

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน) เรื่องการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ และทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านสะอาดอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน โดยใช้การศึกษาแบบ One Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย แผนการสอนที่ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มที่ผู้วิจัยสร้างเอง จำนวน 7 แผน ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสังเกตทักษะการปฏิบัติงาน และแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ใช้สถิติ t-test และค่าร้อยละในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (งานบ้าน) เรื่องการทำเครื่องดื่มสุขภาพสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีทักษะการทำเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพสูงกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม และนักเรียนพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ในเรื่องการวางแผนการทำงาน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และการดำเนินงานของกลุ่ม

## Abstract

TE132530

This independent study aims to study results of using group process in teaching Work-oriented Education, Housework subject, on the topic of healthy drink, on the development of students' achievement, working skills, and group process skills. The sample of this study consisted of 30 Prathom Suksa Five primary school students who studied in the second semester of 2001 academic year at Ban Saard Primary School, Muang District, Khon Kaen. The One Group Pretest-Posttest Design was employed for the study. The independent study instruments included seven lesson plans using group process teaching method, students' achievement test, working skills and group process skills observation forms. Statistic t-test and percentage were used to analyze the collected information.

The results of the study show that: 1) students' achievement significantly increase at .05 level; 2) the students gain working skills above 80 percent of total score; and 3) the students develop group process skills focusing work planning, participate in group decision making and group implementation.