

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้คัดเลือกแบบเจาะจง เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โรงเรียนสยามบริหารธุรกิจนนทบุรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 30 คน จับคู่ 15 คู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยใช้การเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด แบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบท้ายบทเรียนแต่ละบท และแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา ด้านเทคนิควิธีการและความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่พัฒนาขึ้น

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพบทเรียนที่พัฒนาขึ้น เท่ากับ 82.83/82.22 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยทดสอบความแตกต่างด้วย Dependent-Samples t-test พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความพึงพอใจของผู้เรียนต่อบทเรียน ปรากฏว่าอยู่ในเกณฑ์ พึงพอใจระดับมาก ซึ่งสรุปได้ว่าบทเรียนที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับกลุ่มเป้าหมายได้

#### Abstract

233334

The research was an experimental research to develop the performance and compare academic achievement of student groups, and to study the satisfaction of students learning through Web-Based Instruction on A Development Windows Application by Think-Pair-Share Techniques.

The sample group in this research study were selected as specific from the students in vocational high grade two branch business computers in Siam Business Administration College Nonthaburi in the academic year 2009 learning with Think Pair Share techniques as partner of 30 match 15 pairs. The tools used in this research were Web-Based Instruction on A Development Windows Application with Visual Basic .NET, pretest, exercises, posttest, the questionnaire for expert on content and technique and the questionnaire for student's satisfaction.

The results of this research showed that. Firstly, the efficiency of the WBI was 82.83/82.22 which higher than 80/80 in the hypothesis. Secondly, The comparison of the student achievement by using Dependent Samples t-test. It was found that the posttest score was higher than the pretest score this difference statistically significant at the .05. Finally, The satisfaction is in high level which shows that lessons can be apply to the experimental group.