

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยวิธีการสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามระดับการดำเนินงานการจัดระบบการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพด้วยระบบการบริหารจัดการของผู้บริหารและครู โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหาร จำนวน 115 คน และครู จำนวน 314 คน จากโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวม 41 แห่ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผู้บริหารโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการจัดระบบการเรียนรู้ โครงการพัฒนาคุณภาพด้วยระบบการบริหารจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผู้บริหารส่วนใหญ่มีการดำเนินงานในด้านการออกแบบการเรียนรู้มากที่สุด รองลงมาคือ การนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ตามลำดับ 2) ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานการจัดระบบการเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพด้วยระบบการบริหารจัดการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งพบว่า มีการดำเนินงานในทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 10 ด้าน ครูส่วนใหญ่มีการดำเนินงานในด้านแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รองลงมาคือ การจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณระบบการเรียนรู้ตามลำดับ

Abstract

222524

This research can be categorized as a descriptive research investigating the fact by conducting a survey. The purpose of this study was to find out the level of performance and to follow-up the project learning system on quality development with management system of private vocational schools in Bangkok. The sampling group of this research included 115 executives and 314 teachers of 41 private vocational schools. The instrument used in this inquiry was a questionnaire. The data were then analyzed by using basic statistics, such as frequency, percentage, mean and standard deviation (S.D.)

In summary: 1) The executives' views toward overall performance level of learning systematization of quality development project with management system were in high range. The majority of executives operated the learning design the most, followed by the supervision to exchange knowledge/learning and learning systematization respectively. 2) The teachers' views toward overall performance level of learning systematization of quality development project with management system were also in high range. The operation for all ten dimensions was in high range. The majority of teachers operated the supervision to exchange knowledge/learning, followed by learning management and learning system report respectively.