

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนผังการจัดการศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้) ร่วมกับครูจากโรงเรียนที่ตั้งอยู่รอบๆเขื่อนจุฬาภรณ์ จังหวัดชัยภูมิ 2) ศึกษาผลของการจัดการศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (ป่าไม้) ต่อความรับผิดชอบและจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ(ป่าไม้) ของนักเรียน(เยาวชน)ที่ร่วมโครงการวิจัย

ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย ครู จำนวน 16 คน นักเรียนจำนวน 258 คน จากโรงเรียนต่างๆใน อ.เกษตรสมบูรณ์ อ.คอนสาร จ.ชัยภูมิ และ อ.หนองเรือ จ.ขอนแก่น ผู้วิจัย 2 คน และผู้ช่วยนักวิจัยจำนวน 5 คน จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น เครื่องมือที่ใช้การเก็บข้อมูลวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกการทำกิจกรรมปลูกต้นไม้สักของนักเรียน แฟ้มสะสมงาน แนวการสัมภาษณ์ครูและนักเรียน แบบบันทึกการสัมภาษณ์ครูและนักเรียน กล้องถ่ายภาพ เทปบันทึกเสียง การเขียนเรียงความ สมุดเล่มเล็กและรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน เครื่องมือดำเนินการ ได้แก่ โครงร่างแผนผังการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ ต้นกล้าพันธุ์ไม้สัก ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ทั้งเชิงปริมาณ (Quantitative data) และข้อมูลเชิงคุณภาพคุณภาพ (Qualitative data)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แผนผังแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อสิ่งแวดล้อมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีการปลูกต้นไม้เป็นแกนกลางของการบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนากิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้สำหรับเยาวชนได้ 2) โรงเรียนที่มีจำนวนต้นไม้สักที่บ้านนักเรียนรอดสูงที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.05 และโรงเรียนที่มีจำนวนต้นไม้สักที่บ้านนักเรียนรอดต่ำที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.43 3) นักเรียนส่วนมากเห็นความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และ ตนเอง 4) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อต้นไม้ที่เขาปลูกส่งผลให้เกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ขึ้นตามไปด้วย

The purposes of this research were: 1) to cooperative develop learner-centered on integrated subjects map of education for the environment: topic natural resource conservation (forest) with teachers around the Chulaporn Dam Area, Chaiyaphum Province 2) to study the effect of cooperative develop learner-centered on integrated subjects map of education for the environment: topic natural resource conservation (forest) toward students' responsibility and awareness of natural resource conservation.

The participants were 16 teachers and 258 students from various schools in Amphur Kaset-somboon and Konsan of Changwat Chaiyapoom, Amphur Nhong Rua of Changwat Khon Kaen, 2 researchers and 5 research assistants from Khon Kaen University. The students' activity recording forms, students' folio, guided questions to interview teachers and students, interview recording forms for teachers and students, camera, tape recorder, student essays, student small books, and school project reports were employed for data collection. The procedural instruments were a prototype integrated subjects map of education for the environment, teak seeding and the participants. The qualitative and quantitative data were used to investigate the effectiveness of the project.

The results were as follow. 1) The cooperative developed learner-centered on integrated subjects map of education for the environment can be used to guide the development of environmental education activities for forest resources conservation for the youth. 2) The school that showed the highest survival percentage of teak seeding was at 83.05 and the school that showed the lowest survival percentage of teak seeding was at 27.43. 3) Most of the students were aware of the important and benefit of the trees toward society environment and oneself. 4) The students developed their responsibility of growing teaks and also the awareness toward natural resources conservation (forest) were also developed