

ภาคผนวก ง

ตารางจำนวนและร้อยละของแบบสอบถาม

ตารางผนวกที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ร้อยละ	ผิด	ร้อยละ
ข้อคำถามเชิงบวก					
1.	โรคไข้เลือดออกเกิดจากเชื้อไวรัส	289	64.9	156	35.1
2.	ยุงลาย 2 ชนิด คือยุงลายบ้านและยุงลายสวน เป็นพาหะนำเชื้อโรคไข้เลือดออก	302	67.9	143	32.1
3.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกมักชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีดักขึ้นภายในบ้าน	293	65.8	152	34.2
4.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบวางไข่ในภาชนะบรรจุน้ำ	311	69.9	134	30.1
5.	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกที่ดีที่สุดและประหยัดที่สุดคือ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ	226	50.8	219	49.2
6.	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกที่ได้ผลทุกคนควรร่วมมือกำจัดลูกน้ำและยุงพาหะ	248	55.7	197	44.3
7.	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส เช่น ทรายอะเบทเป็นวิธีทำลายลูกน้ำยุงพาหะนำเชื้อโรคไข้เลือดออกได้	265	59.6	180	40.4
8.	การนำขยกรถยนต์ แจกันแตก ไหแตก กะลามะพร้าว เก็บไปวางรวม ๆ กันไว้ไม่ให้มีน้ำขังเป็นการป้องกันไม่ให้ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกวางไข่ได้	275	61.8	170	38.2
9.	การพ่นหมอกควันเป็นการกำจัดยุงตัวเต็มวัยได้	239	53.7	206	46.3
10.	ลักษณะของยุงพาหะโรคไข้เลือดออก มีขนาดเล็ก มีขาและลำตัวเป็นสีขาวสลับสีดำ	247	55.5	198	44.5
ข้อคำถามเชิงลบ					
11.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบออกหากินเวลากลางคืน	133	29.9	312	70.1

ตารางผนวกที่ 1 (ต่อ)

(n=445)					
ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ร้อยละ	ผิด	ร้อยละ
12.	การเจริญเติบโตของยุงพาหะโรคไข้เลือดออกแบ่งเป็น 4 ระยะ เรียงตามลำดับ คือ ไข่ ตัวโม่ง ลูกน้ำ ตัวยุง	168	37.8	277	62.2
13.	ถ้าถูกยุงพาหะที่มีเชื้อไวรัสไข้เลือดออกกัดจะป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกทุกราย	200	44.9	245	55.1
14.	อาการแสดงในระยะแรกของโรคไข้เลือดออกคือ มีไข้ หนาวสั่น ตัวเกร็ง	176	39.6	269	60.4
15.	ยาลดไข้ที่สามารถรับประทานได้อย่างปลอดภัยในผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกคือ ยาแอสไพริน	196	44.0	249	56.0
16.	การเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน เป็นการป้องกันไม่ให้ยุงพาหะวางไข่ในแจกันดอกไม้หน้าพระ	151	33.9	294	66.1
17.	การป้องกันโรคไข้เลือดออกเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น	59	13.3	386	86.7
18.	เมื่อนักเรียนป่วยเป็นไข้เลือดออกควรจะออกกำลังกายมากๆ	107	24.0	338	76.0
19.	วิธีดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องที่สุดคือ รักษาพยาบาลด้วยยาลดไข้เอง	160	36.0	285	64.0
20.	โรคไข้เลือดออกจะระบาดมากในช่วงฤดูหนาว	118	26.5	327	73.5

ตารางผนวกที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกัน
โรคไข้เลือดออก

