

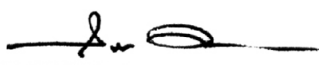
ขนิษฐา เรื่องเศรษฐี 2549: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู  
ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรชานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ,  
กศ.ม. 127 หน้า

ISBN 974-16-2055-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอนของครูในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา  
เขต 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำนวน 277 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยสี่ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับมาก คือ ความเป็นสื่อ  
การสอนสำเร็จรูปในการใช้ ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว ความสะดวกในการใช้ และความสอดคล้อง  
กับเนื้อหารายวิชา ส่วนประเด็นอื่นๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ปัจจัยภายใน ครูผู้สอนมี  
ความคิดเห็นระดับมาก คือ การยอมรับในความสามารถและประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์  
ช่วยสอน การเห็นความสำคัญของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และความสนใจที่จะนำบทเรียน  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ ส่วนประเด็นอื่นๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยภายนอก  
และปัจจัยภายนอก ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับปานกลางทุกข้อคำถาม 2) ปัจจัยสี่ และปัจจัย  
ภายใน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญ  
ทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยภายนอกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน  
ของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยภายนอกไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้  
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู

ขนิษฐา เศรษฐี  
ลายมือชื่อนิติ

  
ลายมือชื่อประธานกรรมการ

๑๑ / ๗๗ / ๕๑