

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตร 2) ศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่อการนำไปประกอบอาชีพ 3) เปรียบเทียบความคิดเห็นของบัณฑิตที่ทำงานในสถานศึกษากับบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชนด้านความเหมาะสมของหลักสูตรและประโยชน์ของเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่อการนำไปประกอบอาชีพ 4) ศึกษาความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 5) เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาบัณฑิตในสถานศึกษากับสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีต่อบัณฑิตในด้านความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือบัณฑิตรุ่นปีการศึกษา 2545 - 2548 ที่ทำงานในสถานศึกษาและทำงานในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งได้มาด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 122 คน และผู้บังคับบัญชาบัณฑิต จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติค่าทีแบบ 2 กลุ่มอิสระต่อกัน และทดสอบสมมติฐานเพื่อการวิจัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยพบว่า

1. ในภาพรวมบัณฑิตมีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากและในส่วนเนื้อหาความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรบัณฑิตมีความเห็นว่ามีความเหมาะสมในการนำไปประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากเช่นกัน

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความแตกต่างเกี่ยวกับความเหมาะสมของหลักสูตรระหว่างบัณฑิตทั้งสองกลุ่ม พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบัณฑิตที่ทำงานในสถานศึกษามีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมมากกว่าบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

3. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านความแตกต่างเกี่ยวกับประโยชน์ของเนื้อหาความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรในการนำไปประกอบอาชีพระหว่างบัณฑิตทั้งสองกลุ่ม พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยบัณฑิตที่ทำงานในสถานศึกษามีความเห็นว่าเนื้อหาความรู้จากรายวิชาในหลักสูตรมีประโยชน์ต่อการนำไปประกอบอาชีพมากกว่าบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

4. ผู้บังคับบัญชาบัณฑิตมีความพึงพอใจต่อบัณฑิตอยู่ในระดับมาก

5. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาบัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในด้านความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ระหว่างผู้บังคับบัญชาบัณฑิตในสถานศึกษาและผู้บังคับบัญชาบัณฑิตในสถานประกอบการธุรกิจอุตสาหกรรมทั้งภาครัฐและเอกชนในภาพรวมและรายข้อ พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this study were to 1) study the opinions of the graduates concerning the appropriateness of the curriculum, 2) study the opinions of the graduates concerning the benefits from the courses for careers, 3) compare the opinions of the graduates who work at academic area and those who work in industrial business for both government and private sectors in the appropriation of curriculum and the benefit of curriculum content for running the career path, 4) study the satisfaction of the graduate' employers for many aspects as referred to in the objectives of curriculum, and 5) compare the satisfaction of the graduate' employers in the academic area and the industrial business for both government and private area with the computer technology competence of the graduates. The sample group of this research was 122 graduates who work at academic area and the graduates who work at industrial business for both government and private area in the academic years 2002 to 2005 and 89 graduate' employers. This sample group came from the purposive sampling. The instrument of this research was the questionnaire. The data was analyzed by using statistical methods, including frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test independent sample group. The hypothesis was tested at the significant level of .05. The results of this research were as follows:

1. Both graduates agreed that the appropriateness of curriculum is at the high level. For the content of curriculum, the graduates agreed that the benefit of curriculum content for running the career path was at the high level.

2. The result of the comparison on the appropriateness of curriculum between the two groups of graduates is significantly different at .05 level. The graduates who work in the academic area agreed that the curriculum is more appropriate than the graduates who work in industrial business for both government and private sectors.

3. The result of the comparison about the benefit of content curriculum for running the career path between two groups of graduates is significantly different at .05 level. The graduates who work at academic area agreed that the curriculum has more benefits than the graduates who work in the industrial business for both government and private sectors.

4. Employers satisfied the graduates at high level.

5. The result of the comparison about the satisfaction of the graduate' employers in the computer technology competence of both groups is not the significant different .05 level.