

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(1)
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(4)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตการวิจัย	5
ตัวแปรที่ศึกษา	5
นิยามศัพท์	7
การตรวจเอกสาร	10
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับพฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพ	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย	57
สมมติฐานการวิจัย	58
อุปกรณ์และวิธีการ	59
รูปแบบการวิจัย	59
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	59
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	60
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	69
ผลการวิจัย	69
ข้อวิจารณ์	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปและข้อเสนอแนะ	102
สรุป	102
ข้อเสนอแนะ	106
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	109
ภาคผนวก	117
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย	118
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	120
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	134

สารบัญญัตราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำแนกตามลักษณะทางชีวสังคม	70
2	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ	75
3	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำแนกตามระดับเจตคติต่อการส่งเสริมสุขภาพ	76
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ จำแนกตามระดับการรับรู้ประโยชน์ของการส่งเสริมสุขภาพ	77
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามระดับการได้รับ ปัจจัยเอื้อในการส่งเสริมสุขภาพ	78
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามระดับการได้รับ ปัจจัยเสริมในการส่งเสริมสุขภาพ	79
7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาพยาบาลจำแนกตามระดับพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพ	80
8	ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางชีวสังคมกับพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพ	81
9	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำกับพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพโดยรวมทุกด้าน	88
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเอื้อกับพฤติกรรมส่งเสริม สุขภาพโดยรวมทุกด้าน	89
11	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับพฤติกรรม การส่งเสริมสุขภาพโดยรวมทุกด้าน	90
12	ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ แสดงตัวแปรที่สามารถร่วมกัน ทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์	91

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แบบจำลองส่งเสริมสุขภาพของ Pender	35
2	กรอบแนวคิดในการวิจัย	57