

ปริศญา นิยมราษฎร์ 2552: ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์ความรู้เรื่อง
ข่าวของเกษตรกร: กรณีศึกษากลุ่มโรงเรียนชาวนา จังหวัดนครราชสีมา
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์เกษตร) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์เกษตรและทรัพยากร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
รองศาสตราจารย์วุฒิ หวังวัชรกุล, Ph.D. 85 หน้า

ประเทศไทยได้ดำเนินโครงการนำร่องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องข่าวใน
ระดับฟาร์ม ในปีพ.ศ. 2550 โดยติดตั้งคอมพิวเตอร์ในชุมชนท้องถิ่นเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ให้ชาวนา
เข้าถึงองค์ความรู้เรื่องข่าวได้อย่างรวดเร็ว อย่างไรก็ตาม การใช้ระบบสารสนเทศสมัยใหม่ในระดับฟาร์มนั้น
จำเป็นต้องมีองค์ประกอบหลายประการ โดยเฉพาะความพร้อมในการยอมรับเทคโนโลยี การศึกษาครั้งนี้ มี
วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศขององค์ความรู้เรื่องข่าวของ
เกษตรกร ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้เป็นข้อมูลปีการเพาะปลูก 2550/2551 ที่ได้จากการสำรวจโดยใช้
แบบสอบถาม จากเกษตรกรที่เป็นสมาชิกทั้งหมดของโรงเรียนชาวนาซึ่งเป็นพื้นที่โครงการนำร่องการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 110 ราย และใช้แบบจำลอง Multinomial Logit วิเคราะห์
ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับดังกล่าว

ผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของเกษตรกร คือ
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การสนับสนุนด้านการเรียนรู้เทคโนโลยีและองค์ความรู้เรื่องข่าวของ
เกษตรกร กล่าวคือ หากเกษตรกรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการสนับสนุนด้านการเรียนรู้อย่าง
เพียงพอ จะช่วยให้โอกาสการยอมรับเทคโนโลยีไปทดลองใช้หรือนำไปใช้เพิ่มขึ้นมากที่สุด ในทำนองเดียวกัน
หากเกษตรกรมีความรู้เรื่องข่าวมากขึ้น ก็จะเพิ่มโอกาสในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น นอกจากนี้
ครอบครัวที่มีเยาวชนที่คุ้นเคยกับเทคโนโลยีและการฝึกอบรมก็ช่วยให้เกษตรกรยอมรับเทคโนโลยีสมัยใหม่นี้
ได้มากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจัยด้านประสบการณ์และขนาดที่ดินที่ใช้ในการผลิตกลับมีความสัมพันธ์ในทิศทาง
ตรงกันข้ามกับยอมรับที่เพิ่มขึ้น ซึ่งไม่สอดคล้องกับความเข้าใจโดยทั่วไป จึงควรมีการศึกษาในเรื่องนี้เพิ่มขึ้น

ดังนั้น ภาครัฐควรส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้เกษตรกรควบคู่กับการ
เผยแพร่เทคโนโลยีองค์ความรู้เรื่องข่าวอย่างต่อเนื่องและพอเพียง และควรจัดให้มีระบบให้คำแนะนำปรึกษา
ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในพื้นที่ให้ทั่วถึง นอกจากนี้ควรส่งเสริมให้เยาวชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วม
ในการส่งเสริมพัฒนาความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีกับการเกษตร