

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม
เรื่อง
ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดปทุมธานี

คำชี้แจง ลักษณะของแบบสอบถาม ประกอบด้วย 7 ส่วน

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำนวน 8 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก จำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก
จำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ จำนวน 11 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยเอื้อ จำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยเสริม จำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก จำนวน 19 ข้อ

หมายเหตุ ให้นักเรียนอ่านคำชี้แจงแต่ละส่วนให้เข้าใจและทำแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ แบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด โปรดตอบตามความเป็นจริง การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดีหากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียนและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

นางจรัสศรี วันเพ็ญ
นิติตปริญญโท สาขาสุขศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

แบบสอบถาม

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกำรป้องกันโรคไข้เลือดออกของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
จังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

1. อายุ ปี (นับจำนวนเต็มปี เศษปีตัดทิ้ง)
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. นักเรียนศึกษาชั้น () ม. 1 () ม. 2 () ม. 3
4. บิดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับใด

() ไม่ได้ศึกษา	() ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษา	() อาชีวศึกษา/ปวช./ปวส.
()ปริญญาตรี	() สูงกว่าปริญญาตรี
5. มารดาของนักเรียนจบการศึกษาระดับใด

() ไม่ได้เรียน	() ประถมศึกษา
() มัธยมศึกษา	() อาชีวศึกษา/ปวช./ปวส.
()ปริญญาตรี	() สูงกว่าปริญญาตรี
6. รายได้ของครอบครัวนักเรียนเฉลี่ยต่อเดือนเท่าไร

() ต่ำกว่า 5,000 บาท	() 5,001 – 10,000 บาท
() 10,001 – 15,000 บาท	() 15,001 – 20,000 บาท
() มากกว่า 20,000 บาท	

7. นักเรียนอาศัยอยู่กับใคร

- () บิดา – มารดา () ญาติพี่น้อง
 () หอพักกับเพื่อน () อาศัยอยู่บ้านเพื่อน
 () อื่นๆ ระบุ

8. สถานที่ตั้งของที่อยู่อาศัยของนักเรียนอยู่ที่ใด

- () ในเขตเทศบาล (อบจ.)
 () นอกเขตเทศบาล (อบต.)

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด
1.	โรคไข้เลือดออกเกิดจากเชื้อไวรัส		
2.	ยุงลาย 2 ชนิด คือ ยุงลายบ้าน และยุงลายสวน เป็นพาหะนำเชื้อโรคไข้เลือดออก		
3.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบออกหากินเวลากลางคืน		
4.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกมักชอบอาศัยอยู่บริเวณที่มีค้ำยขึ้นภายในบ้าน		
5.	ยุงพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบวางไข่ในภาชนะบรรจุน้ำ		
6.	การเจริญเติบโตของยุงพาหะโรคไข้เลือดออกแบ่งเป็น 4 ระยะเรียงตามลำดับ คือ ไข่ ตัวโม่ง ลูกน้ำ ตัวยุง		
7.	ถ้าถูกยุงพาหะที่มีเชื้อไวรัสไข้เลือดออกกัดจะป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกทุกราย		
8.	อาการแสดงในระยะแรกของโรคไข้เลือดออก คือ มีไข้ หนาวสั่น ตัวเกร็ง		
9.	ยาลดไข้ที่สามารถรับประทานได้อย่างปลอดภัยในผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก คือ ยาแอสไพริน		

ข้อที่	ข้อความ	ถูก	ผิด
10.	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกที่ดีที่สุดและประหยัดที่สุดคือ ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ		
11.	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกที่ได้ผล ทุกคนควรร่วมมือกำจัดลูกน้ำและยุงพาหะ		
12.	การเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน เป็นการป้องกันไม่ให้ยุงพาหะวางไข่ในแจกันดอกไม้หน้าพระ		
13.	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส เช่น ทรายอะเบทเป็นวิธีทำลายลูกน้ำยุงพาหะนำเชื้อไข้เลือดออกได้		
14.	การนำยางรถยนต์ แจกันแตก ไหแตก กระดาษพริ้ว เก็บไปวางรวมๆ กันไว้ไม่ให้มีน้ำขัง เป็นการป้องกันไม่ให้ยุงพาหะนำไข่เลือดออกวางไข่ได้		
15.	การป้องกัน โรคไข้เลือดออกเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น		
16.	เมื่อนักเรียนป่วยเป็นไข้เลือดออกควรจะออกกำลังกายมากๆ		
17.	วิธีดูแลรักษาผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้องที่สุดคือรักษาพยาบาลด้วยยาลดไข้เอง		
18.	โรคไข้เลือดออกจะระบาดมากในช่วงฤดูหนาว		
19.	การพ่นหมอกควันเป็นการกำจัดยุงตัวเต็มวัยได้		
20.	ลักษณะของยุงพาหะโรคไข้เลือดออก มีขนาดเล็ก มีขาและลำตัวเป็นสีขาวสลับสีดำ		

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	โรคไข้เลือดออกเป็นเฉพาะในเด็กเท่านั้น				
2	โรคไข้เลือดออกมักมีการระบาดในชุมชนที่มีคนอาศัย อยู่หนาแน่น				
3	โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่ไม่น่ากลัวป่วยแล้วหายเองได้ จึงไม่จำเป็นต้องไปพบแพทย์				
4	การป้องกันไม่ให้ยุงพาหะแพร่พันธุ์ที่บ้านและ ที่โรงเรียนจะสามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้				
5	เมื่อเด็กป่วยเป็นไข้ไม่ควรซื้อยามารับประทานเอง เพราะอาจเกิดอันตรายได้				
6	การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงและกำจัดพาหะโรค ไข้เลือดออกจะต้องทำอย่างสม่ำเสมอจึงจะป้องกัน โรคไข้เลือดออกได้				
7	การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะเป็นกิจกรรมที่สำคัญ ที่สุดในการป้องกันโรคไข้เลือดออก				
8	นักเรียนคิดว่าการนอนเวลากลางวัน โดยเปิดพัดลม เพียงพอต่อการป้องกันโรคไข้เลือดออก				
9	การควบคุมโรคไข้เลือดออกควรเป็นหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเท่านั้น				
10	ครอบครัวที่ไม่มีเด็ก ไม่จำเป็นต้องป้องกัน โรคไข้เลือดออก				
11	การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกควรเป็นหน้าที่ ของทุกคน				
12	การปล่อยปลากินลูกน้ำในอ่างบัวเพียงอย่างเดียวช่วยลด ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกได้				
13	การปล่อยปลากินลูกน้ำในภาชนะเก็บน้ำเป็นวิธีหนึ่ง ที่สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้ผลดี				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14	ครอบครัวที่ไม่เคยมีคนป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก ไม่จำเป็นต้องกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ				
15	นักเรียนควรให้ความร่วมมือในการทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะ				

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้

ประกอบด้วย การรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงของการเกิดโรค การรับรู้ความรุนแรงของโรค
การรับรู้ถึงประโยชน์ที่ได้จากการป้องกันโรค การรับรู้อุปสรรคของการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรค

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
เพียงคำตอบเดียว

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1	เด็กที่ถูกยุงพาหะมีเชื้อกัดมีโอกาสป่วยเป็นโรค ไข้เลือดออกได้				
2	การนอนกางมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวดสามารถ ป้องกันยุงพาหะโรคไข้เลือดออกกัดได้				
3	โรคไข้เลือดออกอาจทำให้เสียชีวิตได้				
4	ผู้ป่วยมีไข้สูง อาเจียนหรือถ่ายอุจจาระเป็นสีน้ำตาล หรือสีดำ เป็นอาการบ่งบอกถึงความรุนแรงของ โรคไข้เลือดออก				
5	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส เกลือแกง น้ำส้มสายชู ผงซักฟอกในจานรองขาตู้กับข้าวสามารถฆ่าลูกน้ำ ยุงพาหะได้				
6	การปล่อยปลากินลูกน้ำลงในอ่างน้ำและอ่างบัว สามารถป้องกันโรคไข้เลือดออกได้				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
7	การกำจัดหรือคว่ำภาชนะที่ไม่ใช้ในบริเวณบ้าน โดยการเผา ฝังดิน ใส่ถังขยะ นำมาดัดแปลงใช้ประโยชน์สามารถป้องกัน โรคไข้เลือดออกได้วิธีหนึ่ง				
8	การเปลี่ยนถ่ายน้ำ ในภาชนะที่มีน้ำขัง สามารถป้องกัน โรคไข้เลือดออกได้				
9	ถ้ามีความรู้เรื่องไข้เลือดออกเป็นอย่างดี แต่ไม่ทำอะไรเลย โอกาสป่วยเป็น โรคไข้เลือดออกไม่มี				
10	การพ่นหมอกควันที่ไม่ถูกต้องอาจเป็นอันตรายต่อคน และสัตว์เลี้ยงได้				
11	การใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอส ทำให้น้ำมีกลิ่นเหม็นตลอดไป				

