

ภาคผนวก ง
แบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูในโรงเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจ ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ได้แก่
 - ปัจจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 - ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน
 - ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ปัจจัยเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุน
3. โปรดอ่านคำชี้แจงในแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบ
4. โปรดตอบให้ครบทุกข้อ ตามความเป็นจริง
5. การตอบครั้งนี้ จะไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่าน คำตอบจะเก็บเป็นความลับ และจะใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ทุกคำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการทำวิจัยครั้งนี้
ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในความร่วมมือของท่าน มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัย

นางชนิษฐา เรืองเศรษฐี
นิสิตปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ.....ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

ครู คศ. 1

ครู คศ. 2

ครู คศ. 3

ครู คศ. 4

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี

6. ท่านมีภาระงานสอน.....ชั่วโมง/ สัปดาห์

7. ท่านมีภาระงานอื่น ๆ นอกจากงานสอน.....ชั่วโมง/ สัปดาห์

8. รายวิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

วิทยาศาสตร์

คณิตศาสตร์

ภาษาไทย

สังคมศึกษา

ภาษาอังกฤษ

ศิลปะศึกษา

พลศึกษา

การงานอาชีพ

คอมพิวเตอร์

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ปัจจุบันท่านสอนอยู่ในช่วงชั้นใด

- ช่วงชั้นที่ 3
- ช่วงชั้นที่ 4
- ทั้งช่วงชั้นที่ 3 และช่วงชั้นที่ 4

10. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาดใด

- ขนาดเล็ก มีนักเรียน ไม่เกิน 120 คน
- ขนาดกลาง มีนักเรียน 121 – 600 คน
- ขนาดใหญ่ มีนักเรียน 601 – 1,500 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ มีนักเรียน 1,501 คนขึ้นไป

11. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- ความเป็นมาของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- ประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การวางแผนและออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- การผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป
- การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ด้วยวิธีใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

- สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาโดยตรง
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนครู
- ได้รับคำแนะนำจากศึกษานิเทศก์
- เคยเข้ารับการฝึกอบรม
- ศึกษาเพิ่มเติมจากสถาบันการศึกษา
- ได้รับความรู้จากบริษัทเอกชน หรือผู้แทนจำหน่ายบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างไร

- ไม่มีการใช้
- มีการใช้ ในลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)
 - ในการสอนหลัก (ใช้แทนการสอนทั้งหมด)
 - ในการสอนเสริม (ทำหน้าที่ช่วยสอนในชั้นเรียน)
 - ในการทบทวนบทเรียน (นอกเวลาเรียน)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงหรือสอดคล้องกับความคิดเห็นของท่าน

ปัจจัยเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	1. ความสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา.....
2. ความสะดวกในการใช้.....
3. ความเป็นสื่อการสอนสำเร็จรูปที่เหมาะสมในการใช้....
4. ความเหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน.....
5. จำนวนที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน.....
6. ความพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา.....
7. ความเหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน.....
8. กิจกรรมการเรียนการสอนมีความจำเป็นต้องใช้.....
9. ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิต บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
2. การมีความรู้ความสามารถในการวางแผนและ ออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
3. การมีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์สำเร็จรูปผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน.....
4. การมีความรู้ความสามารถในการประเมินบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
5. การมีความรู้ความสามารถในการใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
6. การมีประสบการณ์ในการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน.....
7. ความสนใจที่จะนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้
8. การเห็นความสำคัญของบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน.....
9. การยอมรับในความสามารถและประโยชน์ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
10. การมีความรู้ความสามารถในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์.....

ปัจจัยเกี่ยวกับครูผู้สอน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11. การมีเวลาในการเตรียมและผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
12. การมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นอย่างดี.....
13. ครูผู้สอนสำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การจัดสรรงบประมาณเพื่อผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
3. การจัดสรรงบประมาณรองรับการบริการซ่อมแซมดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์.....
4. การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์...
5. นโยบายสนับสนุนการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
6. การมีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยเฉพาะ.....
7. การมีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม.....
8. การมีเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์คอยช่วยแนะนำและให้คำปรึกษา.....
9. การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาด้านการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
10. การมีแบบอย่างให้เห็นว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นสื่อการสอนที่ดี.....
11. การมีตำราและเอกสารด้านการผลิตและการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
12. การสนับสนุนของเพื่อนร่วมงาน.....

ปัจจัยเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
13. การประชาสัมพันธ์และบริการข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
14. การให้ความสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรทาง เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา แห่งชาติ.....
15. การส่งเสริมผลงานทางวิชาการ โดยการให้ทุนและ จัดการประกวดบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มี คุณภาพ.....
16. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์..

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

ปัจจัยเกี่ยวกับแหล่งสนับสนุน ในด้านต่าง ๆ	มีผลต่อการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. การมีหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาผลิตและเผยแพร่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยเฉพาะ.....
2. การมีหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาให้บริการ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเป็นแหล่งพัฒนา และให้ความช่วยเหลือแก่ครูผู้สอน.....
3. การมีหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบดูแล และส่งเสริมการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
4. การมีหน่วยงานทางการศึกษาจัดระบบเครือข่าย เชื่อมโยงการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนได้ ทั่วถึงทั่วประเทศ.....
5. การมีหน่วยงานที่รวบรวมรายชื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน หน่วยงานที่ผลิตหรือจำหน่าย และสถานที่ ติดต่อในการขอรับบริการ.....
6. การมีหน่วยงานทางการศึกษาจัดสรรทุนวิจัย และพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....
7. การมีโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปผลิตบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบภาษาไทยที่มีมาตรฐาน.....

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

☺ ขอขอบพระคุณที่ท่านได้ให้ความอนุเคราะห์ ☺