

นฤมล โอภาสานนท์ 2551: ปัจจัยที่มีผลต่อความเครียดของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย : กรณีศึกษา โรงเรียนวัดวิเศษการ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร
 ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) สาขาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์สุวัฒน์ ธีรเวชเจริญชัย, วท.ม.
 149 หน้า

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียด ของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดวิเศษการ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบสอบถามปัจจัยด้านครอบครัว แบบสอบถามปัจจัยด้านสนับสนุนทางสังคม แบบประเมินความเครียด และแบบประเมินพฤติกรรมการเผชิญความเครียด การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าสถิติได้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไคสแควร์ และสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยที่สำคัญ พบว่า นักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดวิเศษการ เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร มีระดับความเครียดในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 38.5 มีพฤติกรรมการเผชิญความเครียดในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 45.4 ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่าง ๆ กับระดับความเครียด และพฤติกรรมการเผชิญความเครียดของนักเรียนประถมศึกษาตอนปลาย พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลเกี่ยวกับโรคประจำตัว มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียดอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับ เพศ ผลการเรียน การออกกำลังกาย มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเผชิญความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยทางด้านครอบครัว ในด้านรายได้ของมารดา มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ปัจจัยด้านการสนับสนุนทางสังคม ไม่มีความสัมพันธ์กับระดับความเครียด และพฤติกรรมการเผชิญความเครียด

Naruemon Opananon 2008: Factors Affective the Stress of the Students of Senior Primary School : A Case Study in Watwisadkarn School, Bangkok Noi District, Bangkok Metropolitan. Master of Science (Health Education), Major Field: Health Education, Department of Physical Education. Thesis Advisor: Associate Professor Supat Teravecharoenchai, M.Sc. 149 pages.

This descriptive research was to determine factors affecting the stress of the senior Primary School students. The Population were 130 students of senior primary school in Watwisadkarn, Bangkok Noi District, Bangkok Metropolitan. The methods used for data collections were composed of three questionnaires on personal, family and social support factors; and two assessment questionnaires on stress levels, and coping behavior and their relating questionnaires. The data then was computerized with a statistical program to find out percentage, mean, the standard deviation, Chi – square Test and Pearson’s Product Moment Correlation Coefficient.

The important results of this research were found that the Students of senior primary school in Watwisadkarn School had moderate stress at the percentage of 38.5, and moderate coping behavior and their relating at the percentage of 45.4. The study on relationships between the students’ stress and various factors found that the students’ health problems were related to the levels of stress, and gender study performances and exercise were related to the coping behavior and their relating; and they had a statistical significance level of .05. Family factors on mother’s income were related to levels of stress, and it had the same statistical significance level of .05. The social support had no statistical significance difference.