

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมคัดสรรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมคัดสรรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีคะแนนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 33 คน ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนชุมชนบ้านแก่งศรีหนองไผ่ อำเภอแก่งศรี จังหวัดชัยภูมิ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการซึ่งมีขั้นตอนการปฏิบัติ 4 วงจร คือ ขั้นวางแผน ขั้นปฏิบัติการ ขั้นสังเกตการณ์ และขั้นสะท้อนผล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ 12 แผน 24 ชั่วโมง 2) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติ ได้แก่ แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน แบบฝึกหัดท้ายแผนการจัดการเรียนรู้และ แบบทดสอบย่อยหลังวงจรปฏิบัติการ 3) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประสิทธิภาพ คือ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมคัดสรร

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนากิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมคัดสรร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งมีกิจกรรมคัดสรร ได้แก่ กิจกรรมตัดต่อข้อมูลกิจกรรมสถานการณ์จำลอง และสื่อมวลชนสัมพันธ์ โดยได้คัดสรรเนื้อหาจาก นิทาน ชาวในหนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น และบทร้อยกรอง พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละจากท้ายวงจรที่ 1-4 คือ 83.63, 80.00, 83.03 และ 83.33

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยกิจกรรมคัดสรรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 74.54 และจำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 90.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

The objectives of this research were: 1) to develop the Critical reading activities using Thai screening activities of Matayomsuksa II Students, and 2) to develop the learning achievement in Critical reading activities of Matayomsuksa II Students passing 70% of criterion, and the number of students for 80% of them passed the criterion.

The target group of the research included 33 Matayomsuksa II Students studying during the first semester of 2009 school year at Choomchon-ban-kangkraw-nongpai School, Kangkraw District, Chayaphum Province.

This research was an Action Research including 4 cycles of action phases: Planning Phase, Action Phase, Observation Phase, and Reflection Phase.

There were three kinds of instrument using in this study: 1) the instrument using in the experiment including 12 Knowledge Management Plans, 24 hours, 2) the instrument using for reflecting the performance of practice including: Teachers' Teaching Observation Form, Students' Learning Behavioral Observation Form, The End Cycle of Knowledge Management Plan, and Sub-test after the practice cycle, and 3) the instrument using for evaluating the efficiency which was The Learning Achievement Test of Critical reading activities using Thai screening activities.

**The research findings found that:**

1) For the development of Critical reading activities by selective activities of Thai Screening activities for Matayomsuksa II Students, the selective activities were cutting and adding information activity, simulation activity, and mass communication relations by selecting the content from fables, news in newspaper, short stories, and poetry. It found that the average scores from the end cycle 1-4, were 83.63%, 80.00%, 83.03%, and 83.33%.

2) For the development of Critical reading activities by selective activities of Matayomsuksa II Students, found that the students obtained 74.54 points, and 90.90% of students passed the criterion which was higher than the specified criterion.