

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญตาราง	(3)
สารบัญภาพ	(7)
บทที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์ปฏิบัติการ	4
บทที่ 2 การตรวจเอกสาร	8
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	8
โครงการจัดการลุ่มน้ำน่านตอนบน จังหวัดน่าน	16
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
สมมุติฐานของการวิจัย	40
บทที่ 3 วิธีการวิจัย	42
ประชากร	42
กลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	44
การทดสอบแบบสัมภาษณ์	44
การรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
บทที่ 4 ผลการวิจัยและข้อวิจารณ์	45
ผลการวิจัย	45
ข้อวิจารณ์	100

**สารบัญ (ต่อ)**

	<b>หน้า</b>
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	106
สรุปผลการวิจัย	106
ข้อเสนอแนะ	109
เอกสารและสิ่งอ้างอิง	111
ภาคผนวก	115

### สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ประชากรในพื้นที่โครงการจัดการลุ่มน้ำน่านตอนบน	22
2	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมู่บ้าน	43
3	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว พื้นที่ทำการเกษตร อาชีพหลักและอาชีพรอง	47
4	จำนวนและร้อยละของครัวเรือน ของประชาชนจำแนกตาม การมีเครื่องใช้ไฟฟ้าและเครื่องจักรกลเพื่ออำนวยความสะดวก ในครอบครัว	49
5	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการได้รับติดต่อ จากเจ้าหน้าที่ของโครงการฯ และการได้รับข่าวสาร จากสื่อต่างๆ	51
6	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามการหาของป่า ในรอบปีที่ผ่านมา	55
7	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามการใช้สารเคมี ในครัวเรือนและไร่นา	56
8	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการกำจัดของเสีย ในบ้านเรือนและไร่	57

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการใช้ น้ำ และการกำจัดน้ำเสีย	58
10	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตาม การใช้สารจุลินทรีย์บำรุงดิน	59
11	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามการใช้เครื่องจักร เพื่อทำการเกษตร	60
12	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามการมีส่วนร่วม ในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวางแผนกำหนดแนวทางปฏิบัติ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การติดตามและประเมินผล	61
13	จำนวนและร้อยละของประชาชนจำแนกตามปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อการวางแผนกำหนด แนวทางปฏิบัติการวางแผนการ ปฏิบัติตามแผนการ ติดตามและการประเมินผล	66
14	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อวางแผน กำหนดแนวทางปฏิบัติของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	69
15	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการวางแผน ของประชาชนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	73

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – ปลุกป่าที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิก ในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจาก สื่อต่างๆแตกต่างกัน	79
17	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – ทำแนวกันไฟที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับ ข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	82
18	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – ลาดตระเวนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิก ในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆ แตกต่างกัน	85
19	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – บำรุงสร้างฝายที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิก ในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆ แตกต่างกัน	88
20	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – งานฝึกอบรมหลักสูตรอาชีพนอกภาคการเกษตรเพื่อ การอนุรักษ์ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
21	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามแผน – งานฝึกอบรมหลักสูตรอื่นๆที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับ ข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	94
22	เปรียบเทียบการมีส่วนร่วมของประชาชนเกี่ยวกับการติดตาม และประเมินผลที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิกในครอบครัว การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ และการได้รับข่าวสารจากสื่อต่างๆแตกต่างกัน	98

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	สัดส่วนประชากรในพื้นที่โครงการจัดการคู่ม่าน่านตอนบน โดยแบ่งตามหน่วยฯ	23
2	แนวคิดในการวิจัย	40
3	แผนที่แสดงที่ตั้งหมู่บ้านในพื้นที่หน่วยจัดการต้นน้ำน้ำแหน	43