

สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(6)
คำนำ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
ตัวแปรที่ทำการวิจัย	5
นิยามศัพท์	7
การตรวจเอกสาร	12
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	12
ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model)	43
ทฤษฎีการกระทำที่มีเหตุผล (A Theory of Reasoned Action)	47
ทฤษฎีแรงสนับสนุนทางสังคม (Social Support Theory)	52
แนวคิดรูปแบบจำลอง PRECEDE Model	54
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
กรอบแนวคิดในการวิจัย	66
สมมติฐานการวิจัย	67
อุปกรณ์และวิธีการ	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	72
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	83
ผลการวิจัย	83
ข้อวิจารณ์	109

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	113
สรุปผลการวิจัย	113
ข้อเสนอแนะ	123
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	125
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	133
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	135
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	137
ภาคผนวก ง ตารางจำนวนและร้อยละของแบบสอบถาม	150
ประวัติการศึกษาและการทำงาน	161

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การเปรียบเทียบระดับความชุกชุมของยุงลายกับดัชนีความชุกชุมของลูกน้ำยุงลาย	36
2	แสดงจำนวนโรงเรียนและนักเรียนที่ใช้ในการศึกษา จำแนกตามอำเภอ	70
3	แสดงจำนวนโรงเรียนในและนอกเขตเทศบาล จำแนกตามเขตลักษณะเมืองกับชนบท	70
4	แสดงโรงเรียนในและนอกเขตเทศบาล จำแนกตามอำเภอที่ใช้ในการศึกษา	71
5	แสดงจำนวนนักเรียนและจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ	72
6	แสดงจำนวนและร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน	84
7	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกที่ถูกต้อง	86
8	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	88
9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	89
10	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	91
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการรับรู้	91
12	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ต่อการเกิดโรคไข้เลือดออก	93
13	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ถึงโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดโรคไข้เลือดออก	94
14	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดโรคไข้เลือดออก	95
15	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับการรับรู้ถึงประโยชน์ที่ได้จากการป้องกันการเกิดโรคไข้เลือดออก	96
16	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับอุปสรรคของการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันโรคไข้เลือดออก	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	แสดงปัจจัยเอื้อที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	97
18	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริมที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	100
19	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริมด้านการได้รับข่าวสารที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	101
20	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริมด้านการได้รับการกระตุ้นเตือนจากครูอนามัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	102
21	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริมด้านการคล้อยตามเพื่อนที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	103
22	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	104
23	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยนำกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	104
24	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านต่างๆ กับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	105
25	แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเสริมกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	105
26	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยชีวสังคมกับระดับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	106
27	แสดงผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise) ในการทำนายปัจจัยความรู้ ทักษะคติ การรับรู้ความรุนแรงของโรคไข้เลือดออก ปัจจัยเอื้อ ปัจจัยเสริม และปัจจัยด้านชีวสังคม กับพฤติกรรมกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางผนวกที่		หน้า
1	แสดงจำนวนและร้อยละความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก	151
2	แสดงจำนวนและร้อยละของทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	153
3	แสดงจำนวนและร้อยละของการรับรู้	154
4	แสดงการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก การได้รับกระตุ้นเตือนจากครูอนามัย ประสิทธิภาพการเจ็บป่วยทั้งจากตนเองและคนรอบข้าง	155
5	แสดงจำนวนและร้อยละของระดับปัจจัยเสริม ด้านประสิทธิภาพการเจ็บป่วยทั้งตนเองและคนรอบข้างต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	157
6	แสดงจำนวนและร้อยละการคล้อยตามกลุ่มเพื่อน	158
7	แสดงจำนวนและร้อยละพฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก	159

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	การแพร่เชื้อเด็งกีไวรัส	16
2	ลักษณะไข่ของยุงลาย	31
3	รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพที่ใช้ทำนายพฤติกรรมกำป้องกันโรค	46
4	รูปแบบความสัมพันธ์ตัวแปรในทฤษฎีการกระทำที่มีเหตุผล	51
5	แสดงกระบวนการวิเคราะห์ใน PRECEDE Framework 7 ขั้นตอน	60