

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1.1 | แสดงหน่วยงานรับผิดชอบด้านการประสานงานข้อมูลจากกระทรวงศึกษาธิการ ไปตามประเภทสถานศึกษาต่าง ๆ | 3 |
| 2.1 | ข้อดีและข้อเสียของสื่อมวลชนแต่ละประเภท | 28 |
| 2.2 | แสดงการเปรียบเทียบคุณลักษณะของสื่อมวลชนและสื่อบุคคล | 31 |
| 2.3 | ลำดับผลจากการเปิดรับสื่อ (Hierarchy of media-exposure effects) | 44 |
| 4.1 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ | 64 |
| 4.2 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ..... | 64 |
| 4.3 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา | 65 |
| 4.4 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับอาชีพ | 66 |
| 4.5 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ต่อเดือน | 67 |
| 4.6 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียน ในปกครอง..... | 67 |
| 4.7 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานศึกษา..... | 68 |
| 4.8 | แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี | 69 |
| 4.9 | แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเปิดรับข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 72 |
| 4.10 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้เกี่ยวกับนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล..... | 74 |
| 4.11 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับ นโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล | 79 |
| 4.12 | แสดงจำนวนและร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามทัศนคติที่มีต่อนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล..... | 80 |
| 4.13 | แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามคะแนนขั้นตอนการ ปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีที่ถูกต้อง | 84 |

| | | |
|------|---|----|
| 4.14 | แสดงความแตกต่างของเพศและการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 85 |
| 4.15 | แสดงความแตกต่างของอายุและการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 86 |
| 4.16 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อใหม่ (เว็บไซต์) จำแนกตามอายุ | 87 |
| 4.17 | แสดงความแตกต่างของการศึกษาและการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 88 |
| 4.18 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำแนกตาม ระดับการศึกษา..... | 89 |
| 4.19 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อใหม่ (เว็บไซต์) จำแนกตามระดับการศึกษา..... | 90 |
| 4.20 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อโดยรวม จำแนก ตามระดับการศึกษา | 91 |
| 4.21 | แสดงความแตกต่างของอาชีพและการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 92 |
| 4.22 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อมวลชน จำแนก ตามอาชีพ | 93 |
| 4.23 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำแนกตาม อาชีพ | 94 |
| 4.24 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อเฉพาะกิจ จำแนก ตามอาชีพ | 95 |
| 4.25 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อใหม่ (เว็บไซต์) จำแนกตามอาชีพ | 96 |
| 4.26 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อโดยรวม จำแนก ตามอาชีพ | 97 |
| 4.27 | แสดงความแตกต่างของรายได้และการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายเรียนฟรี 15 ปี..... | 98 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.28 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อมวลชน จำแนกตามรายได้..... | 99 |
| 4.29 | แสดงความแตกต่างของระดับชั้นของนักเรียนในปกครองและการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี | 100 |
| 4.30 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อบุคคล จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง..... | 101 |
| 4.31 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อเฉพาะกิจ จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง..... | 101 |
| 4.32 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อใหม่ (เว็บไซต์) จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง | 102 |
| 4.33 | แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของการเปิดรับจากสื่อโดยรวม จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียนในปกครอง..... | 102 |
| 4.34 | แสดงความสัมพันธ์ของการเปิดรับข่าวสารประชาสัมพันธ์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี และความรู้และความเข้าใจของผู้ปกครอง | 103 |
| 4.35 | แสดงความสัมพันธ์ของความรู้ และความเข้าใจของผู้ปกครองที่มีต่อนโยบายและปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี | 104 |
| 4.36 | สรุปข้อสมมติฐานที่ 1 | 105 |
| 4.37 | สรุปข้อสมมติฐานที่ 2 | 105 |
| 4.38 | สรุปข้อสมมติฐานที่ 3 | 106 |
| 4.39 | ข้อเสนอแนะ | 106 |