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
ทัศนคติเชิงบวก					
1.	โรคไข้เลือดออกมักมีการระบาดในชุมชน ที่มีคนอาศัยอยู่หนาแน่น	90(20.2)	257(57.8)	70(15.7)	28(6.3)
2.	การป้องกันไม่ให้ยุงพาหะแพร่พันธุ์ที่บ้านและ ที่โรงเรียนจะสามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	194(43.6)	212(47.6)	30(6.7)	9(2.0)
3.	เมื่อเด็กป่วยเป็นไข้ไม่ควรซื้อยามารับประทาน เอง เพราะอาจเกิดอันตรายได้	193(43.4)	197(44.3)	31(7.0)	24(5.4)
4.	การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงและกำจัดพาหะ โรคไข้เลือดออกจะต้องทำอย่างสม่ำเสมอ จึงจะป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	250(56.2)	174(39.1)	15(3.4)	6(1.3)
5.	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ควรเป็นหน้าที่ของทุกคน	302(67.9)	109(24.5)	23(5.2)	11(2.5)
6.	การปล่อยปลาในลูกน้ำในภาชนะเก็บน้ำเป็น วิธีหนึ่งที่สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออก ได้ผลดี	120(27.0)	270(60.7)	44(9.9)	11(2.5)
7.	นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการทำลาย แหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ	271(60.9)	147(33.0)	16(3.6)	11(2.5)
ทัศนคติทางลบ					
8.	โรคไข้เลือดออกเป็นเฉพาะในเด็กเท่านั้น	18(4.0)	57(12.8)	254(57.1)	116(26.1)
9.	โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่ไม่น่ากลัวป่วยแล้ว หายเองได้จึงไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์	18(4.0)	44(9.9)	137(30.8)	246(55.3)
10.	การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะเป็นกิจกรรม ที่สำคัญที่สุดในการป้องกันโรคไข้เลือดออก	8(1.8)	44(9.9)	179(40.2)	214(48.1)
11.	นักเรียนคิดว่าการนอนเวลากลางวันโดยเปิด พัดลมเพียงพอต่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก	37(8.3)	141(31.7)	213(47.9)	54(12.1)
12.	การควบคุมโรคไข้เลือดออกควรเป็นหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น	36(8.1)	45(10.1)	227(51.0)	137(30.8)

ตารางผนวกที่ 2 (ต่อ)

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13.	ครอบครัวที่ไม่มีเด็ก ไม่จำเป็นต้องป้องกัน โรคไข้เลือดออก	38(8.5)	38(8.5)	145(32.6)	224(50.3)
14.	การปล่อยปลาถิ่นลูกน้ำในอ่างบัวเพียงอย่างเดียว ช่วยลดผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกได้	12(2.7)	122(27.4)	232(52.1)	79(17.8)
15.	ครอบครัวที่ไม่เคยมีคนป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก ไม่จำเป็นต้องกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ	37(8.3)	53(11.9)	159(35.7)	196(44.0)

ตารางผนวกที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
การรับรู้เชิงบวก					
1	เด็กที่ถูกยุงพาหะมีเชื้อกักมีโอกาสป่วยเป็น โรคไข้เลือดออกได้	135(30.3)	281(63.1)	25(5.6)	4(0.9)
2	การนอนกางมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวด สามารถป้องกันยุงพาหะโรคไข้เลือดออกกัดได้	132(29.7)	270(60.7)	39(8.8)	4(0.9)
3.	โรคไข้เลือดออกอาจทำให้เสียชีวิตได้	236(53.0)	186(41.8)	19(4.3)	4(0.9)
4.	ผู้ป่วยมีไข้สูง อาเจียนหรือถ่ายอุจจาระเป็นสีน้ำ ตาลหรือสีดำ เป็นอาการบ่งบอกถึงความรุนแรง ของโรคไข้เลือดออก	192(43.1)	202(45.4)	44(9.9)	7(1.6)
5.	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส เกลือแกง น้ำส้มสายชู ผงซักฟอกในจานรองขาตู้กับข้าว สามารถฆ่าลูกน้ำยุงพาหะได้	191(42.9)	221(49.7)	28(6.3)	5(1.1)
6.	การปล่อยปลาถิ่นลูกน้ำลงในอ่างบัวและอ่างบัว สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	126(28.3)	281(63.1)	36(8.1)	2(0.4)

ตารางผนวกที่ 3 (ต่อ)

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7.	การกำจัดหรือคว่ำภาชนะที่ไม่ใช้ในบริเวณบ้าน โดยการ เผา ฟังดิน ใส่ถังขยะ นำมาตัดแปลงใช้ประโยชน์สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้วิธีหนึ่ง	158(35.5)	252(56.6)	30(6.7)	5(1.1)
8.	การเปลี่ยนถ่ายน้ำในภาชนะที่มีน้ำขัง สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	178(40.0)	225(50.6)	31(7.0)	11(2.5)
9.	การพ่นหมอกควันที่ไม่ถูกต้องอาจเป็นอันตรายต่อคนและสัตว์เลี้ยงได้	125(28.1)	245(55.1)	59(13.3)	16(3.6)
การรับรู้เชิงลบ					
10.	ถ้ามีความรู้เรื่องไข้เลือดออกเป็นอย่างดี แต่ไม่ทำอะไรเลย โอกาสป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกไม่มี	54(12.1)	87(19.6)	155(34.8)	149(33.5)
11.	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส ทำให้น้ำมีกลิ่นเหม็นตลอดไป	34(7.6)	123(27.6)	230(51.7)	58(13.0)

ตารางผนวกที่ 4 แสดงการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก การได้รับการกระตุ้นเตือนจากครูอนามัย ประสบการณ์การเจ็บป่วยทั้งจากตนเองและคนรอบข้าง

(n=445)

