

T164389

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ ในการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ช่วงชั้นที่ 3) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนสร้างคอมวิทยา อำเภอสร้างคอม จังหวัดอุดรธานี ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 1 ห้องเรียน (40 คน) จาก 4 ห้องเรียน (162 คน) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แผน การสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการเลี้ยงสัตว์ แบบวัดการคิดอย่างมีวิจารณ์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.76 แบบสังเกตการณ์ขณะเรียนของนักเรียน แบบบันทึกความคิดเห็น ของนักเรียนต่อกิจกรรมการเรียนการสอน

รูปแบบการวิจัยในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองซึ่งยังไม่ถึงขั้นการทดลอง (One group Pretest - Posttest Design) การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้ การทดสอบ โดยใช้ค่า t-test แบบ ไม่เป็นอิสระต่อกัน และนำข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ การสังเกต และการเขียนแสดงความคิดเห็น ของนักเรียน และผู้วิจัยมาประมวลผลและเรียบเรียงนำเสนอในรูปความเรียงเพื่อประกอบการ อภิปรายผลของข้อมูลเชิงปริมาณ

ผลการวิจัย

1. ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์รวมทั้ง 7 ด้าน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกองค์ประกอบ ความสามารถในการคิดอย่างมี วิจารณ์ 7 ด้านปรากฏว่า 1) ด้านระบุประเด็นปัญหา 2) ด้านการรวบรวมข้อมูล 3) ด้าน การระบุลักษณะของข้อมูล 4) ด้านการตั้งสมมติฐาน 5) ด้านการประเมินผล 6) ด้านการ พิจารณความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูล ผลของการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนมีความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และด้านการลงข้อสรุปไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ABSTRACT

TE164389

The objective of this research was : to study the development of critical thinking ability in learning and teaching management of the career and technology substance of Mathayom Suksa II students (Level 3) by using group process.

The sample were Mathayom Suksa II students who studied during the first semester of 2004 in Sangkhomwittaya School. Sangkhom Distric, Udonthani Province. Fourty students were selected by Simple Random Sampling from four classrooms (162 Students). The instruments were : 1) The iesson plan of career and technology subject in "Animal Feeding", 2) The critical thinking ability inventory with reliability of 0.76, 3) The observation record form during the student studying and, 4) The opinions record form of student toward learning and teaching activity.

The research design was one group pretest – posttest design. Statistical analysis included a testing by the t-test with dependent groups. Data from the interview observation and written report of the opinions of the students and the researcher were combined and organized in an essay form to clarify the findings discussion of quantitative data.

The research findings were as follows.

1. There was statistically significant differences in critical thinking ability of students, who studied from the lesson plans emphasizing on group process in 7 aspects, at .05 level.

2. When classified each aspect of critical thinking ability the findings showed statistically significant differences at .05 in problem identification ability, data collection, data specification, hypothesizing ability , evaluation ability, and the ability to judge the reliability of information, and there was no significant differences in conclusion ability.