้วจะคิดใจใหญ่ ไก่ย่างด้วยเป็นไร อร่อยแน่จริงเอย... (*)

แผนภูมิคำประพันธ์

ผู้แต่ง อรรถาธิบาย สุราสีโนบล

นกจิกพริกผัก
 ลูกข้าวแจกแขก
 เด็กไทยควรฝึก
 แบ่งปันกันไว้

ลูกพริกหักแตก
 ไม่แปลกแจกไป
 สำนึกในใจ
 คนไทยรักกัน

แผนภูมิตารางแจกลูกคำ

คำ	พยัญชนะ	สระ	ตัวสะกด

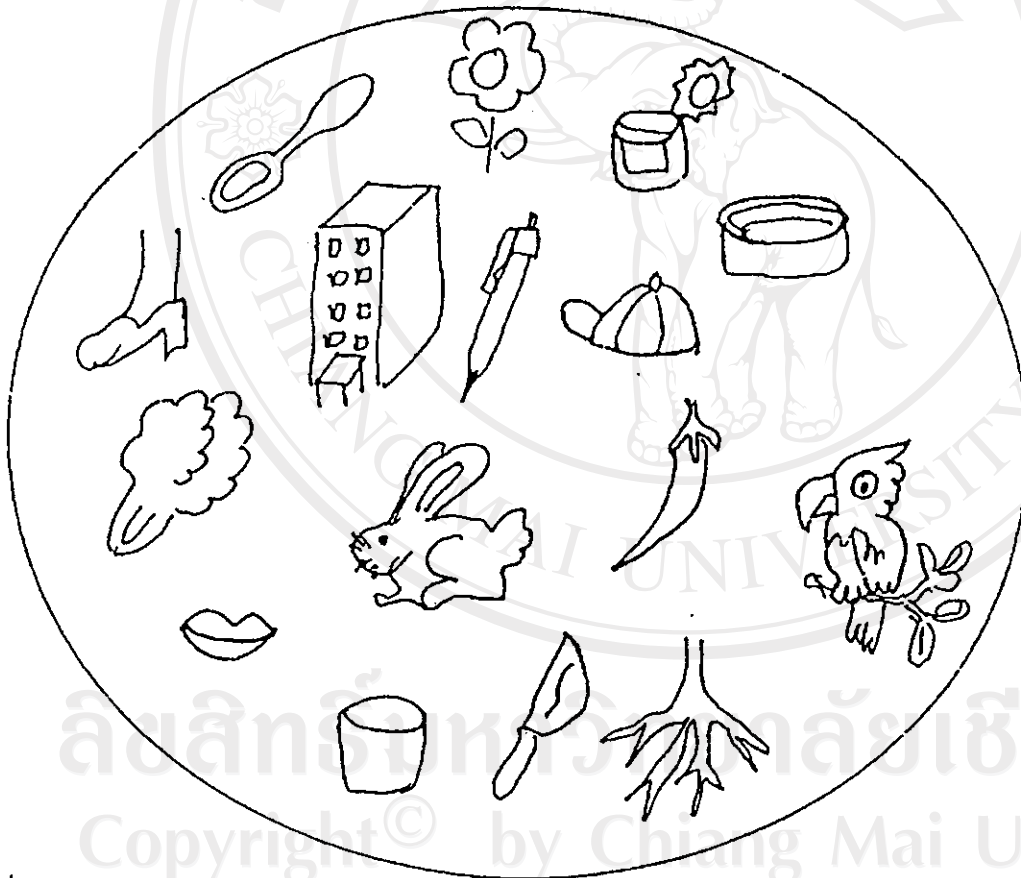
เกมจำได้จำเอา

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกคำที่มี ก เป็นตัวสะกดได้
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจำของนักเรียน
3. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน

อุปกรณ์

รูปภาพ



วิธีเล่น

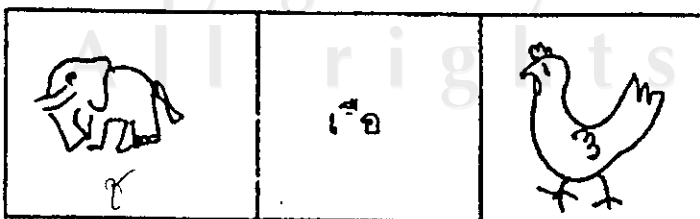
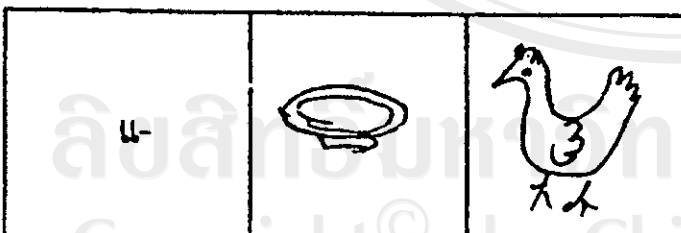
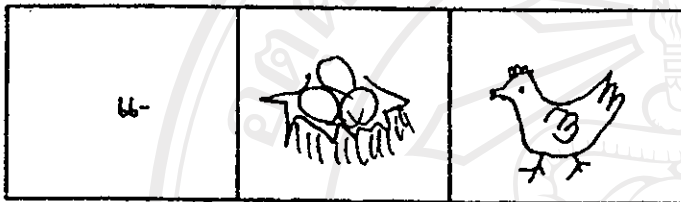
ครูกำหนดให้นักเรียนดูภาพ 3 นาที แล้วปิดหรือเก็บภาพเพื่อให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันนึกภาพที่นักเรียนเห็น แล้วเขียนลงในกระดาษให้ได้มากที่สุด นักเรียนคนใดเขียนคำที่มี ก สะกดได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

แบบฝึกทักษะที่ 32

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก (ก สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะแทนภาพประสมคำและอ่านแจกถูกให้ถูกต้อง

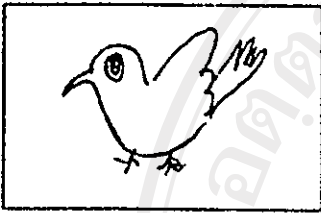


แบบฝึกทักษะที่ 33

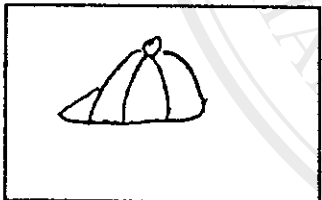
เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก (ก สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

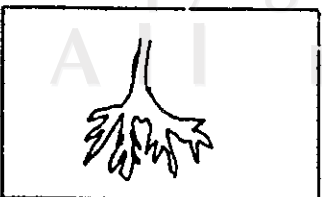
ให้นักเรียนเขียนคำจากภาพต่อไปนี้











แบบฝึกทักษะที่ 34

เรื่อง มาตราตัวสะกดแม่ กก (ก สะกด)

ชื่อ.....สกุล.....

ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้แต่งประโยคให้ถูกต้อง

1.

มะนาว

2.

ถั่วฝักยาว

3.

ข้าวเหนียว

4.

เที่ยว

5.

ลาว

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

เกณฑ์การให้คะแนนและการแปลผลคะแนน มีดังนี้

3 คะแนน หมายถึง ดี

2 คะแนน หมายถึง ปานกลาง

1 คะแนน หมายถึง พอใช้

การแปลผลคะแนนรวม

7-9 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดีมาก

4-6 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับดี

1-3 หมายถึง มีพฤติกรรมการเรียนอยู่ในระดับพอใช้

[illegible]



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนบ้านห้วยดัม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....ชั้น.....