การได้รับข่าวสาร	ประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยได้รับเลย
การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก			
1. โทรทัศน์	118(26.5)	255(57.3)	72(16.2)
2. วิทยุ	56(12.6)	195(43.8)	194(43.6)
3. หอกระจายข่าว	57(12.8)	147(33.0)	241(54.2)
4. เสียงตามสายจากโรงเรียน	72(16.1)	260(58.4)	113(25.4)
5. หนังสือพิมพ์	110(24.7)	206(46.3)	129(29.0)
6. บอร์ดนิทรรศการ	10(2.2)	97(21.8)	201(45.2)

ตารางผนวกที่ 4 (ต่อ)

(n=445)

การได้รับข่าวสาร	ประจำ	บางครั้ง	ไม่เคยได้รับเลย
7. แผ่นพับ/แผ่นปลิว	98(22.0)	217(48.8)	130(29.2)
8. โปสเตอร์	81(18.2)	225(50.6)	139(31.2)
9. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	129(28.9)	253(56.9)	63(14.2)
10. ครู	123(27.6)	249(56.0)	73(16.4)
11. อื่นๆ	79(17.8)	286(64.3)	80(17.9)
ครูอนามัยของนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้			
ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมา			
1. ครูอนามัยมักจะสอบถาม ปัญหาของนักเรียน ในการปฏิบัติกิจกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก	50(11.2)	277(62.2)	118(26.5)
2. ให้คำแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม การป้องกันโรคไข้เลือดออก	84(18.9)	285(64.0)	76(17.1)
3. กระตุ้นนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก	96(21.6)	242(54.4)	107(24.0)
4. ชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมป้องกัน โรคไข้เลือดออก	60(13.5)	221(49.7)	164(36.8)
5. มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกำจัด ลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ทุกวันศุกร์หรือวันอื่นๆ อาทิตย์ละ 1 วัน ที่โรงเรียน	124(27.8)	207(46.5)	114(25.7)
6. มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกำจัด ลูกน้ำยุงลายที่บ้านทุกวันศุกร์หรือวันอื่นๆ อาทิตย์ละ 1 วัน และลงบันทึกมาส่งครู	96(21.5)	224(50.3)	125(28.1)

ตารางผนวกที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริม ด้านประสบการณ์การเจ็บป่วย
ทั้งตนเองและคนรอบข้างต่อพฤติกรรมการป้องกัน ไร้เชื้อดื้อยา

(n=445)

ปัจจัยเสริมด้านประสบการณ์การเจ็บป่วยทั้งตนเองและคนรอบข้าง ต่อพฤติกรรมการป้องกัน ไร้เชื้อดื้อยา	จำนวน	ร้อยละ
1. นักเรียนเคยป่วยเป็นไร้เชื้อดื้อยา		
เคย	72	16.9
ไม่เคย	352	83.1
2. อายุ (ปี)		
< 15	62	98.4
≥ 15	1	1.6
3. สมาชิกในครอบครัวเคยป่วยด้วยไร้เชื้อดื้อยาหรือไม่ในรอบ 6 เดือนที่ผ่านมา		
เคย	41	9.4
ไม่เคย	394	90.6
4. บุคคลที่นักเรียนเคยรู้จักป่วยด้วยไร้เชื้อดื้อยา		
เคย	126	29.0
ไม่เคย	309	71.0
5. อายุ (ปี)		
< 15	74	64.3
≥ 15	41	35.7

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละการคัดลอกตามกลุ่มเพื่อน

(n=445)				
การคัดลอกตามกลุ่มเพื่อน	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. นักเรียนคิดว่าเพื่อนมีส่วนชักจูงให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมในการป้องกันโรคไข้เลือดออก	42(9.4)	174(39.1)	173(38.9)	56(12.6)
2. นักเรียนสามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในเรื่องโรคไข้เลือดออกให้กับเพื่อนได้	36(8.0)	180(40.4)	203(45.6)	26(5.8)
3. นักเรียนสามารถเสนอแนะวิธีการป้องกันโรคไข้เลือดออกแก่เพื่อนได้	37(8.3)	196(44.0)	189(42.5)	23(5.2)
4. เพื่อนๆ เป็นแรงบันดาลใจให้ปฏิบัติกิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	36(8.1)	173(38.9)	192(43.1)	44(9.9)
5. นักเรียนสามารถชักชวนให้เพื่อนช่วยกันคว่ำ เผ่า ฝัง ภาชนะ เช่น กะลา กระป๋อง ขวดแก้ว พลาสติก ขางรถยนต์ ได้	45(10.1)	189(42.5)	160(36.0)	51(11.5)
6. นักเรียนสามารถชักจูงหรือแนะนำให้ผู้ปกครองร่วมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์หรือกำจัดลูกน้ำยุงพาหะได้	66(14.9)	180(40.0)	159(35.7)	40(9.0)

ตารางผนวกที่ 7 แสดงจำนวนและร้อยละพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1.	นักเรียนนอนในมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวด ในเวลากลางวัน	139(31.2)	179(40.2)	84(18.9)	43(9.7)
2.	นักเรียนเปลี่ยนน้ำในแจกันดอกไม้ทั้งที่บ้าน/ โรงเรียนทุก 7 วัน	84(18.9)	173(38.9)	126(28.3)	62(13.9)
3.	นักเรียนปิดฝาโอ่งน้ำหลังการใช้งานทุกครั้ง เพื่อป้องกันขุ่นไปวางไข่	115(25.8)	174(39.1)	114(25.6)	42(9.4)
4.	นักเรียนใช้ยาจุดกันขุ่นหรือยาฉีดกันขุ่นเพื่อทำลาย ขุ่นตัวแก่	164(36.8)	191(42.9)	72(16.2)	18(4.0)
5.	นักเรียนใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอสฟอรัสในภาชนะ เก็บน้ำใช้ทั้งที่บ้าน/โรงเรียน	80(17.9)	160(36.0)	153(34.4)	52(11.7)
6.	โอ่งน้ำและภาชนะบรรจุน้ำที่ไม่มีฝาปิดทุกภาชนะ ต้องใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอสฟอรัสทุกภาชนะ	66(14.8)	148(33.2)	172(38.7)	59(13.3)
7.	นักเรียนใส่ปลากินลูกน้ำตามอ่างบัวและภาชนะ ใส่น้ำใช้ (โอ่ง) เพื่อให้ปลากินลูกน้ำ	86(19.3)	143(32.1)	148(33.3)	68(15.3)
8.	นักเรียนใช้เกลือแกง/ผงซักฟอก/น้ำส้มสายชู/น้ำมัน ใส่จานรองขาตู้กับข้าวเพื่อฆ่าลูกน้ำยุงพาหะ	58(13.1)	138(31.0)	140(31.5)	109(24.5)
9.	ครอบครัวของนักเรียนได้รับทรายเคลือบสาร ที่มีฟอสฟอรัสจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม. ทุกครั้ง ที่มีการแจก	66(14.8)	168(37.8)	132(29.7)	79(17.8)
10.	นักเรียนสำรวจลูกน้ำยุงพาหะและทำลายลูกน้ำ ยุงพาหะทุก 7 วัน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน	81(18.2)	151(33.9)	153(34.4)	60(13.5)
11.	นักเรียนเคยชักชวนเพื่อนให้ร่วมกันทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงพาหะ	42(9.4)	155(34.8)	156(35.1)	92(20.7)
12.	นักเรียนร่วมมือกันรณรงค์ป้องกันและควบคุม โรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและบ้าน	117(26.2)	148(33.3)	139(31.2)	41(9.2)
13.	นักเรียนคว่ำภาชนะที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว เช่น โอ่ง ไหแตก แจกันแตก กระถางแตก ฯลฯ เป็นประจำ	76(17.1)	192(43.1)	133(29.9)	44(9.9)

ตารางผนวกที่ 7 (ต่อ)

(n=445)

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
14.	นักเรียนทำलयแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะ เช่น ขางรถยนต์เก่า กระจิ่ง กะลา และกำจัดลูกน้ำ ยุงพาหะ ทุก 7 วัน	73(16.4)	172(38.7)	158(35.5)	42(9.4)
15.	เมื่อมีเจ้าหน้าที่มาพ่นหมอกควัน นักเรียนต้องเปิด ประตูแต่ปิดหน้าต่างให้มิดชิด เหมือนอบบ้าน เพื่อให้ยุงตาย	75(16.8)	190(42.7)	126(28.3)	54(12.1)
16.	นักเรียนใช้สารเคมีกำจัดยุง เช่น ยาจุดกันยุง ทายากันยุง ยาฉีดยุง เพื่อป้องกันยุงกัด	132(29.6)	191(42.9)	100(22.5)	22(4.9)
17.	เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออก นักเรียนเข้ารับการอบรมด้วยความสนใจอย่างยิ่ง	100(22.5)	222(49.9)	102(22.9)	21(4.7)
18.	นักเรียนลดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะ โดยตัดแปลง ภาชนะที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว เช่น ขางรถยนต์ เป็นกระถางปลูกต้นไม้เป็นต้น	64(14.4)	161(36.2)	162(36.4)	58(13.0)
19.	เมื่อนักเรียนมีไข้สูงเคยใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวแล้ว รีบไปพบแพทย์	109(24.5)	187(42.0)	125(28.1)	24(5.4)