

การศึกษาอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน) เรื่องการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพ และทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสะอาดอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน โดยใช้การศึกษาแบบ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างเอง จำนวน 7 แผน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตทักษะการปฏิบัติงาน และแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้สถิติ t-test และค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน) เรื่องการทำเครื่องดัดสุขภาพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีทักษะการทำเครื่องดัดเพื่อสุขภาพสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และนักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ในเรื่องการวางแผนการทำงาน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการดำเนินงานของกลุ่ม