

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครูในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4 จำนวน 277 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าไคสแควร์ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ปัจจัยสื่อ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับมาก คือ ความเป็นสื่อ การสอนสำเร็จรูปในการใช้ ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้เร็ว ความสะดวกในการใช้ และความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา ส่วนประเด็นอื่นๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ปัจจัยภายใน ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับมาก คือ การยอมรับในความสามารถและประโยชน์ของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การเห็นความสำคัญของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และความสนใจที่จะนำบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมาใช้ ส่วนประเด็นอื่นๆ มีความคิดเห็นระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายนอก ครูผู้สอนมีความคิดเห็นระดับปานกลางทุกข้อคำถาม 2) ปัจจัยสื่อ และปัจจัยภายใน มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ปัจจัยภายนอกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนปัจจัยภายนอกไม่มีความสัมพันธ์กับการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนของครู

The objectives of this research were to study the factors affecting the computer-assisted instruction utilization of secondary school teachers in Nakhon Ratchasima Educational Service Office Area 4. The samples were 277 teachers at secondary school in Nakhon Ratchasima Educational Service Office Area 4. The data were collected by questionnaires and analyzed statistic by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, chi-square and Pearson's product moment correlation coefficient.

The results found that 1) The factors on CAI showed teachers' opinion at high level, those were application and ready-in-use instructional media, to be assisted the learners in their learning, the convenience in usage and conformer with content. The other items showed teachers' opinion at medium level. The factors on teachers revealed teachers' opinion at high level, those were adoption of ability and usefulness of computer-assisted instruction, consideration of computer-assisted instruction and interested in the utilization of computer-assisted instruction. The other items revealed teachers' opinion at medium level. The factors on facilities in the school and the factors on supplement displayed at medium level for all items. 2) The factors on CAI and factors on teachers had a positive relation with the computer-assisted instruction utilization of secondary school teachers at the significant level .01, the factors on supplement at the significant level .05. The factors on facilities in school had no relation with the computer-assisted instruction utilization of secondary school teachers.