

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษและ 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/ 1 โรงเรียนชุมชนหนองกุงวิทยา อำเภอหนอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาขอนแก่น เขต 4 จำนวน 29 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการจำนวน 16 แผน 4 สาระ ได้แก่ สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร สาระที่ 2 ภาษา กับวัฒนธรรม สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และสาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับ ชุมชนและโลก 2) เครื่องมือสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน แบบบันทึก พฤติกรรมครู แบบแสดงความคิดเห็นของนักเรียน และแบบทดสอบท้ายวงจร 3) เครื่องมือประเมินประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.82 แบบแสดงความคิดเห็นของนักเรียน รูปแบบการวิจัยใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1) มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนปฏิบัติ กิจกรรมอย่างหลากหลายโดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้ 1) ขั้นนำเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจ ให้ผู้เรียนเกิดความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2) ขั้นปฏิบัติการ ประกอบด้วย (1) Presentation เป็นการ จัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาสาระ ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ ประโยค การสนทนา เพื่อ นำไปสู่การพูดสื่อสารกับบุคคลในสถานการณ์ต่าง ๆ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และเรียนรู้ เกี่ยวกับภาษาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น (2) ขั้น Practice เป็นการจัดกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมเดี่ยว ให้นักเรียนฝึกทักษะภาษา ทั้ง 4 คือการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยตนเอง (3) ขั้น Production เป็นการ จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการ ทำงานร่วมกัน 3) ขั้นสรุป เป็นการสรุปผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการเล่นเกม แสดงบทบาทสมมติ การ นำเสนอผลงาน ใช้คำถามนำเพื่อให้นักเรียนเข้าใจแนวทางในการสรุป 4) ขั้นประเมินผล เป็นการประเมินผลจาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกิจกรรมที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ที่พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของกลุ่มเป้าหมาย พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน ที่กำหนดไว้ ร้อยละของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 77.15 และมีจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 93.10

3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ อยู่ในระดับ มาก ทุกรายด้าน เรียงตามลำดับ ดังนี้ 1) ด้านความรู้ที่ได้รับ 2) ด้านรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านบรรยากาศในการเรียน โดยมี ค่าเฉลี่ย 4.30 , 4.29 และ 4.25 ตามลำดับ

The objectives of this study were: 1) to develop the integrated learning activity of Foreign Language Learning Strand (English Language) for Level 3 Students (Grade Seven), 2) to study English Learning Achievement, and 3) to study the student's opinion toward the integrated learning activity management. The sample were 29 Matayomsuksa 1/1 students of Choomchon – nongkungwittaya School, Nampong District, under the jurisdiction of the Office of Khon Kaen Educational Service Area 4, during the second semester, 2005 school year. The instruments were: 1) sixteen lesson plans 4 learning strands including language for communication, language for cultural, language for other learn strand, language for relationship with community and world 2) the learning feedback instrument including the student behavior's observation from, the teacher's behavioral record from, and the end cycle test, and 3) the evaluation instrument for learning management efficiency including, the learning achievement test with reliability coefficient of 0.82, and the student's opinion scale. The research design was an classroom action research for development of the integrated learning activity.

The finding were as follows:

1. The development of integrated learning activity of foreign language learning strand (English Language) for the third level students (Grade Seven) consisted of the steps of learning activity management focusing on student's various activity performance. For the introduction step. It was the step of preparation the student's readiness for developing the student's motivation so that they would be interested and enthusiastic in their learning. It consisted of 1. Presentation which was an activity with integration for student's learning and understanding the word meaning of words, sentences, and conversation for leading to talking for communication with people in many situations, cultural learning of the language owner, and learning language related to other learning strands by using an appropriate instructional media. For Practice step, it was group activity management and individual activity management for student's skill training all 4 skill including listening, speaking, reading, writing skills by myself. For Production step, it was the step of activity management focusing on student's interaction in group by sharing their opinion and helping each other by team working. For conclusion activity step, it was summarizing of learning activity management by games, role playing, presentation, using leading question for student's understanding of summarizing guideline. For evaluation step, it was an assessment from learning activity management based on activity performed by students.

2. For English Learning Achievement in developing the integrated learning activity of Foreign Language Learning Strand (English Language) of the sample, found that the students had their average scores higher than the specified criterion by school. For the percentage of total scores, it was 77.15%. The number of students who passed criterion was 93.10%.

3. For the student's opinion toward the integrated learning activity management, it was in "Much" level in every aspect ranking in order as follows: 1) the obtained knowledge, 2) the learning management pattern, 3) learning climate aspect with average of 4.29 and 4.25 respectively.