

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น รายวิชา ภูมิเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น รายวิชา ภูมิเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2/2 แผนกวิชาโทรคมนาคม วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่นที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งเป็น 3 ประเภท ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน 10 แผน 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ 3) เครื่องมือที่ใช้ประเมินประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้

ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น รายวิชา ภูมิเศรษฐศาสตร์ โดยใช้ขั้นตอนการสอน 4 ขั้นตอน คือ ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป ขั้นวัดและประเมินผล ทั้ง 3 วงจร ผลการทดสอบท้ายวงจรที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 80.25 และมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 75 ของนักศึกษาทั้งหมด ผลการทดสอบท้ายวงจร 2 มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 82.50 และมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ผลการทดสอบท้ายวงจรที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 88 และมีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด จากผลการทดสอบท้ายวงจร ทั้ง 3 วงจรจะเห็นได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการ ด้านการคิดวิเคราะห์สูงขึ้นเรื่อย ๆ เมื่อได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้เกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแผนการจัดการเรียนรู้การฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่นรายวิชา ภูมิเศรษฐศาสตร์ โดยใช้เกมเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ มีนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 25.10 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.67

This research was an Action Research. The objectives of this research were: 1) to develop the analytical thinking skill of the Second Year Vocational Certificate Students, Khon Kaen Technical College in Geo-Economics Subject by using games for enhancing their analytic thinking skill, and 2) to study the learning achievement of the Second Year Vocational Certificate Students, Khon Kaen Technical College, in "Geo-Economics Subject by using games for enhancing their analytical thinking skill.

The target group included 20 Vocational Certificate Students of 2/2 class level in Division of Tele-Communication, Khon Kaen Technical College, studying during the second semester of 2008 school year.

There were 3 kinds of instrument including: 1) 10 Learning Management Plans by using games for enhancing analytic thinking skill, 2) the instrument using for reflecting performance effect, and 3) the instrument using for evaluating the efficiency of learning management.

For qualitative data, they were analyzed by content analysis. For quantitative data, they were analyzed by calculating the Mean and Percentage. The research findings found that:

1. The students' analytical thinking skill by using Learning Management Plans of The Second Year Vocational Certificate Students, Khon Kaen Technical College, in Geo-Economics Subject by 4 phases Teaching : Introduction, Teaching, Concluding, and Measurement and Evaluation for total of 3 cycles. For the findings of the first end-cycle test, their average score was 80.25%. There were 75% of total number students passed the specified criterion. For the second end-cycle test, their average score was 82.50%. There were 85% of total number of students passed the specified criterion. For the third end-cycle test, their average score was 88% of total number of students. There were 100% of total number of students passed the specified the specified criterion. It could be noticeable that the students obtained their analytical thinking skill in better level when they obtained experience management by using games for enhancing their analytical thinking skill. University

2. For the learning achievement from Learning Management Plans for enhancing analytical thinking skill of The Second Year Vocational Certificate, Khon Kaen Technical College, in Geo-Economics Subject by using games for enhancing analytical thinking skill, there were 20 students or 100% of them passed the specified criterion. Their average score was 25.10 points or 83.67%.