

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน โดยมีนักเรียนจำนวนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 70 ขึ้นไป

กลุ่มตัวอย่างการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 8 แผน (ใช้เวลา 17 คาบเรียน), แบบบันทึกการจัดการเรียนรู้ของครู, แบบบันทึกประจำวัน, แบบสัมภาษณ์, แบบบันทึกการสังเกต, แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ผลการวิจัยพบว่า

1) รูปแบบการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน ใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งมี 4 ขั้นตอนคือ การนำเสนอ การวางแผน การดำเนินการ และการประเมินและปรับปรุงแก้ไข การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวงจรปฏิบัติการ 1 วงจร คือ วงจรที่ 1 ประกอบด้วยแผนการเรียนรู้ที่ 1-2 ได้ทำการเก็บข้อมูลโดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัย ด้วยการบันทึกภาคสนาม การสังเกต การสัมภาษณ์ และบันทึกผล เมื่อพบปัญหาจึงนำมาปรับปรุงและแก้ไขในวงจรปฏิบัติการที่ 2 ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3-5 และนำไปปรับปรุงอีกในวงจรปฏิบัติการที่ 3 ซึ่งประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6-8 ทำให้สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการวิจัยในครั้งนี้ได้ จึงได้ทำการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2) กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชนช่วยให้นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าร้อยละ 70

ABSTRACT

171587

The purposes of the present study were 1) to develop learning activities by using local community resources of knowledge in Social Studies, Religion and Culture Substances on a Citizen for Prathom Suksa III at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School and 2) to develop knowledge learning achievement in Social Studies, Religion and Culture Substances for Prathom Suksa III students at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School so 60% of the students attain a learning achievement of more than 70%.

The target group consisted of 20 students in Prathom Suksa III at Khon Kaen Vithes Suksa Bilingual School. The strategies used in the study consisted of 8 lesson plans (17 Periods) using mainly local community resources of knowledge, teacher's teaching manual, diary, interview schedules, observation note forms and a test of 30 items. The results showed that:

1) The learning activities that were developed, based on local community resources of knowledge consisted of 4 stages of operation including the introduction, the planning, the following and the assessment, using the action research that had 3 cycles. The first cycle covered the application of lesson plans 1-2 using resources of knowledge that the researcher and co-researcher collected by taking field notes, observations and interviewing the students. We found some problems so the researcher solved these and then went to the second cycle covered by lesson plans 3-5. All the problems were solved. The third cycle covered lesson plans 6-8 which concluded that the resources were suitable for the learning activities. Finally, the students sat an achievement test.

2) The learning activities using local community resources of knowledge helped 70% of the students to have a learning achievement of more than 70% of the passing score.