ตอนที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย X หน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงข้อเดียว

1.  + -า เขียนอย่างไร

- ก. อา
- ข. พา
- ค. ขา

2.  จากภาพตรงกับคำใด

- ก. หู
- ข. ปู
- ค. งู

3. คำว่า ยา อ่านอย่างไร

- ก. ยอ - อา - ยา
- ข. ยอ + อา - อา
- ค. ยอ - ยา - อา

4. คำว่า ชู อ่านอย่างไร

- ก. ชอ - อา - ชู
- ข. ชอ - ชู - ชู
- ค. ชอ - อุ - ชู

5. คำว่า รุ อ่านอย่างไร

- ก. รอ - ออ - รุ
- ข. รุ - รุ - รุ
- ค. รอ - อุ - รุ

6. คำใดที่อ่านออกเสียงสระเดียวกัน

- ก. ตา - อา
- ข. ตา - ดู
- ค. งู - กา

7. คำใดที่ประสมด้วยสระ -า

- ก. ดู
- ข. ปู
- ค. ตา

8. คำใดที่ประสมด้วยสระ ู

- ก. ตา
- ข. ดู
- ค. กา

9. สระ อี อ่านอย่างไร

- ก. ตี
- ข. อี
- ค. กิ

10. คำว่า รี อ่านอย่างไร

- ก. รอ - อี - รี
- ข. ลอ - อี - รี
- ค. รี - อี - รี

11. อ + อี + ก + -า เขียนอย่างไร

ก. อากี

ข. กาอี

ค. อีกา

12. ม + -า + น + อี เขียนอย่างไร

ก. มีนา

ข. มานี

ค. นีมา

13.  + อี เขียนอย่างไร

ก. รี

ข. ดี

ค. อี

14. ต + -า + แ- + พ เขียนอย่างไร

ก. แพตา

ข. พาเต

ค. ตาแพ

15. สระ ิ อ่านอย่างไร

ก. จิ

ข. วิ

ค. อี

16. ข้อใดมีสระเหมือนคำว่า กะทิ

ก. เวลา

ข. ทะเล

ค. มะลิ

17. ข้อใดมีตัวสะกดที่ต่างจากคำอื่น

ก. มะขาม

ข. ขนมน

ค. ลูกฟัก

18. ข้อใดมีสระเหมือนกัน

ก. สิริ - ชีวา

ข. มะลิ - ธานี

ค. คีใจ - สีใส

19. สระ ใ- อ่านอย่างไร

ก. ไอ

ข. ไก

ค. ไว

20. ข้อใดมีสระเหมือนคำว่า ไบชา

ก. ไนน

ข. คูตา

ค. ตาคี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

แบบเฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตอนที่ 1

- | | |
|-------|-------|
| 1. ค | 11. ค |
| 2. ค | 12. ข |
| 3. ก | 13. ก |
| 4. ค | 14. ค |
| 5. ค | 15. ค |
| 6. ก | 16. ค |
| 7. ค | 17. ค |
| 8. ข | 18. ค |
| 9. ข | 19. ก |
| 10. ก | 20. ก |

ตอนที่ 2

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ทาสี - มานี | 6. กะทิ - มะลิ |
| 2. ขาว - ดำ | 7. เวลา - เทขา |
| 3. ใบบัว - ใจบัว | 8. โม่ - โข |
| 4. เรือ - เสือ | 9. บ้าง - ช้าง |
| 5. ศาลา - มหา | 10. เตี้ย - เขียว |

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University.

All rights reserved



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรวิมล รุ่งสว่าง รหัส 4482390
 วัน เดือน ปีเกิด 23 กันยายน 2519
 ที่อยู่ปัจจุบัน 169 หมู่ 5 ตำบลสี อำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
 ประวัติการศึกษา
 2541 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 ประสบการณ์การทำงาน
 2542 อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านห้วยดั้น (ชัยวงษาอุปถัมภ์)
 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลี้ จังหวัดลำพูน
 2545 – ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านห้วยดั้น (ชัยวงษาอุปถัมภ์)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 2