บทคัดย่อ

T 155932

การศึกษาอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลของวิสัญญีพยาบาล กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลอุดรธานี ดำเนินการศึกษาโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลให้แก่วิสัญญีพยาบาล กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลอุดรธานี จำนวน 21 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลของวิสัญญีพยาบาล 2) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล แบบทดสอบความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการพยาบาล แบบวัดทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการพยาบาลและแบบสอบถามการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลระดับหน่วยงาน 10 ขั้นตอนของวิสัญญีพยาบาลที่ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้และแบบสอบถามการปฏิบัติโดยใช้สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน-20 (Kuder-Richardson-20) ได้ค่าความเที่ยง .71 และ .70 ตามลำดับและหาค่าความเที่ยงของแบบวัดทัศนคติโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟ่าของครอนบาค(Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ค่าความเที่ยง .74

ดำเนินการศึกษาเป็น 3 ขั้นตอนคือ ขั้นเตรียมการ โดยศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการพยาบาล จากนั้นศึกษาสภาพปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลของวิสัญญีพยาบาลโดยการสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาสร้างแบบทดสอบความรู้ แบบวัดทัศนคติและแบบสอบถามการปฏิบัติ จัดทำเอกสารประกอบการอบรม เขียนโครงการและเสนอโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ขั้นดำเนินการ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่วิสัญญีพยาบาลเรื่องการพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลและนำไปปฏิบัติในหน่วยงานวิสัญญีวิทยาเป็นเวลา 1 เดือน ขั้นประเมินผลภายหลังการพัฒนา ทำการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นโดยเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนา

วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลโดยการแจกแจงความถี่และสถิติร้อยละ ข้อมูลด้านความรู้ทัศนคติและการปฏิบัติของวิสัญญีพยาบาลนำมาหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบทีแบบจับคู่ (Paired t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนความรู้เรื่องการประกันคุณภาพการพยาบาลหลังการพัฒนา($\overline{X}$ = 16.71) มากกว่าคะแนนก่อนการพัฒนา ($\overline{X}$ = 14.90)

2. คะแนนทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการพยาบาลของวิสัญญีพยาบาล หลังการพัฒนา($\overline{X}$ = 4.23)ดีกว่าก่อนการพัฒนา ($\overline{X}$ = 3.99)

3. คะแนนการปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาลระดับหน่วยงาน 10 ขั้นตอนของวิสัญญีพยาบาลหลังการพัฒนา($\overline{X}$ =18.90) มากกว่าก่อนการพัฒนา ($\overline{X}$ = 14.76)

4. ความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการพยาบาลของวิสัญญีพยาบาลก่อนและหลังการพัฒนา มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การอบรมเชิงปฏิบัติการและการร่วมกันวางแผนตลอดจนการปฏิบัติสามารถพัฒนาความรู้ ทัศนคติและการปฏิบัติของวิสัญญีพยาบาลในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการพยาบาล กลุ่มงานวิสัญญีวิทยา โรงพยาบาลอุดรธานี

TE 155932

The purpose of this independent study was to develop nursing quality assurance activities for nurse anesthetists in Anesthesiology Department at Udonthani Hospital. The study was in progress by providing workshop in 21 nurse anesthetists.

Two study tools were developed by the researcher : 1)The tool for developing nursing quality assurance activities for nurse anesthetists was the workshop ; and 2) The tool for collecting data included the questionnaires consisting of 4 parts : 1) demographic data,2) knowledge on nursing quality assurance ,3) attitude toward nursing quality assurance and 4) practice on QA Unit-Based : 10 Steps Model of nurse anesthetists. The questionnaires were evaluated for content validity by five quality assurance experts. Reliability of questionnaires on knowledge and practice were .71 and .70 respectively testing by using Kuder-Rechardson-20 whereas on attitude was .74 testing by Cronbach's Alpha Coefficient.

The study was designed and divided into three stages:1) Preparation stage-studying documents in nursing quality assurance, examinating problematic situation and proposing the project of nursing quality assurance activities development for nurse anesthetists. 2) Implementation stage - providing workshop for nurse anesthetists ,then encauraging them to put into effects within 1 month , and 3) Evaluation stage- evaluating outcome of the project by comparing knowledge,attitude and practice before and after the development.

The data were analyzed to identify frequency and percentage of demographic data ; using mean , standard deviation and paired t-test knowledge , attitude and practice before and after the development .

TE 155932

The study finding were as follows :

1. The knowledge score of nursing quality assurance of nurse anesthetists after the development ($\overline{X}$ = 16.71) was higher than the score before the development ($\overline{X}$ = 14.90)

2. The attitude score toward nursing quality assurance of nurse anesthetists after the development ($\overline{X}$ = 4.23) was higher than the score before the development($\overline{X}$ = 3.99)

3. The practice score on QA Unit - Based : 10 Steps Model of nurse anesthetists after the development ($\overline{X}$ =18.90) was higher than the score before the development ($\overline{X}$ = 14.76)

4. The level of knowledge on nursing quality assurance, attitude toward nursing quality assurance and practice on QA Unit-Based : 10 Steps Model of nurse anesthetists before and after the development were significantly different. ($P < .05$)

Overall, the findings have revealed a significant recommendatiom for furture practice. The workshop emphasizing in knowledge and effective plan along with implementation is evidenceed to be one of the development of nursing quality assurance activities for nurse anesthetists .