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยเอื้อ

ประกอบด้วย การมีแหล่งบริการสุขภาพ และนโยบายของโรงเรียนในการป้องกัน โรค ไข้เลือดออก

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

- นักเรียนได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี กำจัดลูกน้ำขุขลายจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ครูอนามัย เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - อื่นๆ ระบุ
 - ไม่เคยได้รับ
- นักเรียนได้รับการสนับสนุน/ส่งเสริม/ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันควบคุมโรค ไข้เลือดออกจากบุคคลใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อนบ้าน
 - บุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้อง
 - ครู/ครูอนามัย อื่นๆ ระบุ.....

3. ถ้าหากนักเรียนมีอาการสงสัยว่าเป็นโรคไข้เลือดออกนักเรียนจะไปพบใคร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- [] ครูอนามัย
[] เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
[] แพทย์ที่โรงพยาบาล
[] อื่นๆ ระบุ
4. โรงเรียนของนักเรียนมีนโยบายทำลายแหล่งเพาะพันธุ์และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะหรือไม่
[] มี ด้วยวิธีอะไร ระบุ.....
[] ไม่มี
5. โรงเรียนได้รับทรายอะเบทเพียงพอในการกำจัดลูกน้ำยุงพาหะหรือไม่
[] เพียงพอ
[] ไม่เพียงพอ

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยเสริม

ประกอบด้วย การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก การได้รับการกระตุ้นเตือนจากครูอนามัย ประสบการณ์การเจ็บป่วยทั้งจากตนเองและคนรอบข้าง และการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย X ลงหน้าข้อที่ตรงกับความเป็นจริง

1. นักเรียนเคยได้รับข่าวสารเรื่องโรคไข้เลือดออก ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาจากสื่อต่างๆ ดังต่อไปนี้ (ระบุได้มากกว่า 1 ข้อ)
- | | ประจำ (4 ครั้งขึ้นไป) | บางครั้ง (1 – 3 ครั้ง) | ไม่เคยได้รับเลย |
|--------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|
| - โทรทัศน์ | [] | [] | [] |
| - วิทยุ | [] | [] | [] |
| - หอกระจายข่าว | [] | [] | [] |
| - เสียงตามสายจากโรงเรียน | [] | [] | [] |
| - หนังสือพิมพ์ | [] | [] | [] |

	ประจำ (4 ครั้งขึ้นไป)	บางครั้ง (1 – 3 ครั้ง)	ไม่เคยได้รับเลย
- บอร์ดนิทรรศการ	[]	[]	[]
- แผ่นพับ/แผ่นปลิว	[]	[]	[]
- โปสเตอร์	[]	[]	[]
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	[]	[]	[]
- ครู	[]	[]	[]
- อื่นๆ ระบุ	[]	[]	[]

2 ครูอนามัยของนักเรียนได้ทำกิจกรรมต่อไปนี้ ในช่วง 1 เดือนที่ผ่านมาหรือไม่

	ประจำ (4 ครั้งขึ้นไป)	บางครั้ง (1 – 3 ครั้ง)	ไม่เคยได้รับเลย
- ครูอนามัยมักจะสอบถาม ปัญหาของนักเรียนในการ ปฏิบัติกิจกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก	[]	[]	[]
- ให้คำแนะนำนักเรียนใน การปฏิบัติกิจกรรมการ ป้องกันโรคไข้เลือดออก	[]	[]	[]
- กระตุ้นนักเรียนให้ปฏิบัติ กิจกรรมการป้องกัน โรคไข้เลือดออก	[]	[]	[]
- ชมเชยนักเรียนที่ปฏิบัติ กิจกรรมป้องกันโรค ไข้เลือดออก	[]	[]	[]
- มอบหมายให้นักเรียน ปฏิบัติกิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลายและทำลายแหล่ง เพาะพันธุ์ยุงลายทุกวันศุกร์ หรือวันอื่นๆ อาทิตย์ละ 1 วัน ที่โรงเรียน	[]	[]	[]

