

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่องการรับรู้โครงการประชาสัมพันธ นโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลกรณีศึกษาผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การศึกษา เพื่อศึกษาการรับรู้ ซึ่งได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจ ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ ที่มีต่อโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามขั้นตอนโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสมุทรปราการ กับพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารผ่านสื่อประชาสัมพันธโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

โดยการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey research) ทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถาม (Questionnaire) ใช้กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ปกครองที่นำนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 ในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน สังกัดพื้นที่ของสำนักงานพื้นที่การศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 400 คน

การวิเคราะห์ผลการศึกษาใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่ออธิบายผลการศึกษา ได้แก่ การแจกความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Analysis) โดยการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยสถิติ t-test และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียวด้วยสถิติ ((One Way ANOVA) (F-test)) และการทดสอบหาความสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Correlation) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 สามารถสรุปผลการศึกษา ได้ดังนี้

1. ข้อมูลลักษณะทางประชากรศาสตร์ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 65.00 มีอายุ 36 - 45 ปี ร้อยละ 43.50 มีการศึกษาระดับประถมศึกษา (ป.1- ป.6.) ร้อยละ 30.25 มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน เป็นร้อยละ 45.50 มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 53.25 เป็นนักเรียนในระดับชั้นปีที่ 1 ร้อยละ 51.00 ศึกษาอยู่ในโรงเรียนเกริกวิทยาลัย โรงเรียนเทคโนโลยีบริหารธุรกิจสมุทรปราการ โรงเรียนเทคโนโลยีไทยใต้หวัน และโรงเรียนสุวรรณภูมิเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ ในสัดส่วนที่เท่ากัน ร้อยละ 25.00
2. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลโดยรวมอยู่ในระดับ

ปานกลาง โดยรับจากสื่อประเภทสื่อมวลชนมากที่สุด รองลงมาจากสื่อบุคคล สื่อใหม่ (เว็บไซต์) และสื่อเฉพาะกิจตามลำดับ

3. ความรู้เกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับความรู้เกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ในระดับสูง ร้อยละ 37.00

4. ทักษะคดีที่มีต่อก่อนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีทักษะคดีเชิงบวกต่อก่อนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล

5. ขั้นตอนการปฏิบัติตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาล พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ปฏิบัติตามได้ถูก 1 ขั้นตอน ร้อยละ 26.75

#### 6. การทดสอบสมมติฐาน

6.1 ลักษณะทางประชากรของผู้ปกครอง ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ และระดับชั้นของนักเรียนของผู้ปกครอง มีผลต่อการเปิดรับข่าวสารจากสื่อประชาสัมพันธ์นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

6.2 การเปิดรับโดยรวม มีความสัมพันธ์กับความรู้เกี่ยวกับนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาลของผู้ปกครอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันและสัมพันธ์กันในระดับต่ำ

6.3 ความรู้และความเข้าใจของผู้ปกครองที่มีต่อก่อนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของ รัฐบาลมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติตามขั้นตอนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างถูกต้อง อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้ามกันและสัมพันธ์กันใน ระดับต่ำ