

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ (2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านสำราญหินลาด อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ จำนวน 9 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกประจำวัน แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบทดสอบย่อยท้ายวงจร 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ทศนิยม รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวงจรการปฏิบัติวิจัย 3 วงจร

ผลการวิจัยพบว่า 1) การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้ STAD ซึ่งพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนจากการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ ทักษะการทำงานกลุ่ม การช่วยเหลือกันด้วยความมีน้ำใจ ความรับผิดชอบและตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง ซึ่งเกิดขึ้นขณะจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ 2) นักเรียนจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ร้อยละ 70 ขึ้นไป

The objectives of this study were to develop: (1) the learning activity management of Mathematics Learning Strand Group on "Decimals" for Phathomsuksa VI by using Cooperative Learning, and (2) the learning achievement of not less than 70% of students for obtaining their learning achievement 70% and over. The sample were 20 Prathomsuksa VI Students, Bansamranhinlad School, Nongreu District, Khon Kaen Province under the jurisdiction of the Office of Khon Kaen Educational Service Area 5, who were studying during the first semester of 2008 school year.

There were 3 kinds of instruments: 1) the Instrument for Trying Out including the learning management plan on decimal multiplication by using 9 plans of Cooperative Learning, 2) the Instrument for Performance Feedback including the Observation From of Teacher's Teaching Behavior, student's learning behavior, the outcome after using Learning Activity Management, the Student's Interview Form, and the End of Cycle Sub-test, and 3) the Instrument for the efficiency assessment of Learning activity Management on Decimals. The research design was Action Research with 3 cycles of action cycle.

The research findings found that: 1) For the learning activity development of Mathematics Learning Strand Group on Decimals by using Cooperative Learning, it was learning activity management by using STAD form of Cooperative Learning. For the student's learning behavior from learning activity management by using cooperative learning could improve the student's desirable characteristic including group working skill, helping each other , responsibility, self-confidence, and awareness of self-value. 2) For 80% of the total number of students, they obtained their learning achievement 70% and over.