

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยใช้แผนที่ความคิด และศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 75/70 นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น จำนวน 33 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 12 แผน 2) เครื่องมือสะท้อนผลการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินผลงาน แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินการเขียนเชิงสร้างสรรค์ท้ายวงจร 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การวิจัยครั้งนี้ใช้หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และเมื่อสิ้นสุดทั้ง 3 วงจร ได้ทำการทดสอบผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ แล้วนำมาสรุป วิเคราะห์ปรากฏผลการวิจัยดังนี้

1. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โดยใช้แผนที่ความคิด มีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างหลากหลาย ในขั้นนำเข้าสู่บทเรียนโดยการให้นักเรียนฝึกการคิดอย่างอิสระ การคิดที่หลากหลาย การคิดได้อย่างเป็นระบบ การคิดสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน รวมทั้งการที่ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนคำ เขียนประโยค ในชั้นสอน ด้วยการเตรียมการเขียนโดยนักเรียนศึกษาตัวอย่างงานเขียนเพื่อให้เห็นทิศทางการเขียน แล้ววางแผนการเขียนโดยใช้แผนที่ความคิดเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความคิด จัดระบบความคิด แดกกิ่งความคิดในเรื่องที่จะเขียนให้เห็นเป็นรูปธรรม ทำให้ง่ายต่อการเขียนเรียบเรียง จากการได้ฝึกปฏิบัติ ฝึกคิดอิสระอย่างต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสุขในการเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการด้านเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) โรงเรียนชุมชนโนนหันวันครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5 โดยใช้แผนที่ความคิด พบว่านักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ร้อยละ 80.49 และมีจำนวนนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ 75 ขึ้นไปจำนวน 26 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 33 คน คิดเป็นร้อยละ 78.78 ซึ่งสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของการวิจัย

The objective of this research is to the development of learning activities using creative thai writing, level II of Pratomsuksa VI by Mind Mapping and to study an effectiveness of the creative writing which means students get over 75/70 percent of an effectiveness averaged point. The targeting students group was 33 level II of Pratomsuksa VI of Chumchon Nonhanwankroo School Chumpae District Khon Kaen Province. Material for the study included 1) 12 pieces of paper of learning managing plans 2) material for reflecting the learning management: behavior recording form of learning management, resulting recording form of learning management, evaluating form, interviewing form, evaluating form of the creative writing for the last circle. 3) a test of the creative writing effectiveness. This research was applied a principle of workshop study in developing learning activities of the creative writing. After 3 circles accomplished, an effectiveness of the creative writing was tested and analyzed as below.

1. For the development of learning activities using creative thai writing, level II of Pratomsuksa VI by Mind Mapping, activities of instruction emphasizing students to participate in varied activities were parted into several steps. During the introducing step, students were drilled to think freely, differently, systematically and connectedly. Furthermore, they had experiences in word & sentence writing. For the instructing step, with the writing preparation that students learnt the direction of writing from the samples of the writing work, they could plan the writing via mind maps as tool to connect, organize and expand ideas about stories they would write. When their work became a concrete, it was easy for them to rearrange their writing. With not only the practice but also the continual freedom of thinking, students reached the creativity and enjoyed studying. This pushed them to gain a capacity of the higher creative writing.

2. Following the test of the creative writing effectiveness of Thai learning group phase 2 level II of Pratomsuksa VI Chumchon Nonhanwankroo School Khon Kaen Education Service Area 5 using mind mapping, it was found that students reached 80.49 percent of the effective averaged point of the creative writing and 26 from 33 students had over 75 percent of grade points –or it meant 78.78 percent which correlated to the second objective of the study.