	ระดับการคล้อยตาม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
- เพื่อนๆ เป็นแรงบันดาลใจให้ปฏิบัติ กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออกได้	[]	[]	[]	[]
- นักเรียนสามารถชักชวนให้เพื่อน ช่วยกันคว่ำ เผา ฝัง ภาชนะ เช่น กะลา กระป๋อง ขวดแก้ว พลาสติก ขางรถยนต์ ได้	[]	[]	[]	[]
- นักเรียนสามารถชักจูงหรือแนะนำ ให้ผู้ปกครองร่วมทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ หรือกำจัดลูกน้ำยุงพาหะได้	[]	[]	[]	[]

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด
ในแต่ละข้อความเลือกเพียงคำตอบเดียว

- ปฏิบัติมากที่สุด หมายถึง เมื่อปฏิบัติกิจกรรมนั้นเป็นประจำ สม่ำเสมอ ทุกครั้ง
 ปฏิบัติมาก หมายถึง เมื่อปฏิบัติกิจกรรมนั้นบ่อยครั้ง แต่ไม่สม่ำเสมอ ไม่ทุกครั้ง
 ปฏิบัติน้อย หมายถึง เมื่อปฏิบัติกิจกรรมนั้นนานๆ ครั้ง
 ปฏิบัติน้อยที่สุด หมายถึง นักเรียนแทบจะไม่เคยปฏิบัติเลย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
1	นักเรียนนอนในมุ้งหรือนอนในห้องที่มีมุ้งลวดในเวลา กลางวัน				
2	นักเรียนเปลี่ยนน้ำในแจกันดอกไม้ทั้งที่บ้าน/โรงเรียน ทุก 7 วัน				
3	นักเรียนปิดฝาโอ่งน้ำหลังการใช้งานทุกครั้งเพื่อป้องกัน ยุงไปวางไข่				
4	นักเรียนใช้ยาจุดกันยุงหรือยาฉีดกันยุงเพื่อทำลายยุงตัวแก่				

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
5	นักเรียนใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอสฟอรัสในภาชนะเก็บน้ำใช้ทั้งที่บ้าน/โรงเรียน				
6	โอ่งน้ำและภาชนะบรรจุน้ำที่ไม่มีฝาปิดทุกภาชนะต้องใส่ทรายเคลือบสารที่มีฟอสฟอรัสทุกภาชนะ				
7	นักเรียนใส่ปลากินลูกน้ำตามอ่างบัวและภาชนะใส่น้ำใช้ (โอ่ง) เพื่อให้ปลากินลูกน้ำ				
8	นักเรียนใช้เกลือแกง/ผงซักฟอก/น้ำส้มสายชู/น้ำมันใส่จานรองขาตู้กับข้าวเพื่อฆ่าลูกน้ำยุงพาหะ				
9	ครอบครัวของนักเรียนได้รับทรายเคลือบสารที่มีฟอสฟอรัสจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม. ทุกครั้งที่มีการแจก				
10	นักเรียนสำรวจลูกน้ำยุงพาหะและทำลายลูกน้ำยุงพาหะทุก 7 วัน ทั้งที่บ้านและโรงเรียน				
11	นักเรียนเคยชักชวนเพื่อนให้ร่วมกันทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะ				
12	นักเรียนร่วมมือกันรณรงค์ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนและบ้าน				
13	นักเรียนคว่ำภาชนะที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว เช่น โอ่ง ไหแตก แจกันแตก กระจ่างแตก ฯลฯ เป็นประจำ				
14	นักเรียนทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะ เช่น ยางรถยนต์เก่า กระจบ่ียง กะลา และกำจัดลูกน้ำยุงพาหะทุก 7 วัน				
15	เมื่อมีเจ้าหน้าที่มาพ่นหมอกควัน นักเรียนต้องเปิดประตู แต่ปิดหน้าต่างให้มิดชิด เหมือนอบบ้านเพื่อให้ยุงตาย				
16	นักเรียนใช้สารเคมีกำจัดยุง เช่น ยาจุดกันยุง ทายากันยุง ยาฉีดยุง เพื่อป้องกันยุงกัด				
17	เมื่อเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการป้องกันโรคไข้เลือดออก นักเรียนเข้ารับการอบรมด้วยความสนใจอย่างยิ่ง				
18	นักเรียนลดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงพาหะโดยดัดแปลงภาชนะที่ไม่ใช้ประโยชน์แล้ว เช่น ยางรถยนต์ เป็นกระจ่างปลูกต้นไม้เป็นต้น				
19	เมื่อนักเรียนมีไข้สูงเคยใช้ผ้าชุบน้ำเช็ดตัวแล้วรีบไปพบแพทย์				

