

ขนิษฐา เรื่องเศรษฐี 2549: ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู
ในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา: อาจารย์สุวิษ บุตรสุวรรณ,
กศ.ม. 127 หน้า
ISBN 974-16-2055-1

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอนของครูในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา
เขต 4 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำนวน 277 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยสื่อ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับมาก คือ ความเป็นสื่อ
การสอนสำเร็จรูปในการใช้ ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว ความสะดวกในการใช้ และความสอดคล้อง
กับเนื้อหารายวิชา ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ปัจจัยภายใน ครูผู้สอนมี
ความคิดเห็นระดับมาก คือ การยอมรับในความสามารถและประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน การเห็นความสำคัญของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และความสนใจที่จะนำบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ ส่วนประเด็นอื่น ๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยภายนอก
และปัจจัยภายนอก ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับปานกลางทุกข้อคำถาม 2) ปัจจัยสื่อ และปัจจัย
ภายใน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยภายนอกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยภายนอกไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู