

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเนื้อหา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ให้นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 25476 โรงเรียนบ้านโนนรังวิทยาการ ตำบลสาวะถี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จำนวน 19 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเภทคือ (1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 13 แผน (2) เครื่องมือสะท้อนผลในการปฏิบัติ ได้แก่ แบบแสดงความคิดเห็นพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้ ของครูและนักเรียน แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบบันทึกผลการใช้แผนการเรียนรู้ แบบฝึกหัด ท้ายแผนแต่ละแผน (3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ซึ่งมีวงจรการปฏิบัติการวิจัย 3 วงจร คือ วงจรปฏิบัติการที่ 1 ประกอบไปด้วยแผนการเรียนรู้ที่ 1 - 4 วงจรปฏิบัติการที่ 2 ประกอบไปด้วยแผนการเรียนรู้ที่ 5 - 9 วงจรปฏิบัติการที่ 3 ประกอบไปด้วยแผนการเรียนรู้ที่ 10 - 13 หลังจากทำการทดลองจบลงในแต่ละแผนการเรียนรู้ผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายแผนเพื่อประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาสะท้อนผลการปฏิบัติงานกับผู้ช่วยวิจัย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ผลการดำเนินการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การวิจัยครั้งนี้ได้พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเนื้อหา ประกอบไปด้วยขั้นตอนสำคัญ 4 ขั้นตอน คือ (1) ชี้นำเข้าสู่บทเรียน (2) ชี้นสอน (3) ชี้นสรุป (4) ชี้นวัดผล นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะหลาย ๆ ด้าน และได้ความรู้จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่นำเนื้อหาบูรณาการ

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการเนื้อหา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 81.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 และนักเรียนผ่านเกณฑ์การเรียนรู้ ร้อยละ 84.21 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

The objectives of this study were : (1) to develop the student activities using integrated content of Prathom Suksa I students, (2) to improve learning achievement in Social Studies, Region, and Culture for 80 % of students gaining 70 % and over of their average learning achievement.

The target group were 19 of Prathomsuksa I Students during the second semester of the 2003 academic year, in Bannongrang Witthayakarn school, Sawatee Sub-district, Muang District, Khon Kaen Province.

There were 3 kinds of instrument : (1) The instrument for an experiment : 13 of learning plans of Social Studies, Region, and Culture, (2) The instrument of practice feedback : The Teacher Observation Form, Student Observation Form, Student Interview Form, Teacher Behavior Record Form, Exercise at the end of each plan, and (3) The instrument for an evaluation the efficiency of learning and teaching : The Learning Achievement Test of Social Studies, Region, and Culture.

The research was an Action Research including 3 spirals. The first spiral involved 1 – 4 lesson plans, the second spiral, 5 – 9 lesson plans, the third spiral, 10 – 13 lesson plans, After the experiment of each learning plan, the researcher gave the students exercise at the end of plan in order to evaluate their progress. Later on, she brought data reflect work practice results with her co-researcher in order to get guideline for improving learning and teaching to be more efficient.

The findings were as follows :

1. For this research there was development of student centered activities using integrated content of Social Studies, Region, and Culture including 4 majors steps : (1) Introduction to Lesson Step, (2) Teaching Step, (3) Concluding Step, (4) Measurement Step. The students learnt and developed many aspects of skill and gained their knowledge from many learning strands being integrated.

2. For learning achievement of Student Centered Activities using Integrated in Social Studies, Region, and Culture, the average of the student's learning achievement was 81.05 which was higher than the determined criterion of 70 %. The students passed learning with 84.21 % which was higher than the determined criterion of 80 %.