

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยขั้นพื้นฐาน สำหรับผู้เรียนชาวต่างประเทศ และเพื่อออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ชาวต่างประเทศที่เรียนภาษาไทยที่สถาบันภาษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีทักษะการฟังภาษาไทยในระดับเริ่มต้น จำนวน 31 คน โดยวิธีเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟังภาษาไทยขั้นพื้นฐาน และแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ทักษะการฟังภาษาไทยขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชาวต่างประเทศสูงขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน 13.74 และหลังเรียน 21.10 เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 29.44
2. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย มีค่าประสิทธิภาพของเครื่องมือ (E_1/E_2) อยู่ที่ 82.72 / 84.40 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80 / 80
3. ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย มีค่าความคิดเห็นอยู่ในระดับ เห็นด้วยอย่างยิ่ง ด้วยค่าเฉลี่ย 4.60

The purpose of this thesis aims to study and develop Thai basic listening skills for foreign students and to design an effective e-Learning courseware. The paper further examines students' opinion about studying with the e-Learning courseware.

The subjects are 31 foreign students who have beginning level Thai listening skills and were taking Thai language classes at the Language Institute, Chiang Mai University. The methodology used is a systematic random sampling process. The instruments of this study include the e-Learning courseware, an effectiveness test for Thai basic listening skills and a questionnaire requiring students' opinion about the e-Learning courseware. The data is analyzed and presented in average, median, standard deviation, and standard error of sample mean scores.

The outcome and implications of the research are tri-fold. Firstly, the subjects gained higher score in their basic listening skills. An average score before studying Thai was 13.74 points and 21.10 points after finished the e-Learning courseware. The improvement is 29.44 percent.

Secondly, the effectiveness comparison score of the e-Learning courseware (E_1/E_2) is 82.72 / 84.40, which is higher than the standard level, 80/80. Finally, the paper confirms a strongly agree average opinion rate of 4.6 points.